

Конспект занятия в старшей группе

«Цветик-семицветик»

Автомонова Ольга Дмитриевна, воспитатель
МБДОУ д/с № 22 «Теремок» г. Новошахтинск, Ростовская область

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, двигательная активность, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Цель: Совершенствование навыков использования математических знаний в совместной игровой деятельности в процессе решения практических заданий.

Программные задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания детей по формированию элементарных математических представлений через игровые задания.
- Совершенствовать счетные навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.
- Упражнять в умении правильно пользоваться клеем и ножницами.
- Способствовать повышению общей работоспособности детей, снятию психического напряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой.
- Учить эмоционально воспринимать и оценивать свою работу и работы своих товарищей, радоваться успеху.
- Закрепить знания о днях недели, частях суток.
- Закреплять знания о геометрических фигурах и умение составлять изображение предметов, в которых присутствуют геометрические фигуры.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, внимание, память, практически-действенное мышление, логические операции, сообразительность.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков.
- Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие.
- Развивать умение пространственной ориентировки на листе бумаги, чётко следовать инструкции.
- Развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве вокруг себя.
- Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.
- Развивать умение выполнять задания в **группе сверстников**, активно действовать в условиях простой проблемной ситуации.

Воспитательные:

- Воспитывать устойчивый интерес к математике, двигательной активности и художественно эстетическому труду.
- Воспитывать самостоятельность, трудолюбие и аккуратность при выполнении заданий.
- Воспитывать навык культуры поведения и общения со сверстниками, проявления доброжелательного отношения друг другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки В. Катаева «*Цветик – семицветик*», беседа по сказке;
2. Рассматривание иллюстраций;
3. Просмотр мультфильма «*Цветик–семицветик*»

Материал: Конверт, диск с аудиозаписью, изображение вазы, разрезанное на части в форме геометрических фигур, схема вазы; **цветок** «*Цветик-семицветик*», фартук и изображением домика и елочек, картинка-вороны, картинка Северного полюса, Солнечной системы. На каждого ребёнка: круги на каждого ребёнка, ножницы, тарелочка с картинками-игрушками, лист бумаги, детали для аппликации *цветика – семицветика*, клей.

Организационный момент.

Дети находятся в **группе**.

I часть. Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Посмотрите у нас сегодня гости. Давайте поприветствуем их по особенному.

Воспитатель: Становимся в круг и повторяем за мной:

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваются: "Доброе утро!"

Дети: Доброе утро и солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

(Психологический настрой: «*Цепочка дружбы*»)

Воспитатель: Ребята, а теперь потрите ладошки и почувствуйте тепло.

Представьте, что между ладонями у вас маленький шарик, покатаем его, а теперь поделимся теплом друг с другом: Протяните ладони соседям. У нас получилась цепочка дружбы. Улыбнемся друг другу, улыбнемся гостям.

Молодцы!

(**Дзынь**) мне на почту пришло видеосообщение...оно адресовано вам, давайте присядем и посмотрим его.

(Воспитатель включает компьютер. Звучит **видеозапись** сказки «*цветик-семицветик*»)

«Здравствуйте мальчики и девочки. Меня зовут Женя. Одна волшебница подарила мне чудесный «*Цветик-семицветик*» и сказала, что он исполнит любое желание. Но чтобы им воспользоваться, необходимо выполнить задания, изображенные на нем. А я затрудняюсь это сделать. Может быть из вас найдутся ребята, которые справятся с ними?»

Воспитатель: Вот такое письмо прислала нам девочка Женя. Догадались о какой сказке идет речь? Она прислала нам **цветик-семицветик с заданиями**. Ребята, я даже не знаю, что делать? Справимся ли мы? Давайте попробуем, а вдруг у нас получится.

Дети: Поможем ей.

Воспитатель: Цветик – семицветик затаил загадку. Если мы сделаем всё правильно, выполним задания на всех лепестках, то разгадаем в чем его секрет.

Воспитатель: Как наш цветок называется?

Дети: Цветок называется цветик-семицветик.

Воспитатель: Почему он так называется как вы думаете? Значит сколько у него лепестков?

Дети: (7)

Воспитатель: Да ребята, у цветика-семицветика семь разноцветных лепестков и семь заданий.

Возьмем первый *красный* лепесток и прочтем задание...

1 Задание

- Ребята, назовите времена года. (Ответы детей)
- Какое время года сейчас? (Ответы детей)
- Какими словами можно его описать? (Ответы детей)
- Какой месяц сейчас? (Ответы детей)
- А сколько дней в неделе? (Ответы детей)
- Какой день сегодня?
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток вы знаете?
- Назовите по порядку части суток.

