

*муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества» г Ливны*

Программа
«Досуг»
(развитие и воспитание)

Ливны

Пояснительная записка.

Проблема организации детского досуга особенно остро стоит в настоящее время, поскольку современный ребенок, подросток взрослеет, развивается в напряженной социальной обстановке. Свободное, внеучебное время учащихся, подчас даже вне их желания, заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношениях с родителями или неблагополучием семьи, влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации, отсутствием материального достатка в семье и т. д. Ребенок организует свое свободное время в связи со своими интересами и потребностями. Задача ДДТ - направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать, или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия.

Работа по программе построена таким образом, что каждый ребенок может попробовать себя в разных качествах. Деятельная основа программы - КТД. Через систему организационно-деятельностных, деловых, воспитывающих игр предоставляется ребятам широкий выбор проявления своей активности, способностей и талантов. Успешная реализация воспитательного потенциала программы во многом зависит от педагогов, деятельность которых направлена на развитие сотворчества участников программы. Реализация этой идеи обеспечивает развитие творческих способностей детей и взрослых, формирование сотрудничества между ними.

Досуговая деятельность в рамках программы «Досуг» организуется **на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей, добровольности участия в досуговых мероприятиях.**

Цель программы: *сделать жизнь ребенка интереснее и веселее, предоставить каждому желающему возможность для самореализации.*

Задачи:

- *повышение интереса детей к социально-значимой деятельности, уровня гражданской активности;*
- *придание досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер;*
- *обобщение и развитие известных и поиск новых форм досуговой деятельности;*
- *снятие психологического напряжения, стрессов у детей, педагогов, родителей;*
- *формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе досуговой деятельности;*
- *формирование у детей представлений об организации собственного досуга;*
- *развитие лидерских качеств в рамках выбранного вида деятельности.*

Основные исходящие установки при создании программы:

- * *Нетворческих детей не бывает! Каждый ребенок в душе имеет тягу к творчеству, задача взрослого - определить к какому виду творчества тяготеет ребенок и предоставить ему возможность самореализации.*
- * *Творчество - процесс достижения человеком или коллективом поставленных задач нетрадиционным способом.*
- * *Творчество бывает социальным и асоциальным, внутренним и внешним, личностным и коллективным.*

Условия реализации программы

Основные средства реализации:

- ⇒ *теоретический материал;*
- ⇒ *практические занятия;*
- ⇒ *диагностика;*
- ⇒ *игры на выявление лидера;*
- ⇒ *встречи со специалистами.*

Педагогические условия реализации программы:

- ⇒ *учет возрастных и психологических особенностей детей - участников программы;*
- ⇒ *индивидуальный подход в работе с детьми и обучение работе в команде;*
- ⇒ *обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;*
- ⇒ *включение детей в реальные социально-значимые отношения;*
- ⇒ *привлечение к работе с детьми младшего возраста подростков;*

Пространственно-временные условия реализации:

Программа работы рассчитана на 1 год, включает в себя 5 направлений. В реализации программы принимают участие воспитанники ДДТ, школьники города, родители, педагоги ДДТ.

Основные принципы работы с детьми.

1. *Принцип принятия ребенка таким, каков он есть, со всеми его плюсами и минусами.*
2. *Принцип содействия росту и развитию личности ребенка.*
3. *Принцип активности и самостоятельности ребенка.*
4. *Принцип учета интересов и потребностей детей. В основе любой деятельности по программе должны лежать интересы и потребности самого ребенка.*
5. *Принцип сотрудничества детей и взрослых, взаимный обмен деятельностью.*
6. *Принцип ответственности каждого участника программы за свое поведение.*
7. *Принцип сотворчества и сотрудничества всех участников программы.*

Основные формы работы:

Формы воспитательной работы - ограниченная по месту и времени структура коллективного взаимодействия детей и взрослых, позволяющая решить определенные воспитательные задачи.

- ⇒ *коллективные творческие дела;*

- ⇒ *организация, проведение и участие в конкурсных и развлекательных программах;*
- ⇒ *коллективные творческие игры;*
- ⇒ *участие в круглых столах, слетах, смотрах;*
- ⇒ *дискуссии и ролевые игры;*
- ⇒ *организация творческого досуга ребят из объединений ДДТ;*
- ⇒ *праздники и концерты.*

Условия эффективного использования различных форм работы:

- * *При использовании разговорных форм, предполагающих общение, очень важна обстановка, помещение: не должно быть сцены. Столы желательно ставить в круг, работа технических средств должна быть обеспечена без перебоя.*
- * *Для игровых программ важно справедливое судейство, четкие правила.*
- * *Включение детей в процесс планирования, подготовки, проведения и анализ проводимых мероприятий.*

