

Этап	Задачи	Содержание	Сроки	Ответствен.
1	<p>Подготовка мотивации, целей и задач проекта.</p> <p>Планирования действий по разрешению проблемы.</p> <p>Организация соответствующей развивающей предметно-пространственной среды..</p>	<p><u>Подготовка плана проекта.</u></p> <p>Опрос среди детей, родителей: «Что мы знаем о празднике Новом годе».</p> <p>Беседа о народных традициях встречи Нового года в нашей и других странах.</p> <p>Групповой сбор и решение: Совместное размышление о разработке проекта по ознакомлению с историей и традициями празднования Нового года.</p> <p>Решение: провести новогодний утренник 29 декабря 2016г.</p> <p><u>Подготовка материала для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтения с детьми. Знакомство с художественной литературой по теме проекта. -Слушания (музыкальный материал). -Заучивания. 	<p>7.12.16г</p> <p>8.12.16г.</p> <p>8.12.16г.</p> <p>7-12.12.16г.</p>	<p>Хараман М.Н.</p> <p>Хараман М.Н.</p> <p>Хараман М.Н.</p> <p>Участники проекта</p>

<p>2</p>	<p>Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями-Дедом Морозом и Снегурочкой.</p> <p>Дать понятие, что такое-вотчина Деда Мороза, учить детей составлять письмо Деду морозу</p> <p>Познакомить детей с обычаями и традициями встречи нового года в разных странах мира</p> <p>Расширять знания детей о родственниках Деда Мороза, продолжать учить находить отличия Деда Мороза и Санта Клауса</p>	<p>Беседы: «Русский Новый год». «Легенды о появлении новогодней елки». «Вотчина Деда Мороза». Составление письма Деду Морозу. «Как встречают Новый год в разных странах мира».</p> <p>Тематическая выставка книг.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме: РНС «Снегурочка», «Морозко», Г.Х. Андерсен «Снежная королева», С. Маршак «12 месяцев», Бр.Грим «Госпожа Метелица», В.Даль «Девочка-снегурочка» и др.</p> <p>С. Михалков «В снегу стояла елочка», С.Маршак «Песня о елке», К.Чуковский «Елка», Е.Трутнева «С Новым годом!», Н.А.Некрасов«Мороз-воевода», И.Черницкая «Кто такой ДедМороз» и др.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о зиме.</p> <p>Просмотр презентаций: «Легенды о появлении новогодней елки». "История зимнего праздника. Новый год". «Как встречают Новый год в разных странах мира».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: П. Чайковский «Щелкунчик» В. Вивальди « Времена года»</p>	<p>12.12.16г. 14.12.16г. 19.12.16г. 21.12.16г.</p> <p>С 12.12.16г.</p> <p>12- 16.12.16г.</p> <p>19- 23.12.16г.</p> <p>13.12.16г. 15.12.16г. 19.12.16г.</p> <p>14.12.16г. 16.12.16г.</p> <p>С 12.12.16г</p>	<p>Хараман М.Н.</p> <p>Тутова С.Н. Абрамова А.</p> <p>Хараман М.Н. Родители</p> <p>Хараман М.Н. Абрамова А.</p> <p>Хараман М.Н. Абрамова А.</p> <p>Хараман М.Н. Катасонова Л.В.</p>
----------	--	--	--	--

3	<p>Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года. Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении.</p> <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки, Развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Развивать координацию речи с движением, общие речевые и двигательные навыки</p> <p>Развивать коммуникативные навыки детей</p> <p>Развивать мелкую моторику и речь детей</p> <p>Развивать новые игровые сюжеты: украшение елочки в кукольном уголке, нарядить кукол в карнавальные костюмы</p> <p>Развивать новые игровые сюжеты: продажа елочных украшений, подарков друзьям, родным.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение исследовать объект, находить причинно-следственные связи</p> <p>Развивать творчество, замысел.</p>	<p>Беседы: «Чем опасен сильный мороз» «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках» «Елочные гирлянды -красиво, но небезопасно»</p> <p>П/И: «Мороз Красный нос», «Два Мороза» и пр. «Зимние забавы»: метание снежков в снежную корзину, катание на санках, спортивная игра «Хоккей».</p> <p>Пальчиковые игры: «На елке», «Перед нами елочка», «Дед Мороз».</p> <p>СРИ: «Семья готовится к встрече Нового года» «Магазин новогодних игрушек, подарков»</p> <p>Экспериментирование. Опыт «Что быстрее растает снег или лед», «Цветные льдинки», «Превращение воды в лед»</p> <p>ОД: Рисование «Новогодние открытки»</p>	<p>19.12.16г. 23.12.16г. 27.12.16г. С12 - 30.12.16г. С12 - 30.12.16г. С19.12- 30.12.16г. 19- 30.12.16г. 19-</p>	<p>Абрамова А. Хараман М.Н.</p> <p>Абрамова А. Хараман М.Н.</p> <p>Хараман М.Н.</p> <p>Хараман М.Н. Абрамова А.</p>
---	---	--	---	---

