

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад №305»

Конспект

Тема: «Солнышко светит».

Выполнила воспитатель 10 группы:
Казарян Анюта Мартиковна

г. Ростов-на-Дону
2025г.

Цель: формирование положительного восприятия окружающего мира, художественного вкуса, интереса к изобразительному искусству.

Задачи:

-обучающие:

- расширять и углублять знания детей о цвете, форме;
- развивать активную разговорную речь;
- совершенствовать навыки рисования ватными палочками;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

-развивающие:

- развивать активную разговорную речь, память, мышление, внимание, мелкую моторику рук;
- развивать цветовосприятие;
- воспитательные:
- воспитывать дружеские взаимоотношения.

Приемы и методы: игровой, словесный, наглядный, рассуждение, беседа – диалог, дидактическая, подвижная и пальчиковая игры, продуктивная часть, итог.

Материал: контур изображения солнышка, краски.

Ход работы:

Дети входят в группу. Встают лицом к гостям. **Воспитатель:** Дети, что мы говорим, когда встречаемся с кем-либо? Как мы встречаем гостей? (*Дети все здороваются*)

Воспитатель обращает внимание детей на окно:

- А теперь все посмотрите на меня и послушайте.

Игра-приветствие «*Наши умные головки*»

Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся.

Воспитатель обращает внимание детей на окно, за которым в небе светит солнце.

- Дети, а теперь посмотрите, кто заглядывает к нам в окошко? (*Солнышко*)

- Дети, давайте мы все вместе позовем к нам в гости солнышко!

Солнышко, появись,

Красное, покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки!

- А можно позвать **солнышко по – другому**, другими словами? Давайте, позовем.

(Все вместе говорят потешку и проводится пальчиковая игра «**Солнышко**»)

Солнышко, солнышко, погуляй у речки,
Солнышко-солнышко, разбросай колечки.

Мы колечки соберем, золоченые возьмем.

Покатаем, поваляем, и назад тебе вернем.

Ой, какие вы молодцы! Нам сразу стало тепло, радостно и уютно.

(Воспитатель показывает детям, нарисованное на кусочке ватмана, **солнышко**)

- А вот и пришло к нам **солнышко**. Сейчас мы посмотрим на него и поговорим с ним. Но сначала все сядем на стульчики.

- Давайте, поздороваемся с **солнышком**. (*Дети здороваются*)

- Скажите **солнышку**, какое оно, назовите.

Ответы детей: золотое, желтое, круглое, ясное, радостное, веселое.

- Ребятки, а на что похоже **солнце**?

Дети называют: на шарик, кружок, мячик, яблоко, апельсин...

- Детки, вам нравится, когда **светит солнце**? (*Ответы детей*)

- А чем вам нравится **солнышко**? Что вам дает **солнышко**? Как бывает, когда **светит солнце**?

Ответы детей: **Светло**, тепло. Когда **солнце греет**, тепло и **светло**, радостно, цветочки и травка растут....

Ребятки, давайте мы сейчас поиграем вместе с **солнышком**. Хотите поиграть с **солнышком**?

-Я буду показывать картинки, а вы отгадывайте. (Дети отвечают короткими фразами «**Солнышко светит**», «**Солнышко спряталось за тучку**», «**Солнышко греет щечки**».)

Проводится дидактическая игра «**Солнышко**»

-**Солнышко так обрадовалось**, что оно хочет послушать, как Раиль нам сейчас расскажет про **солнышко стихотворение**

Светит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопали в ладоши, Очень рады **солнышку**.

- Покажите, как вы рады **солнышку** (*Прыгают, хлопают в ладошки, улыбаются.*)

- А вам хотелось бы, чтобы **солнышко** спряталось и не показывалось? (*Нет*)

- А почему? (*грустно будет, темно, холодно*)

- Давайте, мы сейчас узнаем, как темно будет, если спрячется **солнышко**, если спрячемся за ладошками. Покажите, как **солнышко спряталось за тучку**. (*Дети прячутся за ладошки*)

- За то, что вы так хорошо отвечали, **солнышко** зовет вас на полянку.

