

смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа-интернат для одаренных детей «Феникс»

Внеклассное мероприятие

"Спешите делать добро"



Подготовила и провела:
Учитель начальных классов
Жукова Н.А.

2017 г.

Цель: сформировать чёткое представление обучающихся о понятии добра и зла

Задачи:

- ❖ развивать представления учащихся о добре и зле;
- ❖ воспитывать стремления совершать добрые дела и красивые поступки;
- ❖ учить анализировать действия, поступки, отличать добро от зла;
- ❖ показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому;
- ❖ на примере литературных произведений объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятия «добро» и «зло»;

Оборудование:

- фонограммы к песням «Доброта» муз. И. Лученка, сл., Н. Тулуповой, «Если добрый ты», «Дорога добра»;
- Плакаты с высказываниями и пословицами: "Спешите делать добро", "Человек живет век, а доброе дело – два";
- толковые словари Ожегова,
- карточки;
- рисунки на тему: «добро и зло».

Планируемый результат:

- ✓ Учащиеся познакомятся с новыми понятиями морали «добро» и «зло»;
- ✓ научатся различать морально добрые поступки от аморальных;
- ✓ стремление совершать добрые дела и красивые поступки;

Ход мероприятия :

Исполнение песни «Доброта» муз. И. Лучена, сл., Н.Тулуповой

Учитель. Добрым быть действительно не просто. Научиться быть добрым чрезвычайно сложно, но необходимо. Добро и зло всегда идут рядом, так же как любовь и ненависть. Дорога к добру нелегка. Поэтому важно научиться осознавать свои действия и их результаты. Уметь быть благодарным людям, делающим вам добро. Недаром гласит русская пословица «Доброе дело два века живет».

Прикоснись ко мне добротой,
И болезни смоем волной,
И печаль обойдет стороной,
Озарится душа красотой...



- Вдумайтесь в эти слова.

Сообщение темы и целей занятия.

Учитель. Сегодня мы с вами поговорим о добре и зле. Ребята, вспомните, что такое доброта? *(Ответы детей).*

В словаре С. И. Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро – всё положительное, хорошее, полезное. Ребята, как вы думаете, а где живёт доброта?

- *(Ответы детей).*

Маша: В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты?

Учитель. Доброта, прежде всего, должна жить в ваших сердцах.

Добрые сердца – это сады.
Добрые слова – корни.
Добрые мысли – цветы.
Добрые дела – плоды.

Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его светом. Добрыми словами и добрыми делами.

Учитель: - Какого человека можно назвать добрым? *(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов прийти им на помощь в трудную минуту. Добрый человек бережет природу.)*

Беседа "Значение добрых слов"

- Есть пословица: "Доброе слово и кошке приятно"

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

-Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова еще называют "волшебными словами" Почему?

- А теперь подумаем над смыслом еще одной пословицы:

"Доброе слово человеку, что дождь в засуху"

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

- Какие добрые, "волшебные слова" звучат в нашей речи? Что они означают?

Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, с которыми мы часто встречаемся в жизни. И есть приветствия и пожелания, в которые входит само слово "добро"

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

В ДОБРЫЙ ЧАС!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Учитель: - Много теплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу. Но только ли добрые слова нужны людям? Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о том, добрый ты или нет?!

- Внимательно послушайте стихотворение А. Антонова **"Вежлив Витя или нет"**

Саша: Малыша обидел Витя,
Но пред школою в строю
Витя просит: "Извините, я ошибку признаю"
На урок пришел учитель,
Положил на стол журнал.

Следом Витя:
"Извините, я немного опоздал"
Спор давно ведется в классе:
Вежлив Витя или нет?
Разберитесь в споре нашем
И скажите нам ответ.

Учитель: - Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица: "Не одежда красит человека, а его добрые дела". А еще, ребята, вам необходимо помнить: начатое дело нужно доводить до конца.

- Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе?

- Как вы думаете, трудно ли быть добрым?

