

**Проект**  
**«80-летие Победы в Великой Отечественной войне»**  
**дошкольный возраст**

**Подготовила:**  
**Старший воспитатель**  
**Фирсова Е.А.**

**2025 г.**

**Вид проекта:** познавательный, творческо-исследовательский

**Участники проекта:** воспитанники групп; педагоги; родители воспитанников.

**Сроки реализации:** январь- май

*«Через века, через года помните...». К. Симонов*

**Актуальность проекта:**

9 мая -Великий праздник для нашего народа. Великая Отечественная война закончилась 80 лет назад. Она изменила ход мировой истории, судьбы людей и всю карту мира. Нашему народу выпала участь противостоять мощному натиску высокоорганизованного и хорошо вооружённого противника — нацистской Германии и её союзников. И мы выстояли и победили.

За Победу была заплачена самая высокая цена — цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след.

Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки каждый день совершали подвиг. Они шли на смерть при наступлениях на врага, уходили партизанить в леса, рыли окопы, организовывали полевые госпитали и работали в тылу. Дело находилось для каждого. И всё это приближало последний день войны. Наша задача — сохранить память о подвиге народа, который своим единством и сплочённостью, трудолюбием и самоотверженностью, но прежде всего невероятной любовью к Родине обеспечил мир, свободу и независимость новым поколениям.

Президент России Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ.

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

«Образование должно быть направлено на воспитание уважения к культурной самобытности ребенка, к национальным ценностям страны, в которой он проживает» (Статья 29), – сказано в конвенции о правах ребенка.

Поэтому нравственно-патриотическое воспитание—одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

В ФГОС ДО обозначено, что основным принципом дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи и государства. Идея патриотического воспитания, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

В ФОП ДО обозначено, что обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании должно проводиться доступными средствами.

Один из наиболее эффективных и доступных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, их заинтересованное участие в образовательном процессе также необходимо для успешного нравственно-патриотического развития ребёнка. Не случайно, признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи, детского сада и социальных институтов, а именно сотрудничество, взаимодействие и доверие.

#### **Значимость проекта:**

Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству, духовному возрождению.

#### **Цель проекта:**

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Ростовской области в победу в Великой Отечественной войне.

#### **Задачи проекта:**

Формировать , чувство исторической сопричастности к своему народу, чувство любви к Родине и осуществлять систематичную работу по патриотическому воспитанию дошкольников;

- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне;
- пробуждать интерес к истории к прошлому города, края, страны;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;
- показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной
- **Создание условий для реализации поставленных задач:**
- создание условий для проявления инициативности у детей;
- систематизация полученных знаний;
- презентация полученных знаний.

### **Для родителей:**

- привлечь родителей к проблеме патриотического воспитания детей;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в акциях и мероприятиях;
- формировать активную позицию родителей в воспитании гражданина России;
- обеспечение благоприятного, эмоционально насыщенного положительного климата в семье.

### **Для педагогов:**

- педагог демонстрирует детям способы объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач (обсуждать проблему, договариваться, оказывать помощь в решении поисковых задач, распределять действия, проявлять инициативу в совместном решении задач, формулировать вопросы познавательной направленности и так далее);
- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия предметно-развивающей среды для реализации проекта;
- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по проекту.

### **Интеграция образовательных областей:**

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»

### **Предполагаемые результаты:**

#### **Дети:**

- Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- Расширение и систематизация знаний о Великой Отечественной войне, о праздновании Дня Победы.
- Закрепление навыков продуктивной деятельности при изготовлении открыток, рисунков по теме.
- Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

#### **Педагоги:**

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательных способностей;
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных технологий.
- Распространение педагогического опыта среди коллег.

#### **Родители:**

Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

- Обмен опытом семейного воспитания ребенка между родителями.
- Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей.

## **Основные принципы работы:**

- все предполагаемые мероприятия должны быть эмоционально окрашены, вызывать у детей положительные эмоции и желание действовать с педагогами;
- для детей актуален принцип повтора, поэтому ко многим мероприятиям можно и нужно возвращаться в процессе работы, даже вводить их в ранг традиционных;
- познавательной основой большинства мероприятий является предметное содержание окружающего мира;
- большую роль в познавательном развитии ребенка играет разнообразная и меняющаяся предметная среда группы и ближайшего окружения;
- все объекты познания должны быть представлены определенной наглядностью (лучше в реальном виде);
- познавательная активность ребенка прямо пропорциональна его реальной активности, так как ребенок познает по принципу «вижу – действую»;
- огромную роль в развитии познавательной активности играют правильно спланированные и проведенные мероприятия в повседневной жизни детей.

