

Конспект непрерывной образовательной деятельности
"Засветись" в темноте и стань заметным на дороге"
(старшая группа)

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.

Задачи:

Закрепить знания детей о дороге и правилах дорожного движения в темное время суток.

Создать условия для развития общения с взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развивать познавательно-исследовательский интерес.

Продолжать воспитывать интерес к изучению ПДД, осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения.

Виды деятельности: игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Предварительная работа: беседа о транспорте, оформление уголка "Светофорик", подготовка макета "Безопасная дорога в детский сад", рисование на тему "Дорожные знаки", изготовление папки –передвижки по ПДД, анкета для родителей - "Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения?", беседа о правилах дорожного движения, о значении светоотражающих элементов в жизни каждого человека, об их видах.

Оборудование: аудио- и видеоаппаратура, светоотражающие полоски ткани, макеты дорожных знаков, цветной картон, ножницы, фонарик.

Ход деятельности:

Дети и воспитатели входят в зал.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел отряд ЮПИД и мы попросим их рассказать что это за светящиеся пятнышки?

Воспитанник из отряда ЮПИД: Это не светлячки, а что так светится в темноте на одежде мы сейчас расскажем.

Дети из отряда ЮПИД читают стихи:

1 ребёнок. Отгадайте, кто идет?
Ну конечно, пешеход!
Пешеходом станет каждый,
Кто пешком пойдет в поход.

2 ребёнок. Светоотражающая полоска
От беды его спасет,
Ведь ходить с такой полоской
Может каждый пешеход!

3 ребёнок. Есть у нас значок такой
Фликер называется
Но значок он не простой,
Светоотражающий.

4 ребёнок. Яркий свет далёких фар
Отразит он в тот же час,
И тем самым на дороге
Сделает заметней нас.

5 ребёнок. Прикрепить его к одежде
Быстро каждый сможет,
Ты его не забывай
Он тебе поможет.

6 ребёнок. Если вышел в путь,
Ты про фликер не забудь.
Ты его с собой бери,
Пригодится он в пути.

Воспитатель: Теперь вы поняли, малыши, почему в темноте светятся мальчики и девочки? Что это за светящиеся пятнышки у них на одежде?

Малыши: Да, всё понятно. Мы тоже хотим себе фликер.

Ребёнок из отряда ЮПИД: фликеры прикрепляют к одежде пешеходы. А вы знаете правила поведения пешехода?

Малыш: Нет!

Воспитатель: Сейчас наши дети вас ними познакомят.

Дидактическая игра "Веселый жезл"

Дети под музыку поочерёдно передают друг другу в руки жезл регулировщика. Тот ребёнок, на котором остановилась музыка, называет правила поведения пешехода.

Воспитатель: а дорожные знаки вы знаете?

-Нет.

Воспитатель: Сейчас ребята вам помогут. Внимание! Загадки.

Воспитатель загадывает детям загадки о дорожных знаках.

1. Круглый знак, а в нём окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь, свалка кирпича? (Проезд запрещен).
2. Тормози скорей, шофер!

Можно врезаться в забор!
Кто нам путь загородил
И дорогу перекрыл? (Железнодорожный переезд со шлагбаумом).

3. Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто - то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое? (Место остановки автобуса).

4. Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети! (Знак "Дети")

5. На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали. (Знак "Пешеходный переход")

Малыши: Спасибо, ребята, я с вашей помощью мы выучили правила дорожного движения, знаки, узнали, что такое фликеры. Теперь нам надо уходить.

Дети : Не спешите. Мы сделаем вам фликеры.

Воспитатель: Ребята, какие материалы нам понадобятся?

Дети: Нам нужны материалы, отражающие свет фар.

Воспитатель: А у меня есть волшебный материал из которого мы с вами сделаем фликеры.

Воспитатель демонстрирует детям материала и предлагает провести эксперимент.

Воспитатель: А теперь ребята, проведём эксперимент. Выключим свет и зажжём фонарик, что мы видим?

Дети экспериментируют со светоотражающим материалом. Делают вывод по поводу увиденного и подходят к тому, что из этого материала можно сделать светящиеся элементы для одежды.

Воспитатель предлагает детям пройти к столам.

Воспитатель: Проходите за столы. Перед вами лежат шаблоны для изготовления фликеров. Выберите себе шаблон. Бумагу нужно положить белой стороной к себе, шаблон сверху, обвести его и вырезать. Затем прикрепить его к значку. Кто выбрал круг – можете превратить его в смайлик.

Дети выполняют работу под музыку.

Воспитатель: теперь мы посмотрим как это выглядит на одежде.

Дети: Фликеры светятся.

Воспитатель: Главное не забывать
Фликеры всем надевать,
Фликеры же не простые.
Отражатели чудные.

Динамическая пауза
Дети исполняют флэшмоб.

Воспитатель: ребята дарят вам поделки, чтобы вы всегда помнили про фликеры и не забывали их надевать в темное время суток. Что бы вы чувствовал себя в безопасности на улицах нашего города.

- : До свидания, до новых встреч.