

Проект
«Книги – мои друзья!»

Подготовительная группа

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Срок реализации: неделя

Цель проекта: развивать познавательный интерес, детскую инициативу, речевые, коммуникативные навыки и творческое воображение через формирование у детей потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании.

Задачи:

Познавательное развитие

Обобщить и систематизировать представление детей по теме: «Библиотека, книга». Помочь детям освоить разные способы поиска информации, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности, и на совместный опыт детей и взрослых, по участию, в познавательно-исследовательской деятельности. Расширять представления о книге через познавательно-исследовательскую деятельность. Воспитывать бережное отношение к книге, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность.

Речевое развитие

Активизировать и закреплять словарь и знания детей по теме «Библиотека, книга». Формировать грамматически правильную речь через составление предложений по опорным словам с различными союзами и предлогами. Развивать связную речь через составление творческого рассказывания – придумывание конца рассказа «В библиотеке».

Социально-коммуникативное развитие;

Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Художественно эстетическое развитие;

Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик через знакомство с живописью с изображениями в произведениях искусства и собственных творческих работах. Закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику.

Продолжать учить детей понимать содержание художественного произведения и пересказывать его близко к тексту, закреплять пройденные лексико-грамматические категории.

Продолжать развивать интерес к музыке, развивать песенное творчество, совершенствовать музыкальную память, способствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрять творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

Физическое развитие;

Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развивать физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддерживать интерес детей к зимним видам спорта, к активному здоровому образу жизни.

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, речевая.

Планируемый результат:

- Развитие индивидуальных особенностей, познавательной активности детей во всех видах детской деятельности;

- Развитие связной речи детей, обогащение словаря по теме, использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;

- Формирование устойчивого интереса к художественной литературе, навыку чтения;

- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности, в посещении с детьми «Книжного магазина» и организации семейного чтения.

Участники проекта: воспитатели, учитель-логопед, дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и их родители, музыкальный руководитель.

Условия проведения:

Подготовительный этап. подбор материала (теоретическое обоснование), разработка конспектов и сценариев мероприятий, составление перспективного плана, нахождение и установление эффективных связей с родителями. Создание условий в группе, логопедическом кабинете.

Основной этап.

1. Подобрать художественное слово; дидактический материал.

2. Чтение художественной литературы:

- Е. Перехвальская «Откуда азбука пошла»;
- Е. Осетров «Сказ о дураке Иване и его книгах»;
- Б. Зубков «Книжка про книжку»;
- В. Вальков, А. Сталь «Книжкин дом».

3. Проведение НОД с мультимедийным сопровождением.

4. Проведение коррекционной деятельности по развитию связной речи «Составление рассказа по сюжетной картине «Библиотекарь» с применением ТРИЗ»

5. Учить создавать лэпбук, используя различные техники и материалы.

6. Обучать правилам поведения на улице и в библиотеке, правилам обращения с книгой.

Формы работы с родителями:

- Оформление устного журнала для родителей по темам: "Влияние книги на развитие детей"; "Что читать детям", "Всемирный День детской книги".
- Организация творческого конкурса для детей и родителей «Необычная буква».
- Организация и проведение родительского собрания в форме круглого стола по теме: "Как привлечь ребенка к книгам? " с проведением интерактивной игры "С детьми играем, буквы изучаем и читаем".
- Организация выставки "Любимые книги моего ребенка ".
- Совместная акция «Читаем в слух» - родители – детям.
- Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

Работа с детьми:

Совместная деятельность взрослого и ребенка; самостоятельная деятельность детей; рассматривание образцов, фотографий, иллюстраций; экскурсия в библиотеку, чтение и обсуждение художественной литературы; продуктивная деятельность под музыку, рисование иллюстраций к лэпбуку, игры и упражнения под тексты стихотворений; рассматривание и обсуждение привлекательных предметов; физкультминутки; оформление выставки.

Завершающий этап.

-Акция "День чтения вслух" (родители – детям).

-Флэш-моб у детской поликлиники «Почитай мне-мама!»

Ресурсы:

1. Информационные:

- Фото - видео материалы;
- библиотечный фонд.

2. Научно-методические:

- консультативная работа с родителями.

3. Дидактическое обеспечение:

- подбор произведений об истории книг, библиотеке, истории международного дня детской книги;

- подбор картинок по данной теме.

4. Кадровые:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель.

5. ТСО:

- ноутбук;
- фотоаппарат;
- телевизор.