<p>3</p>	<p>Добиваться выразительной формы. Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей воображение, умение передавать разными средствами сказочность действия. Получать удовольствие, радость от коллективного труда.</p> <p>Повышение психолого-педагогических знаний родителей.</p>	<p>Лепка «Елочка» Лепка «Дед Мороз спешит на елку» Аппликация «В лесу родилась елочка» методом «оригами» Изготовление пригласительных билетов на новогодний утренник Конструирование «Новогодние игрушки»</p> <hr/> <p>Консультация для родителей «История зимнего праздника. Новогодние традиции». Подготовка к празднику (изготовление костюмов). Инструктаж по пожарной безопасности. Памятки о безопасном поведении зимой. Консультация «Безопасное поведение дома и на улице на личном примере родителей».</p>	<p>30.12.16г.</p> <p>19-30.12.16г.</p>	<p>Хараман М.Н. Абрамова А.</p> <p>Хараман М.Н. Абрамова А.</p>
----------	---	---	--	---

	сочиняют небольшие новогодние истории, воспитано бережное отношение к ели.			
--	---	--	--	--

Тема проекта: «В ожидании Нового года» + «Служба спасения глазами детей. Новогодние опасности».

Автор проекта: Хараман М.Н. -воспитатель подготовительной группы №2

МБДОУ д/с №1 « Улыбка».

Актуальность:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суеда, письма Деду Морозу, украшение дома, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но в результате опроса, проводимого воспитателями и детьми в подготовительной группе, и рассматривания картинок выяснилось, что дети с трудом отличают нашего Деда Мороза от Санта Клауса, и их знания о Деде Морозе поверхностны. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этих персонажах, а также определить, какие же подарки Дед Мороз носил родителям, когда они были детьми и сравнить, изменилось ли что-либо за столько лет. По общему мнению, Новый год – это счастье.

Проблема.

В совместной деятельности на тему: «Скоро новый год» - выявила проблему, что дети не имеют представления о Новом годе. У детей поверхностные знания, они не знакомы с историей возникновения праздника, не знают о традициях празднования Нового года в России, откуда взялся Дед Мороз. Возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий в рамках проекта «**В ожидании Нового года**»

Цель. Формирование представлений о праздновании Нового года в России и других странах, как веселом и добром празднике.

Задачи:

- закрепить представление о начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи зимние месяцы);
- продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями- Дедом Морозом и Снегурочкой;
- познакомить детей с обычаями и традициями встречи нового года в разных странах мира;
- формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки;
- испытывать радость от предвкушения предстоящего праздника;
- продолжать поддерживать созидательное отношение к миру;
- закреплять представления детей об опасностях в праздничные дни (фейерверки, петарды и пр.);
- закреплять знания детей о поведении в ЧС;
- поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу.

Участники. Дети, родители подготовительной группы №2, педагоги

Вид проекта

По тематике –познавательно-творческий

По продолжительности - среднесрочный.

По составу участников - фронтальный.

Срок реализации: с 12 по 30 декабря 2016г.

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Ожидаемый результат: у детей сформированы представления о появлении новогодней елки, о новогодних традициях в России и в разных странах мира. Дети освоены навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки, умеют рисовать, лепить из пластилина и соленого теста, выполнять аппликацию, сгибают бумагу в разных направлениях, сочиняют небольшие новогодние истории, воспитано бережное отношение к ели.