

Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия

«Празднование Рождества в Великобритании и Германии»

Составила:
учитель ин.яз
Боева Е.М.

Ростов-на-Дону
2025

Пояснительная записка

К методической разработке внеклассного мероприятия на английском и немецком языках на тему:

«Празднование Рождества в Великобритании и Германии»

Достижению основной цели обучения иностранному языку - формированию толерантной личности, готовой к общению с носителями языка и взаимопониманию – способствует решение задачи по ознакомлению обучающихся с представителями другой, иноязычной культуры, с особенностями их менталитета, речевого и невербального общения. Изучающий иностранный язык черпает знания такого рода не только из письменных источников, как это было ещё в недавнем прошлом, - а использует возможность, связанную с возросшим уровнем технического оснащения учебного процесса: из телепередач, из видеофильмов, из всемирной сети Интернет, он может получать самую актуальную культурно-страноведческую информацию, позволяющую быть в курсе всех новейших событий в странах изучаемого языка.

Проводимая преподавателями иностранного языка внеклассная работа направлена на развитие языковых навыков обучающихся, на повышение интереса к изучению иностранного языка.

Данная разработка представляет собой сценарий на русском, английском и немецком языках по теме: «Празднование Рождества и Нового года в Великобритании, Германии и России» и включает в себя различные викторины и театрализованные выступления.

Форма проведения мероприятия – праздник (история праздника, конкурсы); в котором участвуют студенты, изучающие различные языки – немецкий и английский.

На этапе подготовки обучающиеся готовят информацию о традициях празднования Рождества, учат песни и стихи о зиме и традициях. Заранее украшается аудитория, в которой проходит мероприятие, подготавливается раздаточный материал с заданиями.

**Внеклассное мероприятие по английскому и немецкому языку на тему:
«Празднование Рождества в Великобритании и Германии»**

Дата проведения:

Место проведения:

Класс:

Учитель: Боева Е.М.

Цели:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с национальными праздниками Великобритании, Германии и России «Рождество и Новый год», традициями и особенностями, расширение страноведческого кругозора обучающихся;
- практиковать обучающихся в устной речи и аудировании. Развивать речевые умения, совершенствовать произносительные навыки.

Развивающие:

- формировать у обучающихся положительную мотивацию учения, развивать внимание, воображение, догадку;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся по анализу, обобщению, соотнесению страноведческого материала;
- развивать творческие способности обучающихся и личности каждого обучающегося через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувство уважения и интереса к другой культуре, к национальным традициям, праздникам;
- воспитывать внимательное отношение друг к другу;
- совершенствовать умение работать самостоятельно и в группах;
- совершенствовать организаторские способности, артистическое мастерство, фантазию, смекалку обучающихся.

Форма проведения: праздник

Продолжительность: 1: 30 час.

Средства обучения: компьютер, раздаточный материал.

Межпредметные связи: история, литература

Техническое оснащение и художественное оформление:

- раздаточный дидактический материал для викторины,
- компьютер,
- аудиозаписи песен на английском и немецком языках.
- колокольчики, игрушки для украшения елки;
- плакаты.

План мероприятия

I Организационный момент. Приветствие преподавателей английского и немецкого языков, ведущих

II Представление команд

III Основная часть

1 История праздника

2 Викторина

3 Театрализованная сценка «Рождение Христа»

4 Театрализованная сценка «Сон студента»

5 Театрализованная сценка «Алиса в стране чудес»

6 Театрализованная сценка «Поздравления от русского Деда Мороза»

IV Подведение итогов и праздничный традиционный рождественский обед

Сценарий внеклассного мероприятия «Празднование Рождества в Великобритании и Германии»

I Организационный момент

Приветствие преподавателей и ведущих.

Учитель английского языка: Dear students and guests! We are glad to meet you at our Christmas Party! On 25th of December people celebrate Christmas - a beautiful holiday. Everything is decorated with lights and toys. We see Christmas trees everywhere. People buy presents, cook special food, send cards and have parties!

Учитель немецкого языка: Guten Tag, liebe Studenten und unsere Gäste! Habt ihr die Feiertage gern? Ja, alle haben sie gern. Natürlich hat jeder von uns ein Lieblingsfest. Das erste Fest in jedem Jahr ist das Neue Jahr. In Deutschland nennt man das Neujahrfest "Silvester". Bei uns ist es das beliebteste Fest. Heute sprechen wir über Weihnachten und Neujahr. 25. Dezember gratulieren Leute in den ganzen Welt schönste und älteste Fest – Weihnachten. An diesen Tagen wird es nicht gearbeitet. Alle Kinder freuen sich, tanzen und essen viele Süßigkeiten.

