

Творческие проекты - средство работы с одаренными детьми

Одной из закономерных примет современного социального прогресса является информатизация общества. В последние годы на наших глазах произошла компьютерная революция, затронувшая все сферы деятельности людей. Образование не исключение. Перед педагогами сейчас встает новая проблема – подготовить подрастающее поколение к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде. Исходя из этой цели, перед педагогами ставятся следующие **задачи**:

- помочь ученикам освоить такие приёмы, которые позволят расширить полученные знания самостоятельно, т. е. научить осуществлять поиск информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
- создать условия для формирования у учащихся адекватной самооценки;
- способствовать формированию коммуникативности, умения работать в команде.

Решение этих задач невозможно без использования эффективных педагогических технологий. Одной из таких технологий для меня стал метод проектов.

Отличительной особенностью работы с одаренными детьми в объединении «Рукодельница» является использование творческо-проектной деятельности, целью которой является развитие интереса детей, повышение мотивации к обучению.

Программа «Рукодельница» предусматривает ознакомление с различными видами декоративно – прикладного искусства: квиллинг, изонить, оригами, декупаж, игольное кружево, вязание крючком, что способствует совершенствованию трудовых технологических навыков у детей, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, уважения к труду, трудолюбия и усидчивости.

Такая форма обучения позволяет одаренному ребенку, продолжая учиться вместе со сверстниками и оставаясь включенным в привычные социальные взаимоотношения, вместе с тем качественно углублять свои знания и выявлять свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности.

Занимаясь проектной деятельностью, одаренные дети развивают самостоятельное мышление, умение добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные ситуации, воспитанники получают ценный опыт творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, возникающих перед ними. Это требует от них самостоятельного

использования ранее усвоенных знаний и умений в новых ситуациях, формирования новых способов деятельности на основе уже известных. Метод проекта применяю для детей 3 года обучения. Я предлагаю на выбор несколько тем на весь год. Обучающиеся выбирают тему, которую они хотели освоить или углубить знания в уже изученной теме и выполняют проект.

Сейчас у нас в работе 2 проекта:

«Игольное кружево»

Цель проекта:

Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества



«Вязание крючком»

Цель проекта:

Изучение новой техники, выполнение изделий