Воспитатель: Выполнили задание лепестка. Открываем его. Интересно, что это значит? Пока мы не можем ответить на этот вопрос. Переходим к следующему лепестку, какому?

Дети: (*оранжевый*).

2 задание:

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ЦВЕТОК».

Ребята отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.)

1. Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик как у чеснока,

А корона как у принца. (**нарцисс**)

2. Рос шарик белый,

Пушистый.

А подул ветерок –

Остался стебелек. (**одуванчик**)

3. Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает. (**подснежник**)

4. Белые горошки
На зеленой ножке. (**ландыш**)

5. С правильными лепестками
Стройный словно пан,
Я красуюсь на поляне
И зовусь я(**тюльпан**)

6. Цветик желто-золотистый,
Как цыпленочек пушистый
Сразу вянет от мороза
Наша неженка ...(**мимоза**)

Воспитатель: Молодцы! Вы прекрасно справились с этим заданием
Продолжаем сказку.

3 задание:

Игра «ВОЛШЕБНЫЙ КОВРИК»

- У вас на столах лежат волшебные коврики, на которых нарисованы разные геометрические фигуры. А рядом тарелочки с геометрическими фигурами вам нужно внимательно посмотреть и собрать такой-же коврик на чистом листе. (дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы справились с заданием желтого лепестка и продолжаем сказку.

4 задание:

Игра «РАССЕЛИ ЦИФРЫ ПО КВАРТИРАМ»

Воспитатель выставляется домик с окошками.

Посмотрите на этот домик, какие числа живут на этажах? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы количество окошек соответствовало цифре.

Давайте начнем с самого верхнего этажа. Посчитайте сколько окошек и поселите цифру. Молодцы, справились и с этим заданием.

Воспитатель: Вы хорошо справились с заданием. Открываем *зеленый* лепесток.
Следующее задание (*голубой*)

Физминутка

А сейчас давайте отдохнём и поиграем, повторяйте движения вместе со мной. (музыкальное сопровождение)

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел. (дети присаживаются на стульчики.)

Воспитатель: Справились с заданием, значит мы можем открыть *голубой* лепесток.

5 задание:

Воспитатель: Следующий лепесток какой ребята?

Дети: *(синий)*

Игра «Из какой сказки?»

Угадать сказку по фрагменту 10 сек..

Воспитатель: Значит мы можем открывать *синий* лепесток.

Остался всего один лепесток. Какой седьмой **цвет радуги?**

Дети: Отрываем лепесток. **фиолетовый.** *(Читает задание на лепестке.)*

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, на что потратила Женя последний лепесток?

Дети: Потратила последний лепесток на то, чтобы мальчик выздоровел.

Воспитатель: Верно. Я предлагаю вам, ребята, тоже совершить добрый поступок. Мы сделаем с вами сами **цветик-семицветик** для других больных детей, вложим наши **цветики-семицветики** в конверт и отошлём по почте. Пусть каждый из детей сам для себя загадает заветное желание.

Воспитатель: Я предлагаю вам пройти на свои места и сделать вот такой **цветок**.

Музыка. Дети работают за столами.

Воспитатель: ребята, давайте пройдем на ковёр и посмотрим, какие красивые цветы у нас получились.

Дети встают полукругом.

Воспитатель: Переворачиваем последний лепесток. Какое слово получилось из букв? В чем же секрет этого волшебного **цветка?**

Дети: Получилось слово доброта.

Воспитатель: Назовите пожалуйста, пословицы о добре, добрых делах.

1. Жизнь дана на добрые дела.
2. Добрые дела красят человека.
3. Доброе сердце лучше богатства.
4. Не ищи красоты, ищи доброты.
5. Доброе дело дороже богатства.
6. Все любят добро, да не всех любит оно.
7. Учись доброму, так худое на ум не пойдёт.
8. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Дети:

Добрым быть совсем не просто!

Не зависит доброта от роста!

Доброта приносит людям радость,
и взамен не требует награды.

Доброта с годами не **старее**т.

Доброта от холода согреет.
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я надеюсь, что вы тоже будете всегда добрыми и радовать окружающих своими добрыми делами. Складывайте свои **цветики-семицветики в конверт**.

Воспитатель: Наше путешествие по сказке подошло к концу. Кто скажет чем сегодня занимались? Чему учит эта сказка. А давайте поразмышляем: Чтобы было если бы...

Что понравилось? Где возникла трудность?

Воспитатель: Мне тоже понравилось. Я благодарю вас за ваши хорошие ответы. Вы были умными, добрыми, старательными.