Мы поедem на паровозике. (*Все встаем и на месте едем*) Поехали! А как гудит паровозик? Дети: Ту-ту-у, ту-ту-у! Вот как наш паровозик умеет «петь» свою песенку? Давайте споем ее сначала громко, а потом тихо.

- Смотрите, что вы видите на полянке? (*Дети – цветы*).

- Какие они красивые! Давайте их рассмотрим, какого они цвета? (*Желтые и красные*)

- Поднимите красные, поднимите желтые (*Дети выполняют*) - Молодцы! Да, они желтые и красные.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, здесь на полянке еще и бабочки есть, они проснулись от весеннего тепла. Бабочки порхают и летают над цветочками и не могут найти себе домик. Ведь цветочки- это их домики. Давайте поможем найти. Посадим каждую бабочку в свой домик. Но цветочки и бабочки должны быть одного цвета. Дети выполняют упражнение.

После игры воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

Дети садятся.

Воспитатель: Дети, а тут еще что-то есть! Посмотрите, что тут? (*Воспитатель берет корзину с луком*). Ой, и это же лучок! Подойдите все ко мне, я вам раздам. (*Воспитатель показывает детям лук, и каждому ребенку дает по одной луковице*). (*Дети садятся*)

Воспитатель: Ребята, что у вас в руках? (*Лук, луковица*). И у меня есть луковица. Повторите – луковица. Сколько у меня луковиц в руке? (Ответ детей: одна).

- А теперь вы все протяните руки с луком. Сколько луковиц у вас?

(Ответы детей: много).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, луковицы одинаковые или разные? (*Разные*)

- А какие они? (*Большие и маленькие*) А Теперь, давайте мы разделим лук - большие луковицы положим в большую корзину. А маленькие – в маленькую. Сравним луковицы по величине.

- У меня какая луковица? (Ответы детей: большая).

- Куда мне положить, в какую корзину? (*В большую корзину*)

- А у Азалии какая? (*Маленькая*) В какую корзину ей положить надо луковицу? (*В маленькую*)

Воспитатель: Детки, а это у луковицы – шелуха. Посмотрите сколько у моей луковицы шелухи. Давайте мы вместе произнесем это слово – шелуха. Это одежда у луковицы. Я сейчас ее раздену и пошуршу ими, вот так. (*Воспитатель измельчает чешуйки лука и шуршит ими*). А теперь и вы пошуршите! –Как шелуха шуршит? (*Шр-шр-шр*) Имитация шуршащих чешуек. (Дети измельчают шелуху в руках и говорят «шр, шр, шр»).

Воспитатель: Смотрите, нас ждет **солнышко**. Я его вчера нарисовала. (Воспитатель показывает рисунок не закрашенного **солнца**, но с закрашенными лучами)

- Детки, пока мы с вами шуршали, **солнышку** стало совсем грустно, оно заскучало. Оно хочет, чтобы мы его украсили. Может, действительно мы его украсим? Я сейчас намажу клеем **солнечный круг**, а вы сверху все вместе посыпайте шелухой.

(Воспитатель предлагает детям измельчить чешуйки, и посыпать ими покрытый клеем силуэт круга **солнца**, нарисованный на ватмане.)

(*Дети вместе с воспитателем выполняют работу.*)

Воспитатель: Посмотрите, дети, как мы постарались. Что мы сделали? (*Дети называют*)

И у нас получилось не обычное, а вот такое луковичное **солнце**! А вам нравится?

Итог. - Наше необычное **занятие закончено**. Что вам больше всего понравилось в нем? (*Отвечают детки*)

А мы сейчас нашим луковичным **солнышком украсим нашу комнату**, чтобы все приходили в **нашу комнату и радовались!** - А теперь все вместе скажем друг другу – до свидания!