## **Формы работы с детьми:**

- образовательная и игровая деятельность,
- беседы и тематические презентации,
- работа в центре патриотического воспитания (рассматривание иллюстраций и плакатов),
- продуктивная деятельность (создание лэпбука и праздничных открыток), слушание музыки и чтение художественной литературы

## **Этапы реализации проекта**

### **1 этап – подготовительный**

- Выбор темы, постановка целей и задач; выявление первоначальных знаний детей о защитниках Отечества, о войне, о празднике Победы.
- разработка перспективного плана;
- ознакомление родителей воспитанников с содержанием проекта;

### **2 этап – основной (реализация проекта)**

№п/п	Сроки проведения	Мероприятия
1	Январь	<p><b>Беседа «Дети за мир»</b>  рассматривания альбома «Блокада Ленинграда»  Выставка художественной литературы «Детям о войне»  Беседа . Почему война называется великой отечественной?  Беседа «Великие битвы».  <b>Дидактические игры:</b> «Кто служит в армии» «Каким должен быть воин?» «Отгадай», «Один – много»  <b>Подвижные игры</b> :«Салют», «Ты мне — я тебе», «Переправа»  СРИ «Наши защитники»  • <b>С. П. Алексеев</b> «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.  <b>фильм для детей "Жила-была девочка" (1944)</b>  Потрясающий фильм, снятый в блокадном Ленинграде.  История двух маленьких блокадниц в осажденном Ленинграде - 7-летней Настеньки и 5-летней Катеньки. Голод, холод, путешествия через вымерзший город к Неве с санками за водой, смерть матери, ранение - все это выпало на долю детей, перенесших наравне с взрослыми все тяготы войны.  При работе над фильмом его создатели отважились снимать некоторые эпизоды фильма в осажденном немцами Ленинграде.        Просмотр презентаций о ВОВ.</p>
2	Февраль	<p>Беседа. Дети – герои великой отечественной войны.  <b>Выставка рисунков «Боевая техника»</b>  День защитника Отечества. Знакомство со службой пограничника»  Сюжетно– ролевая игра «Военная»  ДИ «Посылка на фронт», «Защитники отечества» « Найди флаг»  ПИ «Чья машина быстрее привезёт снаряд»  ЧХЛ Е. Благилина «Шинель»• Л. Кассиль «Твои защитники»;</p>
3	Март	<p>Беседа «Памятники и мемориалы победы Ростовской области»  Беседа «Герои Ростовской области»  Урок Мужества «Патриотизм и СВО Российской Армии».  Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  ПИ «Снайпер», «Разведчик» <i>«Полоса препятствий»</i>  ЧХЛ С. М. Георгиевская «Галина мама». А. Барто «Звенигород»  Мультфильм «Солдатская сказка».  Художественно-эстетическому развитию аппликация «Корабль».  <b>Выставки «Книги о ВОВ»</b></p>

		Чтение и заучивание произведений художественной литературы о ВОВ
4	Апрель	<p><b>Посещения для поздравления тружеников тыла п.Вороново</b></p> <p>Беседа «Дети - труженики тыла»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Защитники Родины».</p> <p>Занятие познавательного цикла «Дороги войны»</p> <p>Д\и «найди тень»</p> <p>П\И «Немой строй», «Вертолёт», «Самолеты», хороводная игра « В армии служат разные войска»</p> <p>ЧХЛ Ю. П. Герман «Вот как это было».</p> <p>Оформление стенда «Лица Победы»</p>
5	Май	<p>Праздник «День Победы».</p> <p>Беседа. «Самбекские высоты»</p> <p>Беседа. Великая отечественная война.</p> <p>Рассказ-беседа о боевых орденах и медалях</p> <p><b>Экскурсия с возложением цветов к памятнику, погибших в годы ВОВ учеников Кировской СОШ</b></p> <p>Выставка детского рисунка «В этот День Победы,</p> <p>д\и «Парад в День Победы» «Собери военную технику»</p> <p>поэтический час «мы о войне стихами говорим»</p> <p>ЧХЛ В. А. Осева «Андрейка». • С. Михалков «День Победы».</p> <p>Акции «Бессмертный полк», «Стена памяти»</p>

### **План работы с родителями.**

<p>Оформление тематических альбомов:</p> <p>«Наши деды - славные Победы»,</p> <p>«Оформление стенда «Лица Победы»</p> <p>«Они нас защищали», «Дети-Герои войны»</p>
<p>Помощь в организации и подготовке к праздникам</p>
<p>Помощь в организации экскурсии с возложением цветов к памятнику, погибших учеников Кировской СОШ в годы ВОВ (май)</p>
<p><b>Организация выставки «Книги о ВОВ»</b></p> <p>Чтение и заучивание произведений художественной литературы о ВОВ</p>
<p>Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Победе»</p>

### **3 этап -заключительный**

- Конкурсе рисунков «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»
- Праздничное мероприятие, посвященное празднованию 80-летия Победы в ВОВ.
- Презентация продуктов проекта родителям, педагогам и воспитанникам младших групп ДОУ.

### **Продукты проекта**

- презентация центра патриотического воспитания в группе;
- выставка рисунков и поделок «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»
- презентация опыта реализации проекта для сотрудников детского сада.

### **Заключение:**

#### **Вывод:**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные формы работы как: образовательная и игровая деятельность, беседы и тематические презентации, работа в центре патриотического воспитания (рассматривание иллюстраций и плакатов), продуктивная деятельность, слушание музыки и чтение художественной литературы объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою Родину, ее историческое прошлое и не менее героическое настоящее.

У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, дети-герои, города-герои и города воинской славы оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей возможно заложить основу для воспитания маленького патриота: формирования у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

