

## **Проект «Неделя психологии» в дошкольном учреждении**

**Составитель:**

**Педагог-психолог:** Зайцева Е.А.

**Место проведения:** МБОУ Кировская СОШ №2 (дошкольное отделение).

**Участники проекта:**

Педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп, воспитанники (4-6 лет), родители.

**Сроки реализации:**

21.04.2025г. -25.04.2025 г.

**Тип проекта:**

Совместный, творческий, краткосрочный.

**Актуальность:**

В современном мире, характеризующемся высокой динамичностью и возрастающими требованиями к личности, вопросам психологического благополучия детей и подростков уделяется особое внимание. Образовательная организация, являясь важнейшим институтом социализации, играет ключевую роль в формировании гармоничной, устойчивой к стрессам и способной к самореализации личности. В связи с этим, создание благоприятной психологической среды, способствующей личностному росту, развитию эмоционального интеллекта, формированию позитивных межличностных отношений и профилактике деструктивного поведения, является важной задачей при реализации программ обучения и воспитания.

Проведение Недели психологии в образовательных организациях – это эффективный инструмент реализации этой задачи. Мероприятия, проводимые в рамках Недели психологии, позволяют привлечь внимание всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов) к актуальным вопросам психологии, повысить уровень психологической культуры и грамотности, а также создать условия для самопознания, саморазвития и улучшения психологического климата в образовательных организациях.

**Цель мероприятия:**

Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов, воспитанников, повышение интереса родителей и педагогов к психологии, создание благоприятного психологического микроклимата в ОУ.

Весной 2025 года реализуются следующие направления Недели психологии:

| № | Направления Недели психологии   | Задачи направления   |
|---|---|--|
| 1 | Направление 1.<br><b>Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций</b>   | 1. Развитие положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, веры в себя<br>2. Развитие творчества как ресурса совладания со сложностями.  |
| 2 | Направление 2.<br><b>Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации</b> | Совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение способам договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства.   |
| 3 | Направление 3.<br><b>Развитие психических процессов и свойств личности</b>  | 1. Развитие способностей воображения, применение в разных видах деятельности, и прежде всего в игре<br>2. Формирование основ критического мышления (проявление любознательности, задавание вопросов взрослым и сверстникам, интерес к причинно-следственным связям, попытки самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей)<br>3. Совершенствование способности к проявлению волевых усилий, следованию социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности |

### **План Недели психологии.**

- Понедельник- «День пожеланий»
- Вторник- «День дружбы»
- Среда- «День улыбки»
- Четверг-«День хорошего настроения»
- Пятница- «День поощрения, комплиментов и доброты»

### **Психологическая акция «Дерево пожеланий» (понедельник)**

Цель: создание положительного эмоционального настроения среди участников проекта (родители, педагоги).

Задачи:

- Создание благоприятного климата в ДО
- Развитие познавательного интереса
- Поднятие общего эмоционального тонуса.
- Материал: плакат с изображением «Дерева пожеланий», разноцветные стикеры, письменные ручки.

Каждый работник детского сада, а также родитель, приводя ребёнка, имеет возможность написать пожелание работникам ДО, листочек с позитивным высказыванием, приклеивает на плакат. Акция способствует поднятию настроения, построению позитивных взаимоотношений со своим ребёнком, объединению семьи и детского сада.

## **Игровое занятие в подготовительной группе «Путешествие по дороге добрых дел, поступков, чувств и отношений» для детей дошкольного возраста (вторник)**

**Цель:** совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение способам договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачи и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства. (Приложение 1)

## **Игровое занятие «Остров эмоций» для детей старшей группы (среда)**

**Цель:** совершенствование представлений о положительном отношении к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, веры в себя; развитие творчества как ресурса совладания со сложностями.

**Форма проведения:** игровое занятие.

**Необходимые материалы:** стульчики, мягкие модули. (Приложение 2)

## **Акция «Зонтик настроений» (четверг)**

**Цели акции:** -изучение настроения детей и взрослых в дошкольном учреждении; - поднятие общего эмоционального тонуса.

**Необходимое оборудование:** лист ватмана с контурным изображением зонтика, вырезанные из цветной бумаги кружки.

В основе акции лежит методика цветового выбора Макса Люшера. В процессе проведения участники акции выбирают цвет, который больше всего похож на их сегодняшние настроения. Необходимо подготовить кружки разного цвета, которые символизируют разное настроение:

На видное место помещается инструкция следующего содержания:

**«Подойди скорей сюда и возьми кружочек, цвет настроения своего - приклей на этот зонтик»**

*Красный* – «восторженное» *Жёлтый* – «радостное»

*Зелёный* – «хорошее» *Синий* – «спокойное»

*Коричневый* – «грустное»

В результате получается разноцветный зонтик. По итогам можно сделать вывод, какое эмоциональное состояние в группе.

## **Минутки релаксации и психогимнастики ☽ (Младшие группы) пятница**

### **«Воздушные шарики»**

**Цель:** Снять напряжение, успокоить детей.

Все играющие стоят или сидят в кругу. Ведущий даёт инструкцию:

«Представьте себе, что сейчас мы с вами будем надувать шарики. Вдохните воздух, поднесите воображаемый шарик к губам и, раздувая щёки, медленно, через приоткрытые губы надувайте его. Следите глазами за тем, как ваш шарик становится всё больше и

больше, как увеличивается. Представили? Я тоже представила ваши огромные шары. Дуйте осторожно, чтобы шарик не лопнул. А теперь покажите их друг другу».

Упражнение можно повторить 3 раза.

### **«Зайки и слоны»**

Цель: Дать возможность детям почувствовать себя сильными и смелыми, способствовать повышению самооценки.

«Ребята, я хочу вам предложить игру, которая называется «Зайки и слоники». Сначала мы с вами будем зайками-трусишками. Скажите, когда заяц чувствует опасность, что он делает? Правильно, дрожит. Покажите, как он дрожит. Поджимает уши, весь сжимается, старается стать маленьким и незаметным, хвостик и лапки его трясутся» и т. д. Дети показывают. «Покажите, что делают зайки, если слышат шаги человека?» Дети разбегаются по группе, классу, прячутся и т. д. «А что делают зайки, если видят волка?..» Педагог играет с детьми в течение нескольких минут.

«А теперь мы с вами будем слонами, большими, сильными, смелыми. Покажите, как спокойно, размеренно, величаво и бесстрашно ходят слоны. А что делают слоны, когда видят человека? Они боятся его? Нет. Они дружат с ним и, когда его видят, спокойно продолжают свой путь. Покажите, как. Покажите, что делают слоны, когда видят тигра...» Дети в течение нескольких минут изображают бесстрашного слона.

После проведения упражнения ребята садятся в круг и обсуждают, кем им больше понравилось быть и почему.

### **Акция «Аптечка для души»**

**Цели акции:** создание положительного эмоционального настроения среди сотрудников детского сада, родителей, привлечение внимания родителей к вопросам воспитания детей.

Формы и методы проведения: корзина с высказываниями и вывеской «Аптечка для души».

Подготовительная работа: • изготовление корзины; • подготовка листочков с позитивными высказываниями, установками, пословицами, поговорками, крылатыми фразами, которые вкладываются в корзину «Аптечки».

Каждый сотрудник, а также каждый родитель, приводя ребёнка в группу имеет возможность вытянуть листочек с позитивным высказыванием, установкой, пословицей, а также высказываниями известных педагогов касающихся воспитания детей, которые вкладывались в «Аптечку». Акция способствует поднятию настроения родителей, построению позитивных взаимоотношений со своим ребёнком, объединению семьи и детского сада.

