

Конспект интегрированного занятия в средней группе №1 «Моя семья».

Автор: воспитатель Хараман М.Н.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Цель. Формировать представление о своей семье, её составе, отношениях.

Задачи:

Развивать представление о **семье**, как о людях, которые живут в одном доме, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Закрепить знания о геометрических фигурах: круге, треугольнике, квадрате.

Вызвать желание изготавливать изображение из геометрических фигур, использовать дополнительно различные изобразительные средства.

Планировать свою работу по созданию изображения.

Закрепить умение работать с клеем и бумагой.

Развивать и активизировать словарь: «родня», «родственники», «семья», «семейка», понятия «мужчины - сильные», «женщины - красивые».

Формировать представление о гендерном различии людей.

Формировать умение составлять короткий рассказ о своей семье.

Развивать общую и мелкую моторику, умение координировать речь и движение.

Воспитывать любовь к родным людям, самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.

Оборудование: пальчиковый театр «Семья», картинки с изображением семей (люди, животные); геометрические фигуры разных размеров и цветов, фланелеграф, геометрические фигурки для каждого ребенка, клей, салфетки, клеенки, бумага А4, фломастеры, смайлики, колокольчик, аудиозаписи (детские песни о семье), магнитофон.

Ход занятия.

I. Вводная часть

1. Орг. момент. Приветствие.

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!

Дети здороваются с гостями.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

2.Беседа: Ребята, с кем вы сегодня пришли в детский сад?

Ответы детей

3.Вывод: вы пришли в детский сад с **родными**, самыми **близкими** вам людьми: мамами, папами, бабушками, братьями и сестричками. А эти люди все называются одним словом - **семья**.

II. Основная часть

1.Пальчиковая игра « Семья» с использованием пальчикового театра.

Давайте поиграем в нашу любимую игру «Семья»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – я

Вот и вся моя **семья**.

Дети: мальчики и девочки нашей группы, я - воспитатель, помощник воспитателя - мы тоже семья, у нас есть общий дом , это наш детский сад , который называется «Улыбка».

2.Игра « Веселая семейка»

Стук в дверь. Заезжает грузовая машина.

В гости к вам приехала одна семейка из волшебной страны Математика.
Узнали гостей.

Дети называют геометрические фигуры.

Правильно, это геометрические фигурки. Они очень хотят с вами поиграть.
Они могут перестраиваться, переворачиваться и получатся знакомые предметы.
Подумайте, как выложить из них домик.

Дети выкладывают из геометрических фигурок домик на фланелеграфе.

В домике живет семья: мама, папа, дочь, сын.

А вот если выложить человечка, то какие мы возьмем геометрические фигуры.
Круг-это голова, а треугольник – это туловище.

Я хочу выложить маленькую девочку. Какие фигурки надо взять
(розовый маленький круг-голова и треугольник-платье).
Девочки-женщины (их мамы) любят розовый цвет, они *красивые* в платьях.

Выкладывает воспитатель на фланелеграфе.
Вот и девочка.

А для мамы мы возьмем фигуры побольше ...
Выкладывает воспитатель на фланелеграфе.

А для мальчика какие фигурки надо взять
(голубой маленький круг и треугольник).
Только треугольник мы перевернем. У мальчиков-мужчин(пап) большие плечи – они сильные.
Выкладывает воспитатель на фланелеграфе.
Получился мальчик в голубой рубашке.

Для папы возьмем фигуры побольше...
Выкладывает воспитатель на фланелеграфе.

На картинке - семья: мама, папа, дочь, сын .

3. Физминутка.

Шли семью мы домой. *Дети имитируют ходьбу на месте.*

Папа был большой – большой, *Тянут руки вверх.*

Мама чуть поменьше ростом, *Наклоняются.*

А малыш малютка просто. *Приседают.*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. *Изображают игру погремушками.*

Дзинь – дзинь – дзинь

С погремушками ходил.

4.Аппликация с элементами рисования.

Хочу предложить вам поиграть с нашими фигурками, выложить из них свою семью. Каждая ваша семья особенная, поэтому у вас получатся разные картинки. Приклеить геометрические фигурки аккуратно на листок. Ручки, ножки, другие детали мы дорисуем фломастерами. А потом вы подарите эти картинки своей семье.

Дети выкладывают картинки «Моя семья» воспитатель индивидуально беседует с каждым и помогает наклеивать фигурки, дорисовывать детали.

Звучат детские песни о семье.

III. Заключительная часть.

Итог. Красивые картины получились. А кого вы изображали на них.

Как называются, родные люди, которые живут в одном доме (семья).

Расскажите о своей семье по своей картинке.

Рассказы детей о своей семье.

Ребята у меня есть смайлики. Мне очень понравились ваши картинки, и я хочу вам их подарить.

Давайте попрощаться с гостями.

Дети прощаются с гостями.