

**Нетрадиционная техника рисования  
«Подарок для Мишки на день рождения »**

**Цель:** учить детей рисовать ягоды малины в нетрадиционной технике рисования - пальчиками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисования пальчиками

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук и способствовать развитию слухового внимания;
- развивать воображение, творческие способности детей и интерес детей к изобразительной деятельности;
- развивать умения работать коллективно, помогать друг другу по необходимости;

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Здоровьесберегающие:**

- способствовать сохранению физического и психического здоровья детей.

**Ход**

Воспитатель:

Я подарю вам улыбку

И станете вы все добрей,

Я подарю вам улыбку,

И день покажется светлей!

На гостей вы посмотрите,

Не стесняйтесь, улыбнитесь,

Поздоровайтесь!

Сюрпризный момент.

Раздается телефонный звонок, на экране появляется Маша.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам звонят! Вы узнали кто это?

Дети: Да

Воспитатель: Здравствуй Маша., что у тебя случилось?

М: Привет, ребята, а меня мой друг пригласил на День Рождения!

Воспитатель: Ребята, а про какого друга говорит Маша вы узнаете из загадки.(Загадка про медведя)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Хорошо. Маша, а кого он еще пригласил?

М: Всех моих друзей!

Воспитатель: А кто твои друзья?

Маша: Ах какие вы, хитренькие какие, угадajte сами, только слушайте внимательно загадки( загадка про волка, зайку, белочку)

Дети отгадывают загадки .

Воспитатель: Молодцы. Вы отгадали все загадки. Ребята, много у Маши друзей?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто они? Как их назвать одним словом? Где они живут?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы наверное устали ,а хотите потанцевать с Машей?

Дети танцуют под музыку «Зарядка»

Воспитатель: Отлично, молодцы!

Воспитатель: Обращается к Маше: Маша, а ты подарок-то Мишке приготовила? Что Мишка любит?

Маша: Мишка очень любит малину.

Маша: Хотела Мишке ягоды малины подарить ,но...они были такие вкусные, что я не удержалась и съела их. Ведь ,я совсем не много съела ,а они так быстро закончились.

Воспитатель:Ладно, Маша не расстраивайся ,мы поможем тебе. Мы нарисуем Мишке, целую корзину малины в подарок

Воспитатель: Маша передала пустую корзину для ягод, нам ее нужно наполнить. Ребята, а малину сегодня мы будем рисовать необычным способом-пальчиками. Согласны?

Ответы детей.

Звучит музыка дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Для того ,чтобы начать рисовать нужно подготовить наши пальчики к работе!

### **Пальчиковая гимнастика.**

#### **«За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять, Пальчики обеих рук «здороваются»

В лес пойдем мы погулять. Обе руки «идут» пальчиками по столу.

За черникой, Загибают пальчики, начиная с больших

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем , Хлопают в ладоши.

И братишке отнесем.

### **Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Краской какого цвета мы будем рисовать малину?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Для чего нужна нам салфетка?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь посмотрите, я покажу как нужно рисовать . Я сложу пальчики в кулачок, а один пальчик отогну и наберу на него краску. Вот так макну в краску и приложу пальчик к бумаге, получилась ягодка. И так мы с

вами наполним корзинку ягодками. А потом вытрем пальчик влажной тряпочкой.

Дети рисуют .

Воспитатель: Ну, вот готов и подарок для Мишки, ведь у него праздник? Я думаю, Маша будет довольна.

Слайд Маша и Мишка вместе.

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами сегодня делали? Кому мы помогали? А чем мы рисовали? Вам понравилось рисовать пальчиками.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Мишке очень понравился ваш подарок.