

УРОК 10**ТЕМА: ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНЫЙ МИР**

«Подводный мир»

ЦЕЛЬ:

1. уточнить и расширить знания детей о подводном мире, многообразии его обитателей.
2. Научить создавать выразительный и интересный сюжет с помощью красок.
3. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения.
4. Развивать детское творчество при создании и реализации замысла.
5. Воспитать любовь и уважение к животному миру, отзывчивость и доброту.
6. Закрепить навыки работы с гуашью.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:

- ✓ Бумага, гуашь, кисти, палитра, карандаш, баночка для воды.
- ✓ Иллюстрации обитателей подводного мира.

ХОД ЗАНЯТИЯ**1-я часть теоретическая**

Ребята, вы любите делать открытия?

Да.

Мы сегодня спустимся на дно морское, чтобы исследовать подводный мир. Закройте глаза и представьте себе, что мы все на подводном корабле, погружаемся на глубины морские. Через специальное окошко наблюдаем этот необычайно красивый и загадочный подводный мир.

Вот какое море – без конца и края.

На песчаный берег волны набегают.

Перестанет ветер на море сердиться.

Станет видно, кто там в глубине таится.

Что же мы видим в морской глубине?

Рыбки, акула, осьминоги, крабы, медузы, морские коньки и т. д.

Молодцы! Правильно. Много разных таинственных животных и рыб живет в океане-море.

Мы сейчас попробуем отгадать загадки о морских обитателях. Слушайте внимательно.

На лошадку так похоже,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок –

Прыгает морской Конек.

Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб! ».

Распугал соседей Краб.

Настоящий он циркач –

Носом отбивает мяч.

Знают и француз и финн:

Любит поиграть ... Дельфин.

Какие вы умницы, все загадки отгадали. И фантазия у вас необыкновенная, и она вам выдаст сейчас потрясающие картины подводного мира.

А задание сегодня такое: вам необходимо нарисовать многообразный волшебный загадочный подводный мир.

На дне много камушков, ракушек, есть и подводные растения. Как они называются?

Водоросли.

Верно, водоросли. Некоторые рыбы ими питаются.

2-я часть практическая

Давайте возьмём карандаш и сделаем композицию. Обозначим линией границу между морской водой и дном. Нарисуем водоросли, рыб, осьминога, краба, морских конька или звезду.

После того, как вы закончите составлять композицию, приступаем к работе цветом. Заливаем фон голубой краской, делаем ее прозрачной, чтобы просвечивался рисунок, сделанный карандашом. Когда краска подсохнет, раскрашиваем обитателей вашего рисунка в яркие цвета. После того, как они просохнут, украшаем их с помощью краски и ватных палочек

Дети работают самостоятельно. При необходимости педагог оказывает индивидуальную помощь. Напоминает, как правильно держать кисть и пользоваться красками.

ИТОГ

Как хорошо стать рыбкой золотою,
Чтоб плавать в море синем-синем!
Чтоб любовались всей твоею красотой,
Твоих прекрасных очертаний линий,
В глубоком море иль могучем океане
Так много тайных неизведанных чудес,
Мы сами – волшебство, мы – просто сказка!
Нас много: разных и загадочных существ.
Мы – буйство цвета, ярких красок,
Мы – мир фантазий и чудес!