Целевые установки:

- * *Познакомить ребят с методиками и технологиями организации досуга.*
- * *Помочь детям самоопределиться в формах реализации полученных знаний, умений и навыков.*
- * *Познакомить их с алгоритмом создания проектов в области организации культурно-досуговой деятельности.*
- * *Выявить и реализовать лидерский потенциал личности ребенка.*
- * *Развивать коммуникативные навыки.*

Содержание программы

Для эффективной работы с детским коллективом необходимо в первую очередь разграничить деятельность:

⇒ **организационная деятельность:**

- ♦ ведение документации,
- ♦ оказание методической и практической помощи педагогам-организаторам школ.

⇒ **содержательная «внутренняя» деятельность:** направлена на реализацию интересов воспитанников ДДТ.

- ♦ **«В кругу друзей»** - организация и проведение досуговых мероприятий с воспитанниками ДДТ
- ♦ **«Малышок»** - игровые программы, праздники для воспитанников Школы раннего развития.
- ♦ **Пионерская дружина «Непоседы»**

⇒ **содержательная «внешняя» деятельность:** направлена на взаимодействие с внешней средой.

- ♦ **«Шаг навстречу»** - акции, оказание помощи и внимания ветеранам ВОВ и труда, всем пожилым людям; игровые программы, концерты для воспитанников д/с, приютов.
- ♦ **«Кораблик дружбы»** - организация свободного времени школьников города.

Реализация программы осуществляется посредством следующих направлений деятельности:

Гражданско-патриотическое

Задачи:

- развитие социальной и гражданско-патриотической ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях ДДТ, жизни знаменитых земляков;

– стимулирование интереса детей к старшему поколению, его жизненному опыту.

Виды деятельности:

- ◆ *Организация встреч с ветеранами войны и труда*
- ◆ *Организация военно-патриотического месячника*
- ◆ *Вахты памяти*
- ◆ *Организация и проведение праздничных концертов, посвященных знаменательным датам для ветеранов войны и труда.*
- ◆ *Организация и проведение акций «Защита прав с детства», «Недетский вопрос», «Дети - детям», «Родники добра», «Давайте дружить», «Дети - ветеранам».*
- ◆ *Проведение игр, концертов для детских садов, приютов.*

Досуговое направление

Задачи:

- организация свободного времени детей;
- развитие способностей посредством вовлечения детей в разнообразную творческую деятельность;
- оказание помощи при выборе интересующего вида деятельности.
- выявление и развитие организаторских способностей

Виды деятельности:

- ◆ *выявление потребностей, наклонностей и интересов учащихся;*
- ◆ *проведение традиционных мероприятий*
- ◆ *коллективно-творческие игры и КТД,*
- ◆ *мастер-классы, деловые игры;*
- ◆ *творческие игры, праздники, дискуссии;*
- ◆ *привлечение родителей к организации досуговых мероприятий в ДДТ.*

Социально-педагогическое направление

Задачи:

- социализация личности ребенка, развитие и закрепление социально положительных черт характера;

- создание условий для самоутверждения и самореализации в творческой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции и развитие социально-активной личности;
- работа с семьей.

Виды деятельности:

- ♦ *проведение бесед о толерантном отношении к личности каждого человека*
- ♦ *организация и проведение разноплановых мероприятий воспитательного характера*
- ♦ *оказание социальной и педагогической помощи родителям*

Здоровьесберегающее направление

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков организации досуга, способствующего укреплению здоровья;
- организация разнообразных видов деятельности для выбора в соответствии с собственными интересами с позиций ценности здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание.

Виды деятельности:

- ♦ *спортивные праздники,*
- ♦ *коллективно-творческие игры и КТД,*
- ♦ *тематические Дни здоровья,*
- ♦ *игровые часы,*
- ♦ *соревнования,*
- ♦ *экологические десанты.*

Реализация программы

Организационно-методическая деятельность

1. Изучение информационных потребностей и запросов педагогов по проблемам организации воспитательного процесса.
2. Участие в работе клуба «Трибуна мнений» для педагогов-организаторов УДОД области.
3. Создание банка данных информационных технологий.
4. Консультации «Использование нетрадиционных форм организации досуга» для педагогов ДО, классных руководителей, педагогов-организаторов школ.
5. Творческие отчеты педагогической деятельности.
6. Организация целевых взаимопосещений досуговых воспитательных мероприятий.
7. Диагностико-аналитическая деятельность.
8. Мониторинг особенностей и условий реализации досуговых программ