Разработка плана мероприятий:

Решение поставленных задач с детьми:

План реализации проекта

	Совместная деятельность	
--	--------------------------------	--

Дата День недели	Образовательная деятельность в режимные моменты	Непосредственно- образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность
	<p>-Утренняя гимнастика «Весеннее пробуждение»</p> <p>- Пальчиковая игра «Сказки. Будем пальчики считать Будем сказки называть: (хлопок, кулачок) Эта сказка – «Теремок», Эта сказка – «Колобок», Эта сказка – «Репка» Про внучку и про дедку. «Волк и семеро козлят» - (поочерёдно загигать пальчики на каждое название сказки) Этим сказкам каждый рад! (сжать, разжать кулачок)</p> <p>-Коммуникативные игры</p>	<p>1. Познаватель- исследовательская деятельность: Тема: В гости к книге (история возникновения книги) с мультимедийным сопровождением Задачи: Продолжать закреплять и обобщать знания детей по теме «Книги, библиотека». Дать представления о истории возникновения книги. Познакомить детей с эмблемой Года Литературы в России. - Обогащать активный словарь детей. -развитие нравственности, познаватель- исследовательской деятельности, логического мышления. Формирование бережного отношения к книгам. 2. Физическая культура Подвижные игры: «У медведя во бору» Задачи: развивать двигательную активность.</p>	<p>-Настольно – печатные игры: «Узнай сказку», «Расскажи сказку», «Сказочные кубики»;</p>
	<p>-Утренняя гимнастика «Ах, весна!»</p> <p>-Речедвигательные и коммуникативные игры; -Беседа «Твоя любимая книга»</p> <p>- Решение проблемных ситуаций: "Что делать, если ты порвал книгу?".</p> <p>-просмотр мультфильма «Гришкины книжки» по произведению С.Я. Маршака</p>	<p>1. Познаватель- исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема: «В библиотеке».</p> <p>2. Музыкально- художественная деятельность (Повторение песен к Дню Победы в ВОВ)</p> <p>3. Экскурсия в детскую библиотеку. - чтение библиотечных книг; - чтение сказок и рассказов по желанию детей.</p>	<p>- Рассматривание альбома иллюстраций к сказкам. -С/р игры «Книжка больница», «Мастерская иллюстраторов».</p> <p>-«Презентация новых книг».</p> <p>-Загадывание загадок о книге, библиотеке.</p>

Утренняя гимнастика
«Ах, весна!»
- Речедвигательная игра
«Открывай скорее книжку».
- **Беседа** «Что ты видел в библиотеке».

- Литературная акция в ДОУ «Почитай-ка» на территории ДОУ дети познакомили других детей с Эмблемой Года Литературы и послушали аудиосказку «Маша и медведь».

1. Коррекционная деятельность

Тема: *Виртуальная экскурсия в Картинную галерею по теме «За чтением»*, формирование грамматически правильную речь через составление предложений по опорным словам с различными союзами и предлогами.



ЛАЙОЛ, ЛАУРА МАНС ИНТЕРЕСНЫЙ СЮЖЕТ КОНЕЦ

2. Коммуникативная деятельность Чтение произведения В. Вальков, А. Сталь «Книжкин дом».

3. Физическая культура-двигательная деятельность

«Подвижные игры: «Открывай скорее книжку! В книжке мошка, мышка, мишка...
Задачи: развитие координации, двигательной активности.

- Сюжетно - ролевые игры: «Библиотека»
расширять представления детей о профессиях работников библиотеки, побуждать познавательный интерес, подвести к пониманию важности труда библиотекаря;
- развивать у детей творческое воображение, способность развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; продолжать учить детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты; формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи; воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

- Продуктивная деятельность по теме (рисование) «Любимые сказки».

- Отгадывание загадок о книге, героях сказок.

- Утренняя гимнастика. «Весеннее дыхание».
- Речедвигательная игра «Раз словечко, Два словечко».
- Гимнастика для глаз «Шустрый стриж».
- Складывание пазлов «Любимые сказки».

- Флеш-моб у детской поликлиники «Почитай мне - мама!».

1. Познавательно-исследовательская деятельность.

2. Коррекционная деятельность Развитие связной речи через составление рассказа- описания книги по методике Воробьевой «Расскажи о книге по плану»
- знакомство с Международным днем детской книги.

- Решение проблемных ситуаций: "Если бы не было книг"
Давайте представим, хотя бы на миг, Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре.....

3. Коммуникативная

- С/р игра «Книжный магазин».

- Акция "День чтения вслух" посвященная дню детской книги. (родители–

		<p>деятельность Чтение и пересказ рассказа Филипок Л.Н.Толстого</p>	
	<p>- Утренняя гимнастика «Весеннее дыхание».</p> <p>- Речевая игра с мячом «Один-много»; (одна книга-много книг, одна библиотека-много библиотек,...).</p> <p>-Решение проблемных ситуаций, чтение стихотворения Как бы жили мы без книг (С. Михалков)</p>	<p>1. Продуктивная деятельность (апликация) Тема: Изготовление «Книжки-малышки».</p> <p>2.Музыкально-художественная деятельность. Повторение военных песен</p> <p>3. Коррекционная деятельность по развитию связной речи, через составление рассказа по сюжетной картине «Библиотекарь» с элементами ТРИЗ</p>	<p>-"<i>Литературный калейдоскоп</i>" (путешествия по произведениям русских и зарубежных писателей).</p> <p>-Итоговое мероприятие изготовление лэпбука.</p>