

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад №305»

Конспект

Тема: «Игры со счетными палочками».

Выполнила воспитатель 10 группы:
Казарян Анюта Мартиковна

г. Ростов-на-Дону
2025г.

Цель занятия: развитие навыков конструирования из счётных палочек у детей старшей группы.

Задачи:

Образовательные: научить детей анализировать образцы конструкций, собирать предметы из счётных палочек по представлению, определять геометрические фигуры на рисунке-образце.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, пространственную ориентацию при работе со счётными палочками, а также логическое мышление, внимание и память.

Воспитательные: формировать у детей творческую активность, прививать навыки аккуратности в работе, стимулировать интерес к конструированию.

Оборудование: счётные палочки.

Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем заниматься конструированием из счётных палочек. Посмотрите, что у меня в руках? (Дети отвечают: палочка). Правильно, это волшебная палочка, которая может творить чудеса. А у вас на столах тоже есть палочки, они называются счётными.

Основная часть.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы будем делать сегодня? (Дети отвечают.)

Правильно, мы будем создавать что-то новое из этих палочек. Этот процесс называется конструированием.

Практическая часть.

Воспитатель: Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её разгадать и выложить ответ из счётных палочек. Но прежде чем начать, давайте немного разомнёмся.

Раз, два, три, четыре, пять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Можно всё пересчитать. (Ходьба с выставлением указательного пальца вперёд.)

Сколько в комнате углов? (Показать на углы с поворотами туловища.)

Сколько ног у воробьёв? (Приподнимать поочерёдно ноги.)

Сколько пальцев на руках? (Раскрыть пальцы рук.)

Сколько пальцев на ногах? (Присесть, коснуться носков ног.)

Сколько в садике скамеек? (Полуприседания.)

Сколько в пяточке копеек? (Попрыгать легко или приподнимать пятки.)

Воспитатель: Вот мы и размялись, теперь можно приступать к работе.

Слушайте внимательно загадку.

По морям и по волнам его водит капитан.

Он не плавает, а ходит, якоря бросает в воду.

Он с волною дружбу водит и не любит непогоду.

Воспитатель: Ребята, догадались, о чём речь? (Дети отвечают: корабль.)

Правильно, это корабль. Давайте сделаем его из счётных палочек.

Выполнение задания.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А теперь послушайте ещё одну загадку.

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут.

Воспитатель: Что это, ребята? (Дети отвечают: танк.)

Правильно, это танк. Давайте сделаем его из счётных палочек.

Выполнение задания.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы и с этим заданием справились.

Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте посмотрим, что у вас получилось. Какие красивые корабли и танки у вас получились! Вы молодцы!