

Технологическая карта
организованной образовательной деятельности с детьми
педагог дополнительного образования Гусева Наталия Владимировна

Тема: конспект занятия «Магнит. Удивительные свойства магнита»

Возрастная группа: 5-6 лет

Цель: познакомить детей с физическим явлением – магнетизм, магнитом и его свойствами на основе опытнической деятельности.

Задачи:

Образовательные: закрепить у детей представление о магните и его свойстве притягивать металлические предметы; выяснить, через какие материалы воздействует магнит; ввести в речь детей понятие «магнетизм»; познакомить об использовании магнита человеком.

Развивающие: развивать стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность, активизировать словарь детей, умение делать выводы.

Воспитательные: способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности, развитию коммуникативных качеств.

Методы: словесные (объяснение, вопросы к детям, словесная инструкция, логическая задача, художественное слово), игровой (сюрпризный момент), практические (выполнение опытов с магнитом); наглядно-зрительные (показ).

Средства: магниты разной величины (на каждого ребенка), металлические, пластмассовые, деревянные, стеклянные, бумажные предметы, стаканы с водой, картон, мяч.

Планируемый результат: расширение знаний о некоторых свойствах магнита.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
I. Вводная часть 1. Вводно-организационный момент	Обращение внимания детей на предстоящую деятельность: эмоционально-психологический настрой, установка на предстоящую деятельность, сюрпризный момент-оживление картины.	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, у вас сегодня хорошее настроение? Вы готовы к новым знаниям? - Давайте подарим друг-другу положительные эмоции (дуем на ладошки). - Сегодня нас ждет интересное, увлекательное занятие. В нашем мире очень много различных чудес. И одно из таких чудес мы с вами сейчас наблюдаем. - Перед вами картина, на которой изображен пейзаж, а теперь посмотрите – картина оживает, происходит какое-то волшебство, бабочка 	Непосредственное общение. Дети участвуют в диалоге, отвечают на вопросы педагога.	Положительный эмоционально-психологический настрой на предстоящую деятельность. Внутренняя мотивация на деятельность.

		<p>полетела. Как вы думаете, почему так происходит? (ответы детей)</p> <p>- Все верно, я просто использовала магнит и притянула им бабочку и сегодня тема нашего занятия «Магнит. Удивительные свойства магнита».</p> <p>- Давайте все посмотрим на магнит, возьмите его в руки, какой он? (черный, тяжелый, гладкий, холодный).</p> <p>- Ребята, а вы знаете откуда появился магнит на нашей земле? (ответы детей).</p> <p>- Существует много легенд появления магнита, и я вам расскажу одну из них.</p> <p>Легенда возникновения магнита (Приложение 1)</p> <p>Приглашение отправиться в научную лабораторию и стать младшими сотрудниками, которые проводят исследования.</p>		
II. Основная часть	Практическая деятельность: изучение свойств магнита.	<p><u>Опыт №1 «Какие материалы притягивает магнит»</u></p> <p>- На столах, находятся предметы из разных материалов. Сейчас мы проведем эксперимент с этими материалами, и проверим, притягивает магнит только металлические предметы или это всего лишь легенда.</p> <p>Перед нами предметы, сделанные из разных материалов: из пластмассы, из бумаги, дерева, металла... Будем подносить к ним по очереди магнит. Какой из этих материалов притянется к магниту? (ответы детей)</p> <p>Вывод: Магниты притягивают только металлические предметы – это называется магнетизмом, а предметы, которые притягиваются, называются магнетическими.</p> <p><u>Опыт № 2 «Магнит работает на расстоянии»</u></p> <p>- Возьмите магнит и попробуйте на расстоянии притянуть металлические предметы. Чем больше</p>	Учащиеся выполняют опыты с магнитом, делают выводы. Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы педагога. Участвуют в образовательной деятельности.	Умение самостоятельно выполнять опыты с магнитами и делать выводы.

		<p>магнит, тем больше его сила притяжения и тем больше расстояние.</p> <p>Вывод: магнит работает на расстоянии</p> <p>Опыт № 3 «Магнит преграды не боится»</p> <p>- Ребята, как вы считаете, если магнит притягивает предметы только из железа, действует ли его сила через преграду? Например, картон, стекло, дерево, воду?</p> <p>- Хорошо. Давайте проверим. Мы проведем опыт с помощью магнита.</p> <p>- Перед нами лист обыкновенного картона с нарисованной рекой. И мы сейчас попробуем по этой реке провести рыбку с помощью магнита через преграду - картон.</p> <p>Двигаем скрепку с помощью магнита, чтобы наши рыбки проплыли по реке.</p> <p>А как вы думаете, может магнит действовать через воду? Давай те проверим</p> <p>- Перед вами стакан с водой, как можно нам извлечь из него различные металлические предметы, не намочив руки?</p> <p>(Взять магнит и опустить его в воду.)</p> <p>Вывод: Магнит может действовать через преграду – картон, стекло, дерево, не боится воды.</p> <p>- Ребята, с магнитами мы встречаемся каждый день, как вы думаете, где мы в нашей жизни используем магнит? (ответы детей)</p> <p>- Демонстрация различных предметов, где используется магнит (очечник, сумка, закладка для книг, пудреница, бижутерия, отвертка..... магнитный конструктор).</p> <p>Физкультминутка: Притянет-не притянет</p> <p>- Ну, что пора немного отдохнуть, и я приглашаю вас поиграть в игру «Притянет – не притянет».</p> <p>- Мяч - это магнит, я называю предмет, если он притянется, ловим мяч, если нет, не ловим.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Дети должны определить, притягиваются они магнитом или нет, в соответствии - ловят или не ловят мяч: скрепка, лист бумаги, деревянная ложка, кнопка, монетка, ножницы, гвоздь, булавка....</p> <p>Знакомство с конструктором, самостоятельная сборка по схеме кораблика, ракеты, лодочки.</p>		
III. Заключительная часть	Рефлексия	<p>Вопросы для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С каким удивительным камнем мы сегодня познакомились? (Магнитом) - Какие предметы притягивает магнит? (Металлические) - Как называется свойство притягивать к себе предметы? (Магнетизм, от слова магнит) - Какие свойства магнита вы запомнили? (Магнит притягивает только металлические предметы, магнит работает на расстоянии, магнит действует через препятствие – картон, дерево, воду...). - Где в окружающей нас обстановке можно увидеть магниты? <p>Дерево успеха</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята на доске прикреплено дерево, если вам понравилось занятие, было легко и интересно - прикрепите магнитик с улыбкой, если не понравилось, или у вас возникли какие-то вопросы, повесьте обычный. <p>Посмотри, ребята, какое красивое дерево у нас получилось, всем понравилось занятие, всем было интересно.</p> <p>Я благодарю вас за работу и хочу вам подарить вот такие магнитики на память о нашем занятии.</p> <p>Спасибо, занятие закончено.</p>	<p>Дети участвуют в диалоге, отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Делятся впечатлениями, прикрепляют магниты на дерево.</p> <p>Эмоциональный отклик детей.</p>	<p>Осознание себя как участника познавательного процесса. Снятие эмоционального и физического напряжения.</p>

Легенда о появлении магнита

В давние времена, на горе Ида пастух по имени Магнус пас овец. Он заметил, что его сандалии, подбитые железом и деревянная палка с металлическим наконечником липнут к черным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Пастух перевернул палку наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается странными камнями. Снял тогда сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнус понял, что эти странные черные камни не признают никаких других материалов, кроме железа. Пастух захватил несколько таких камней домой и поразил всех своих соседей. От имени пастуха и появилось название «Магнит» и до сих пор он нам необходим.

