

Физкультурное занятие с элементами театрализации на тему «Путешествие в сказку»

Задачи:

Образовательные:

1. Добиваться исполнительского умения детей в создании художественного образа, используя для этого игровое, песенное, танцевальное творчество.
2. Закреплять двигательные умения детей: ходьба и бег в колонне друг за другом, ходьба по гимнастической скамейке, пролезание под дугой.

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение.
2. Развивать двигательную активность.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности.
2. Воспитывать умение следить за развитием в драматизации и кукольных спектаклях.
3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь.

Оздоровительные:

1. Общее укрепление организма с помощью массажа рук.
2. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия.
3. Развитие глазомера.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми марширует под музыку.

Стихотворение с движениями «Раз – два»

Раз- два, раз- два, Дети маршируют по кругу.

Марширую на полу.

Раз-два, раз-два,

И по кругу я иду.

Раз- два, раз- два, Бегут по кругу.

За ребятами бегу.

Раз- два, раз- два. Подбегают к стульям и садятся.

Я на стульчике сижу.

Воспитатель:

Все девчонки и мальчишки

Любят сказки в ярких книжках,

Любят танцы, любят песни

И театра мир чудесный.

Сказку мы сейчас покажем

И в стихах её расскажем.

Вы внимательно смотрите,

Ничего не пропустите.

Воспитатель: Ребята, загадаю вам загадку, а вы отгадайте, про кого будет сказка?

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё ж попался... (*Колобок*).

Т. И. Тарабарина.

Дети (*хором*): Колобок!

Воспитатель: Правильно, дети.

Жили-были дед и баба.

Говорит дед:

«Бабка, испеки мне колобка».

Пошла бабка в амбар, набрала муки и замесила тесто.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем, как бабушка лепила колобка.

Повторяйте за мной.

Игра - имитации с элементами массажа «Колобок»

Наденем фартуки, друзья,

Чтоб не белила нас мука.

Просеем мы муку от сора,

Чтоб тесто подходило скоро.

В муку добавим соль, яйцо,

Добавим дрожжи, молоко.

Под сыпем сахару немножко,

Поставим тесто на окошко.

Ведь тесто любит, где тепло.

Пускай глядит оно в окно.

Вот тесто наше подошло.

Мы месим, месим, месим тесто.

Смотрите, как же интересно!

Катаем, лепим колобка,

Круглее делаем бока.

Вот и вышел колобок,

Колобок – румяный бок!

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь положите своих колобков в тарелочки и послушайте продолжение сказки.

Бабка колобка слепила,

В жаркой печке испекла

И к окошку поднесла.

Положила на окошко,

Чтобы он остыл немножко.

Положила остывать, а

Колобка и след простыл!

Покатился он туда,

Где он не был никогда.

Появляется Колобок на ширме и поёт.

Колобок: Я весёлый Колобок,

Колобок.

Колобок – румяный бок

Колобок.

До чего же я хорош

И пригож.

И другого не найдешь,

Не найдёшь!

Покатился, побежал,

Побежал.

Я из дома убежал,

Убежал.

Воспитатель: Он катился, не скучал.

Вот и деток повстречал!

Колобок: Здравствуйте ребята! Кажется, я заблудился. Куда дальше идти, как дорогу домой найти не знаю?

Воспитатель: Ребята, колобка надо выручать. Наверно и бабушка волнуется? Давайте поможем колобку найти дорогу домой.

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда в путь!

Воспитатель берёт в руки Колобка, и вместе отправляются в путь.

Физкультурная разминка с музыкальным сопровождением.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки.

(идут в колонне по одному по коврикам)

По брёвнышку,

(по гимнастической скамейке)

По мостику

(по верёвочной деревянной лестнице, лежащей на полу)

По камушкам немножко.

(прыгают по кружочкам)

Здесь собираем шишки,

(собирают шишки в корзиночку)

Пролезем и в канавку.

(пролезают в дуги)

Такие очень смелые и ловкие ребята!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в осеннем лесу. Как красиво на полянке, а с неба летят разноцветные листочки.

Стихотворение с движениями «Мы листочки осенние»

Мы, листики, осенние,

(Покачивание руками над головой)

На веточках сидим.

Дунул ветер – полетели.

(Руки в стороны)

Мы летели, мы летели

Мы на землю тихо сели.

(Присели)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

(Покачивание руками над головой)

Закружились, полетели и на землю тихо сели.