- Что для этого нужно иметь? (*Добрую душу, доброе сердце*).

- А теперь вслушайтесь в **ПОСЛОВИЦЫ** русского народа о доброте:

Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.

Доброта – язык, на котором немые могут говорить,

И некоторые глухие могут слышать.

Доброта лучше красоты.

Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.



«Копилка добрых поступков»

Инсценировка сказки В. А. Сухомлинского «Как Белочка Дятла спасла».

Среди зимы потеплело, пошел дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на елках. Нечего есть Дятлу. Сколько ни стучит о лед, до коры не достучится. Сколько ни бьет клювом шишку, зернышки не вылущиваются.

Сел Дятел на ель и плачет. Падают горючие слезы на снег, замерзают. Увидела Белочка из гнезда – Дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к Дятлу.

– Почему это ты, Дятел, плачешь?

– Нечего есть, Белочка...

Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку. Положила между стволом и веткой. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом. А Белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.

Вопросы для анализа:

– Какое чувство у вас возникло к героям сказки?

– Почему радуются Белочка и бельчата?

– Какое дело совершила Белка?

– Могла ли героиня поступить иначе? Чем бы это обернулось?

Учитель. Значит, любой из вас имеет право выбора. Вы можете сами решить, как вам поступить. Но всегда нужно просчитать на два шага вперед.

Учитель. Свершив добро, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо, комфортно. «От добра - добра не ищут», – гласит русская народная пословица. Хорошо бы научиться искренне дарить добро, не ожидая какой-либо выгоды и ответа. Если вы научитесь этому, вы – богатый человек.

Витя: Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту всегда.

Диана: И если кому-то поможет
Твоя доброта и улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря!

Максим: Добрым быть совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта – не пряник, не конфета.

Дима: Только надо, надо добрым быть,
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.

Мурад: Добрым быть совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость,
И взамен не требует награды.

Саша: Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,



Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

ИГРА «Добрые слова»

Проводится игра. Учитель называет «плохие» слова. Задача детей: подобрать к ним антонимы, заменив «плохие» слова на «хорошие», добрые.

Плохо	вежливость
Зло	хорошо
Война	щедрость
Жадность	мир
Ложь	преданность
Жестокость	правда
Предательство	ласка
Грубость	добро

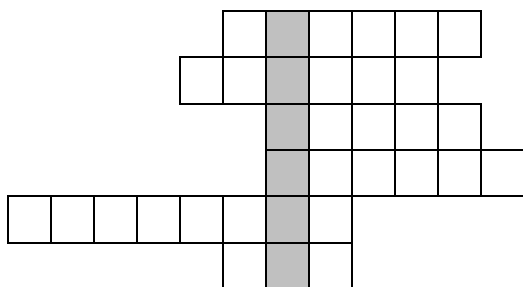
«Пословицы о добре»

Учитель. В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно». На доске вы видите пословицы, ваша задача соединить первую и вторую части пословиц и объяснить их смысл.

На добрый привет	будешь сам без беды.
Жизнь дана	что дождь в засуху.
Про доброе дело	добра не ищут.
От добра -	на добрые дела.
Без добрых дел нет	кто добра не творит никому.
Доброе слово человеку	да дела их живут.
Делай другим добро -	доброе имени.
Добрые умирают,	говори смело.
Худо тому,	добрый ответ.

- Разгадай кроссворд и сможешь прочитать ещё одну пословицу:

«На _____ привет и _____ ответ.»



1. Имя апостола, принесшего христианство на Русь.
2. Высшая ценность, завещанная людям Спасителем.
3. Изображение лика святого.
4. Самая известная икона Андрея Рублева.

5. Полукруглая часть верхней стены под куполом.
6. Место, где жили первые люди на земле.

Что такое зло? Что такое добро?

