

## **Особенности разработки и реализации программ профессионального обучения. Реверсивная технологии проектирования учебных модулей.**

*Кривенкова Т.Н., методист*

Система квалификаций Российской Федерации в настоящее время претерпевает существенные изменения. Информацию о содержании определенной квалификации, трудовой функции содержат профессиональные стандарты. Разработано и утверждено более тысячи профессиональных стандартов, которые постепенно приходят на смену ЕТКС.

Разработка основных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов предполагает создание рабочей группы, включающей как представителей колледжа, преподавателей и мастеров производственного обучения, так и представителей работодателя в целях обеспечения согласования всех результатов разработки.

Образовательная программа (в том числе и любая программа профессионального обучения) – это комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, условия реализации, формы аттестации. Эти характеристики представляются в виде документов: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных средств и других необходимых методических материалов.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований. (п.8 ст.73 ФЗ «Об образовании»)

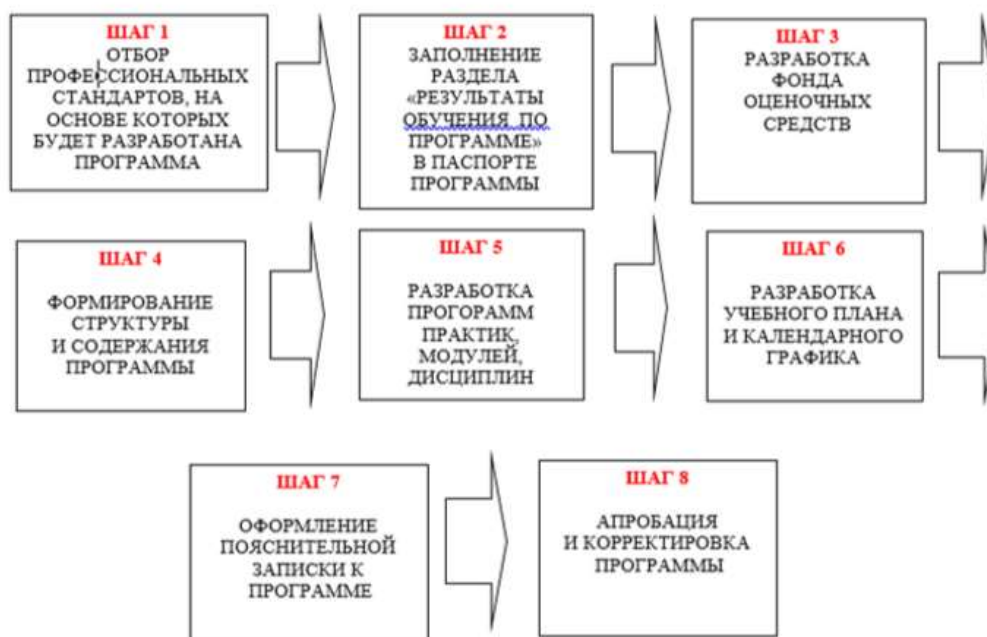
Центр ПО и ДПО Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса как поставщик образовательных услуг, ориентируется на разработку коротких программ, результатом которых является конкретная квалификация или даже трудовая функция, что соответствует интересам современных работодателей.

Так, например, в 2024 году заключен договор с АО «АНПЗ ВНК» сроком на один год, предусматривающий оказание образовательных услуг по профессиональной переподготовке и повышению квалификации для слесарей-ремонтников, электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Разработчикам образовательных программ необходимо обратить внимание на несколько важных особенностей, осложняющих прямое использование формулировок ПС при разработке образовательных программ, например, существует рассогласование понятийного аппарата сферы труда и системы образования, в том числе из-за разработки нормативных правовых актов разными ведомствами.

Таким образом, основанием для разработки коротких программ профессионального обучения является заказ организации работодателя, или рынка труда.

Схема 1. Алгоритм разработки основных программ профессионального обучения



Перед вами алгоритм разработки основных программ профессионального обучения

Важным шагом является разработка оценочных средств по программе профессионального обучения, так как эта работа обеспечит дидактически целесообразный отбор содержания обучения по программе.

Фонд оценочных средств по программе состоит из трех частей:

- 1) Оценочные средства для квалификационного экзамена.
- 2) Оценочные средства промежуточной аттестации, которые разрабатываются, если учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и модулям.
- 3) Оценочные средства текущего контроля.

В структуру ФОС входят как типовые задания, так и (при необходимости) «эталонные ответы».

Таким образом, при помощи оценочных средств измеряются результаты обучения, это Шаг 2 Алгоритма разработки программ ПО и это и есть суть реверсивной технологии проектирования учебных модулей и программ в целом.

Необходимо отметить, что при взаимодействии с работодателями немаловажную роль играет оперативность. В качестве примера работы, в том числе по разработке программ, приведу запрос от филиала ООО «ИСО» в г. Ачинск.

В марте 2023 года в адрес колледжа поступил запрос с просьбой оказать содействие в формировании групп профессионального обучения из числа студентов,

в связи с тем, что на предприятии существует потребность в квалифицированных кадрах по профессиям «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля». С учетом замещения работников пенсионного возраста потребность в данных специалистах составляет 15-20 человек в год. Со своей стороны, филиал гарантирует руководство практикой и трудоустройство молодых специалистов.

После двух рабочих совещаний уже 3 апреля группа студентов колледжа приступила к обучению на краткосрочных курсах в вечернее время, а 4 мая проведен квалификационный экзамен с присвоением квалификации Токарь 2-го разряда (ученический разряд), который нужен для оформления срочного трудового договора на предприятии.