(Присели)

Воспитатель: Скоро сказка сказывается,

Да не скоро дело делается

Катился Колобок, катился, не скучал.

Вот и зайку повстречал!

(На ширме появляется зайчик и поёт).

Зайка: Я хороший добрый зайка,

Я весёлый попрыгайка.

Я морковку обожаю,

А волков не уважаю.

Прыг, скок, веселей

Стук, треск, ой-ой-ой,

Убегаю я домой!

Воспитатель: Ты не бойся зайка, не обидим мы тебя! Поиграй немножко с нами.

Проводится физкультминутка «Ну-ка, зайка, поскачи».

Ну-ка, зайка, поскачи,

Лапкой, лапкой постучи, постучи.

Ты на травку упади, упади,

Полежи и отдохни.

Отдохнул, теперь вставай,
Прыгать снова начинай!
Быстро к ёлочке беги
И скорей назад скачи.

Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируют движение зайчика. Потом приседают на корточки и отдыхают, встают и снова прыгают.

Зайка: Спасибо вам друзья! До свидания мне пора!
Дети прощаются, зайчик уходит.

Воспитатель: Колобок катился, не скучал
В лесу Мишку повстречал!
На ширме появляется Мишка и поёт.

Мишка: Я мишка-медвежонок,
Бурый я с пелёнок.
Лапы, как у папы,
Тоже косолапы.
Я мёд люблю покушать
И сказочки послушать.

(Медведь кашляет)

Воспитатель: Здравствуй, Мишка, а что с тобой случилось? Почему ты кашляешь?

Мишка: Здравствуйте, ребята, наступила осень, в лесу стало холодно, вот я и простудился.

(Кашляет)

Воспитатель: Дети, а давайте научим Мишку делать массаж, который делают для профилактики простудных заболеваний.

Массаж биологически активных зон
Для профилактики простудных заболеваний «Неболейка»
Чтобы горло не болело,
Мы погладим его смело.

(Поглаживать ладонями шею сверху вниз)

Чтоб не кашлять, не чихать,
Надо носик растирать.

(Указательными пальцами растирать крылья носа)

Лоб мы тоже разотрём,
Ладонку держим козырьком.

(Прикладывать ко лбу «козырьком» и растирать лоб движениями в стороны)

Вилку пальчиками сделай,
Массируй ушки ты умело.

(Растирать пальчиками точки за и перед ушами)

Знаем, знаем – да, да, да!

Нам простуда не страшна.

(Потирать ладони друг о друга)

Мишка: Спасибо вам, ребята, теперь я знаю. Как уберечься от простуды. До свидания, а мне в лес пора.

Дети прощаются с мишкой.

Воспитатель: Покатился колобок туда,
Где и не был никогда.
Вот и встретил он в лесу
Очень хитрую лису.

Появляется на ширме Лиса и поёт.

Лиса: Я лисонька, лисичка,

Я рыжая лиса.
Мой хвост - моё богатство,
А мордочка – краса.
Я милая лисичка,
Желаю всем добра.
Я курочкам сестричка
И петушкам сестра.
Да, да! Да, да!

Обращается к Колобку.

Лиса: Колобок, какой ты пригоженький, вкусненький, румянький!
Пойдём со мною.

Воспитатель: Ой, ребята, колобка надо выручать и с лисою его не отпускать. Давайте прогоним плутовку.

Как подуем на лису
Вмиг собьём её красу.

(Дети набирают воздух носиком и дуют ротиком сильной струёй на лисицу)

Лиса убегает.

Воспитатель: Вот и к домику пришли, колобка мы привели.

Дети идут за воспитателем к домику и видят собачку около него.

Воспитатель: Тихо, ребята, видите, собачка спит, смотрите её не разбудите.

Игра «Лохматый пёс»

Вот лежит лохматый пёс,

(дети на носочках шеренгой идут к собаке)

В лапы, свой уткнувши нос.

Тихо, смиренно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему поближе

И услышим, как он дышит.

Т. И. Тарабарина.

Проговорив последние слова, дети подходят к собачке. Вдруг неожиданно для всех «пёс» открывает глаза и лает, малыши убегают.

повторяется 2 раза.

Игра

Воспитатель: Дети, не хочет пускать нас собачка в дом. Чем можно её накормить, чтобы она стала добрее.

Дети: Косточкой, мясом, хлебом...

