

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репяховская основная общеобразовательная школа»
Краснояружского района, Белгородской области
с. Репяховка, ул. Школьная,9**

**Сценарий внеурочного мероприятия
для возрастной категории 8-10 лет**

на тему: «Семья -опора счастья»

**Ф.И.О. автора разработки
Литвинова Татьяна Александровна,
должность:
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория,
стаж работы: 35 лет**

Тема: «Семья - опора счастья»

Цель занятия: сформировать у детей представление о семье как о малой группе общества, о роли семьи в жизни каждого человека.

Формирующиеся ценности: уважение ко всем членам семьи, верность, забота, согласие, взаимовыручка.

Планируемые результаты:

Личностные: воспитывать уважительное отношение детей к своим родителям, членам семьи; показать ученикам, что семья – одна из самых главных ценностей человека.

Предметные: представления младших школьников о роли семьи в жизни человека и всего общества.

Метапредметные: участие в обсуждении проблемы через диалог; связно выражать свои мысли, делать выводы, умозаключения.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, интерактивных упражнений.

Комплект материалов:

- сценарий,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий,
- презентация «Семья-опора счастья».

Методы и приёмы, используемые во время проведения мероприятия: словесные (беседа, рассказ, обмен мнениями);

наглядные (слайдовая презентация с демонстрацией иллюстративных материалов, фотографий, раздаточный материал для заданий, карточки);

организационные (создание и решение проблемных ситуаций, задания, самостоятельная работа);

социологические (наблюдение, вопросы-ответы,); воздействия на чувства и сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример).

Ход занятия

1. Организационный момент

Учитель:

Я говорю вам: «Здравствуйте!», чтоб пожелать здоровья доброго.

Я говорю вам: «Благости!», чтоб пожелать вам счастья нового.

Я говорю вам: «Радости, любви, удачи и везенья!»,

Чтоб пожелать сегодня вам прекраснейшего настроения!

Сегодня мы рассмотрим очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение. А сейчас посмотрите на своего соседа и пожелайте друг другу удачи. *(Дети желают друг другу удачи).*

2. Сообщение темы классного часа

У меня есть мама,
У меня есть папа,
У меня есть дедушка,
У меня есть бабушка,
А у них есть я.
Что это? Семья

- Сегодня мы поговорим о семье. Семья -опора счастья
(На доску вывешивается планшет с надписью Семья).

3. Изучение нового материала

Учитель: Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал 22 ноября Указ об объявлении 2024 года в России Годом семьи. Такое решение принято для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей, говорится в документе.

Как вы понимаете слово **семья**? (Ответы детей)

-Семья-это дом. Семья -это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья-это самое дорогое, что есть у каждого человека.

В словаре С. И. Ожегова семья – это группа родственников, живущих вместе.

А самое главное – они родные друг другу. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.

- А у вас семья большая? Расскажите мне о своей семье.
- Кто есть в вашей семье?
- Сколько человек?
- Что делает мама, папа, бабушка и т.д?
- А ты помогаешь им? (Дети рассказывают о своих семьях).
- Скажите, дети, какая семья называется дружной?
(Дети называют признаки дружной семьи: не ссорятся, помогают друг другу, вместе проводят свободное время, уважают старших и т.д. На доску вывешивается планшет с надписью Дружная семья).
- Как вы понимаете слово семья? (Ответы детей)
 - Семья-это дом. Семья-этот мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья -это самое дорогое, что есть у каждого человека.
 - Семья - это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное-они родные друг другу. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.
- А у вас семья большая? Расскажите мне о своей семье.
- Кто есть в вашей семье?
- Сколько человек?
- Что делает мама, папа, бабушка и т.д?
- А ты помогаешь им? (Дети рассказывают о своих семьях).
- Скажите, дети, какая семья называется дружной?

(Дети называют признаки дружной семьи: не ссорятся, помогают друг другу, вместе проводят свободное время, уважают старших и т.д. На доску вывешивается планшет с надписью Дружная семья).

Послушайте прекрасное стихотворение про семью.

Ученик: Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Учитель: 8 июля в России отмечают тёплый и трогательный праздник -День семьи, любви и верности. Отмечается в память о Муромских святых Петре и Февронии, которых считают покровителями семей. Символом этого дня стала полевая ромашка.

Семья- самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению, вере в необходимости, где тебя ждут и любят

- С чего начинается семья?