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| • Неуважение | Милосердие |
| • Безразличие | Любовь |
| • Агрессивность | Сострадание |
| • Ненависть | Сопереживание |
| • Зависть | Забота. |
| • Предательство | Готовность прийти на помощь |
| • Равнодушие | Сочувствие |
| • Хамство | Бескорыстие |
| • Эгоизм | Справедливость |
| • Обман | |

Заключение

Учитель: Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

Правила доброты

- Помогать слабым, больным, маленьким, попавшим в беду.
- Прощать ошибки других.
- Не жадничать.
- Не завидовать.
- Жалеть других.
- Помогай другу в беде.
- Умей с другом разделить радость.
- Не смейся над недостатками друга.
- Останови друга, если он делает что-то плохое.
- Умей принять помощь, совет.
- Не обманывай друга.
- Относись к другу как к себе.
- Умей признавать свои ошибки.

ПОМНИ: Попробуй не наступить, а уступить.
Не захватить, а отдать.
Не кулак показать, а протянуть ладонь.
Не спрятать, а поделиться.
Не кричать, а выслушать.
Не разорвать, а склеить.

ПОПРОБУЙ – И ТЫ УВИДИШЬ, КАКИМИ ТЁПЛЫМИ, РАДОСТНЫМИ, СПОКОЙНЫМИ СТАНУТ ТВОИ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ, КАКОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧУВСТВО СОГРЕВАЕТ СЕРДЦЕ, СТАРАЙСЯ РАДИ СЕБЯ САМОГО НЕ ПРИЧИНЯТЬ

ВРЕДА ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ.
И ЕЩЁ ПОМНИ:

Добро – то, что способствует моральному совершенствованию человека и спасению его души.

Зло – то, что способствует моральной деградации человека, толкает к дурным поступкам и, соблазняя к совершению греха, губит душу.

Песня: «Если с другом вышел в путь»

Учитель: Есть большое солнце – оно на небе. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек любит людей и помогает им, добрый человек бережёт природу и любит её. А любовь и желание помочь другим согревает нас самих, как солнце.



Чтобы делать добро, надо, прежде всего им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она нам не даётся с рождения и не передается по наследству. Необходимо стараться упорно, день за днем, воспитывать в себе ее – Доброту.

*Добрыми будем, и мир добрее будет,
Добрыми будем, и будет жизнь добрей.*

Пусть эти слова станут девизом на всю вашу жизнь.

Учащиеся поют песню «Если добрый ты...»

Учитель:

Хочется мне попроситься,
Пожелав при этом вам,
Чтобы добрыми вы были,
Слов волшебных не забыли,
Чтобы добрыми словами
Говорили вы с друзьями.

- Представьте, что вы стоите на перекрестке дорог, как в сказке. Одна дорога приведет вас к богатству – материальным благам, другая – к славе, третья – к здоровью, четвертая – к уважению людей. Дорог вокруг так много. Какую же выбрать, чтобы идти по ней всю жизнь. У каждого она своя, но, я надеюсь, что вы пройдете по своей дороге с гордо поднятой головой, живя с добром в сердце. А какие слова вам будут в этом помогать? Давайте каждый скажет по одному хорошему, доброму слову (*дети говорят добрые слова*).

- Какую дорогу выберете вы? Почему?
- А можно все эти дороги объединить в одну?
- Что это будет за дорога? Как её можно назвать?

Исполнение песни «Дорога добра»

Использованная литература:

- Яровая Л.Н., Барыкина Л.П., Цыпина Т.И. Внеклассные мероприятия. 1 - 4 класс. - М.: ВАКО, 2010
- И. В. Персидская и др. «Классные часы в 1 – 4 классах» г. Волгоград: Издательство «Учитель», 2012г.
- Е. Н. Арсенина «Внеклассные мероприятия в начальной школе». Выпуск 3. Издательство «Учитель», 2011г., г. Волгоград.
- Русские народные загадки, пословицы, поговорки. /Сост. авт. вступ. коммент. и слов Ю.Г.Круглов. – М.: Просвещение. 1990.