Дети дают собачке косточку, она пропускает детей к домику.

Педагог подходит к домику, ставит колобка на окошко. Появляется бабушка.

Бабушка: Я ждала вас и скучала,

Всё из леса поджидала.

Колобок: Бабушка! Как я рад тебя видеть! Прости меня, я больше не буду от тебя убегать.

Бабушка: Ребята, спасибо вам, за то, что вы помогли Колобку найти дорогу домой.

Оставайтесь всегда такими ловкими, смелыми, отважными, находчивыми и отзывчивыми.

Заходите в гости к нам

Очень рады будем вам.

Я вас чаем угощу

Да вареньем подслащу.

Дети проходят в дом, садятся за столы, пьют чай с вареньем и пирогом.

Воспитатель закрывает ставни в театре.

Список литературы:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. М., 1991г.
2. Алянский Ю. «Азбука театра» М.:1998г.
3. Альхимович С.А.. Театр Петрушки в гостях у малышей.

- 4.Вакуленко Ю.А., О.П. Власенко. Театрализованные инсценировки сказок в детском саду - Волгоград: Учитель, 2008.
- 5.Горохова Л.А., Т.Н. Макарова. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ.
- 6.Лазаренко О.И. «Артикуляционно - пальчиковая гимнастика». Комплекс упражнений.М.:2012г
- 7.Лаптева Г.В. «Игры для развития эмоций и творческих способностей». Театральные занятия для детей 5-9 лет. С.-П.:2011г.
- 8.Лыкова И.А. «Теневой театр вчера и сегодня» С.-П.:2012г.
- 9.Лыкова И.А. «Театр на пальчиках» М.2012г.
- 10.Маханова М.Д. Эмоциональное развитие дошкольника. М., 1985г. М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. М., 2009г.
- 11.Макарова Л.П., В.Г. Рябчикова., Н.Н.Мосягина. Новотворцев Н. Развитие речи детей. Ярославль, 1995г.
12. Распопов А.Г. « Какие бывают театры» Изд-во: Школьная пресса 2011г.
- 13.Совушкина А.Г. «Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика).
- 14.Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр» М.: АРКТИ, 2002.
- 15.Сорокина Н.Ф. «Сценарии театральных кукольных занятий». – М.: Аркти, 2004.
- 16.Сорокина Н.Ф. «Театрализованные праздники для детей».- Воронеж, 2006.Г.А.Лапшина. - Волглград, 2007.
- 17.Чусовская А.Н. «Сценарии театрализованных представлений и развлечений» М.: 2011г.
- 18.Ярыгина О.Г. «Мастерская сказок» М.:2010г.

- 19.М. Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим». Оздоровительные и познавательные занятия для детей средней группы детского сада.
20. М. Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду».
21. В.Н. Зимонина. – Владос, М., 2003 Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-4
- 22.Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3 лет. – Ярославль, 1996.
- 23.Страковская В.Л. 300 подвижных игр от 1 года до 14 лет. – М., 1994.
- 24.Тимофеева В.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М., 1986.
- 25.Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М., Просвещение, 1976г.
26. Шишкина В.А движение: книга для воспитателя детского сада. – М., Просвещение, 1992.
27. Аверина И.Е. – Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 144с.
- 28.Акбашев Т.Ф. – Первые шаги в «Педагогике жизни». Издательство ТОО «Вервия» г. Челябинск, 1995 г. –89с.
- 29.Антропова М.В., Кузнецова Л.М., Параничева Т.М. – Режим для младшего школьника. – М.: Вентана – Графф, 2003. – 24 с.
- 30.Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. – Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64с.
- 31.Батечко С.А, Бирюков В.С., Арийчук Е.К., Деревянко Н.А. – Двенадцать шагов к здоровью с «Тяньши». Серия «Медицина для вас». Ростов на Дону: Феникс, 2003. – 480с.
- 32.Борисова М.М. – Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования: учеб. – метод. пособие / Марина Борисова. – Москва: Обруч, 2014. – 256с.
- 33.Вавилова Е.Н. – Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 160с.

34. Вареник Е.Н. – Физкультурное-оздоровительные занятия с детьми 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с.
35. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 Кн. для работников дошкол. учреждений / Е.М. Белостоцкая, Т.Ф. Виноградова, Л.Я. Каневская, В.И. Теленч. Сост. В. И. Теленчи. – М.: Просвещение, 1987. – 143с.