- с Дома

Что значит для вас Дом?

Место, где тебя ждут. Дом

4. Физминутка «Кто живёт у нас в квартире»

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

5. Практическая работа

Задание: 1. Напишите, что значит для вас Дом

Дом-это очаг

Дом- это крепость

Дом-это уют

Дом-это тепло

Дом-это любовь

Дом

Послушайте стихи поэтессы Л. Суловой.

Ученик: А дом заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И на окне с живым цветом - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

Учитель: Каждому человеку очень дороги своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом. Дом - это не только крыша над головой: это самые близкие тебе люди.

Про дом и семью в народе сложено много пословиц и поговорок

Задание: 2 Найдите вторую половинку пословицы.

Дом без хозяйки-сирота

Дом вести-не бородой трясти

Семейный горшок-всегда кипит

В гостях хорошо, а дома лучше

Счастлив тот, кто у себя дома

Вся семья вместе, так и душа на месте

Не нужен и клад, коли в семье лад

Согласную семью и горе не берет.

Учитель: Семья-это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

- Кого мы считаем близкими и дальними родственниками

Задание:3 Назовите близких и дальних родственников

Близкие родственники:

мама

папа

брат

сестра

дедушка

бабушка

Дальние родственники:

тетя

дядя

двоюродный брат

двоюродная сестра

прабабушка

прадедушка

Задание 4. Разгадывание ребусов.

М „„



БАБ



Я

Д



А



Ответы: Дедушка, дочка, мама, сестрица, бабуся, семья.

Как одним словом назовем отгаданные слова?

Учитель: Знакомство с составом семей учащихся

Встаньте, у кого многодетная семья?

Встаньте, у кого есть бабушки и дедушки?

У кого есть двоюродные братья и сестры

У кого дядя и тетя живут в одном городе?

У кого есть старшие братья и сестры?

А кто самый главный человек в семье?

Назовите ласковые слова о маме:

Добрая, ласковая, нежная, заботливая.

6. Рефлексия

Учитель: Во все времена семья и дом были важными в жизни человека, их оберегали и ценили. Человек издавна старался уберечь свою семью и свой дом от бед, молил Бога о заботе и защите. Многие рукодельницы посвящали свои работы семье, до нас дошли различные древние обереги, которые помогали защищать семьи и дома от бед и сглаза.

Словарное слово – оберег.

Делая такие обереги, наши предки верили, что именно они оберегают семью от бед и невзгод. Мы с вами тоже изготовим семейный оберег. Для этого нам понадобятся: палочки, нитки разных цветов, ножницы. Вспомните правила безопасной работы с ножницами.

Изготовление оберега.

- Что же такое семья? Что такое дом? А все вместе – это счастье. Каким цветом вы хотели бы показать счастье? (Я предлагаю взять нитки розового цвета).

- Счастлив тот, кто счастлив дома, где крепкая и дружная семья. Как вы думаете, какие качества необходимы, чтобы семья была счастлива дома?

- Необходимо уважение. Каким цветом вы хотели бы показать уважение? (Я предлагаю взять нитки белого цвета).

- Необходимо терпение. Каким цветом вы хотели бы показать терпение? (Я предлагаю взять нитки голубого цвета)

- Необходима забота. Каким цветом вы хотели бы показать заботу? (Я предлагаю взять нитки зеленого цвета).

- Необходима любовь. Каким цветом вы хотели бы показать любовь? (Я предлагаю взять нитки красного цвета).

Вот такие обереги, у нас получились.

Учитель:

Семья – семь нот волшебных песни,

Чтоб солнца свет не гас чудесный,
Семья – душа любой страны,
В ней все достоинства видны,
Иначе жить никак нельзя!
Пусть будет счастлива семья! (Хором)

7.Заключение

Учитель:

- Итак, о чём мы сегодня говорили с вами?
 - Как полученные знания мы сможем использовать в своем доме, в своей семье?
 - Что вы сегодня узнали такого, чего не знали раньше?
 - Что было для вас интересно на уроке?
- Как вы понимаете название нашего мероприятия? Давайте вспомним название нашего мероприятия.
- Учитель: Пусть доброе согласие, постоянная теплая забота о старшем поколении и трепетное отношение к вам, детям, всегда царят в ваших домах!
Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.
Исполняется песня «Неразлучные друзья».

