

Настольная игра, как способ эффективного взаимодействия с учащимися, родителями и педагогами для создания эмоционального благополучия.

В наше время педагоги и психологи сталкиваются с необходимостью разнообразных методов воздействия на учеников, родителей и коллег для создания эмоционального благополучия. Одним из инновационных, но в тоже время традиционных способов достижения этой цели я считаю, является использование настольных игр.

Настольные игры – достаточно старое изобретение.

Говоря о современных настольных играх, следует отметить, что в них нередко используются цифровые технологии. Многие даже обрели компьютерные версии и продолжают быть популярными.

Вечер игр в кругу семьи»-это слоган Разных коммерческих компаний, разрабатывающих настольные игры. эта идея способствует не только увеличению времени, которое проводят друг с другом близкие люди, но и обучает их общению друг с другом в нетипичных ситуациях, создаваемых процессом игры.

Настольные игры предоставляют уникальные возможности для эффективного взаимодействия и поддержки в работе педагога

При взаимодействии с учащимися, настольные игры способствуют развитию навыков коммуникации, социальной адаптации и эмоционального регулирования. Играя вместе, педагог и ученик могут легко открыть диалог, раскрыть потенциальные проблемы или барьеры и наладить доверительные отношения.

При взаимодействии с родителями, настольные игры способствуют укреплению связи между родителями и детьми, а также могут облегчить обсуждение семейных проблем и направить на поиск позитивных решений.

При взаимодействии с педагогами настольные игры, рассчитанные на работу в группе, могут стать мощным инструментом для формирования

командного духа среди педагогов, укрепления коллективного единства и решения конфликтов.

В своей работе выделяю следующие преимущества использования настольных игр:

- 1) *Вариативность* – зачастую, имея определенные правила, настольные игры предлагают вариативность самого процесса игры в зависимости от разных факторов: количества участников, уровня сложности и т.д. Кроме того, сам игровой инвентарь может использоваться и для создания качественно новой игры согласно фантазии играющего.
- 2) *Многозадачность* – в рамках настольной игры возможно достигнуть сразу нескольких целей, поскольку игра, как правило, предполагает необходимость сочетания одновременно различных действий и навыков, способностей от игрока. К примеру, хорошую память и внимательность, или развитое воображение и скорость реакции.
- 3) *Многообразие* – в настоящее время существует большое количество настольных игр (и с каждым годом их становится все больше), что предоставляет возможность широкого выбора и подбора подходящей игры в соответствии с имеющимися критериями (возраст участников, цели игры, стоимость и т.д.).
- 4) *Компактность* – зачастую настольные игры как сами по себе достаточно компактны, так и не требуют наличия большого пространства для их проведения. Поэтому крайне удобно использовать настольные игры в рамках школьных кабинетов, в отличие от подвижных игр с физической активностью. Также настольные игры можно использовать и дома – к примеру, если дать их в качестве задания в рамках проработки детско-родительских отношений.

В качестве примеров, используемых в своей практике настольных игр, показавших свое эффективно воздействие при работе со всеми участниками образовательного процесса, хотелось бы привести следующие:

При поступлении в школу у обучающихся проявляются различные страхи, проблемы с адаптацией. Наибольшую популярность среди дошкольников и детей младшего школьного возраста имеет игра "Опасности волшебного леса". Она создана для психологической работы со страхами. В ней можно и нужно злиться, бояться, делать ошибки, смеяться, быть смешным, болтать без умолку и делать добрые дела. Она позволит ребенку с вашей помощью справиться со страхами.

Тема здорового образа жизни воспринимается как скучная и нравоучительная. Психологическая игра «Созвездие ЗУС Здоровых, убежденных, сильных» направлена на формирование осознанного, разумного отношения к своему здоровью и образу жизни через путешествие по созвездиям. Каждая из 8 звезд- это секрет здоровья- его структурный компонент. На каждом этапе ребята выполняют разные задания как творческие и веселые, так и требующие размышления, конкретных знаний и рассказов о себе.

Настольные игры положительно влияют на психологическое развитие подростков. Игра «Свой среди своих» создана для того, чтобы помочь лучше узнать себя и друг друга, научиться принимать и ценить индивидуальность — свою и других людей.

С интересом подростки участвуют в настольных профориентационных играх «Угадай профессию», «Карта профессий» которые предназначены для осмысления и построения своего профессионального маршрута. Ребята развивают креативность и маркетинговое мышление в деловой игре «Стартап конструктор».

Оправданно применение настольных игр и в работе с родителями. Провести родительское собрание в виде настольной игры гораздо интереснее и полезнее, чем обычную скучную встречу, когда, все смотрят на часы и стремятся скорее уйти. И пользы будет, поверьте, гораздо больше. Игра «Что вы знаете о детях» помогает установить более близкие взаимоотношения между участниками группы; заставляет родителей задуматься о разных

аспектах их взаимоотношений с детьми, понять, достаточно ли времени они уделяют их воспитанию, увидеть проблемы; помогает педагогу-психологу, классному руководителю получить в неформальной обстановке много полезной информации о взаимоотношениях родителей и детей, заметить скрытые проблемы; обеспечивает непринужденное общение и хорошее настроение.

Используя настольные игры в работе с коллегами, я наглядно вижу, что это способствует профилактике профессионального выгорания, поиску конструктивных решений проблем, сплочению педагогического коллектива, улучшает настроение. При проведении стажерской площадки «Реализация профориентационного проекта «Будущее создаем сегодня» педагоги нашей школы познакомили гостей с возможностями профориентационной работы через настольные игры. Присутствующие коллеги высоко оценили наш опыт работы в данном направлении.

Таким образом, использование настольных игр в работе педагога, психолога, классного руководителя- открывает широкие возможности для успешного взаимодействия с учащимися, родителями и педагогами, способствует формированию эмоционального благополучия и созданию здоровой образовательной среды, укреплению отношений, повышению коммуникативной грамотности и развитию эмпатии, способствуя эмоциональному благополучию всех участников образовательного процесса.

Свое выступление хочу закончить игровым моментом. На выходе из зала на столе разложены метафорические карты Спроси Вселенную.

Каждый из вас кто пожелает поиграть задаст себе мысленно вопрос

Что мне нужно для моего эмоционального благополучия?

Вы возьмете карту, и Вселенная, которая находится внутри вас даст вам ответ.

Спасибо за внимание!