(Звучит звон колокольчиков) На сцену выходят ведущие:

они приветствуют собравшихся на немецком, английском и русском языках.

(1 ведущий):

Good afternoon, dear friends! Welcome, our dear guests. We are glad to see you.

Do you like Christmas?

Let Every Day Be Christmas

Christmas is forever, not for just one day,
for loving, sharing, giving, are not to put away
like bells and lights and tinsel, in some box upon a shelf.

The good you do for others is good you do yourself.

(Written by Norman W. Brooks)

Пусть Рождество будет каждый день!

Пусть Рождество будет не только один день,

Для любящих, открытых, добрых сердец,

Рождество – это не только колокольчики, праздничные огни и мишура из коробки на полке.

Это всё то доброе, что ты делаешь для других и то, что вернется тебе.

(Норман Брукс)

(2 ведущий):

And now, our guests, we would like to tell you about the history of Christmas.

Christmas is a holiday dedicated to the Birth of Jesus Christ - the Messiah sent by

God to save the world. Among all the holidays in Great Britain and Germany,

Christmas (Christmas) is the most grandiose in its scope. It is celebrated on

December 25, but preparations begin already at the end of November, this period is

called "Advent" This is how Christians (Catholics and Protestants) call the

Christmas period, the waiting time preceding the Nativity of Christ. Numerous rituals and customs are timed to this period, some believing Catholics in this time to fast.

(1 ведущий) :

Let's plunge into the fabulous atmosphere of waiting for a Christmas miracle that conquers everyone.

Germany is the country that shaped most of Advent customs. According to an old tradition, on the 11th of the 11th month at 11:00 am, the Christmas season begins in Germany, which is also called the "fifth season". During this period, Advent wreaths appear in many families.

Video with the song Advent es ist Advent

(2 ведущий) :

One of the most famous traditions of this period is the "Advent wreath" - a wreath of fir branches with four candles. On the first Sunday, one candle is lit, on the second - two, and so on, that is, it becomes brighter every week. Both churches and houses of believers are decorated with such wreaths. Another well-known tradition is the Christmas calendar for children,

(1 ведущий):

At the beginning of the 19th century, Lutheran Germans already kept something like a Christmas waiting calendar - they marked the number of days left until Christmas with chopsticks, drawing them with chalk on the wall or on the door in the house, and each day they washed one by one. The first children's advent calendar was printed in Germany by Gerhard Lang. As a child, his mother would attach one candy to a card every day before Christmas, thus brightening up his anticipation of the holiday. So let's dive into the pre-Christmas bustle and light all the candles on the Advent wreath for Christmas.

(2 ведущий):

To do this, our dear guests, we invite you to open the windows on the calendar, where 3 notes with questions for each week are waiting for you, answering on which you can light each candle and eat a piece of candy, coloring the anticipation of the holiday.

Questions:

1. Christmas is a celebration of birth: (Jesus Christ)
2. When is Christmas celebrated? (December 25 - 26)
3. When does Advent time start: (4 weeks before Christmas)
4. The symbol of Advent is: (Advent wreath)
5. The Advent wreath is lit: (4 candles)
6. "What do they do during Advent?"
7. What does the symbol of the Nativity "Stars" mean: they symbolize the star of Bethlehem, which indicated the place of birth of Christ, the Son of God, the Lord of the whole world.
8. What does the symbol of Christmas "Candles" mean: they bring light into darkness, give warmth into cold. At Christmas this means: Jesus is light in darkness.
9. What does the symbol of Christmas "Balls" mean? They symbolize a round globe. On the Christmas tree, they mean: Christ is the Lord over the whole world.
10. What does the symbol of Christmas "Angels" mean: they preach that Jesus brings peace and love to man.
live.
11. What does the symbol of Christmas "The Roses of Christ" mean: they bloom in the midst of ice and cold, awaken hope and new life.

(1 ведущий) :

Candles were lit, a fire is peacefully burning in the fireplace, a Christmas tree is sparkling with festive lights, it's time to start the holiday - the Christmas holiday ...
But this holiday is special! Christmas is a holiday dedicated to the Birth of Jesus Christ - the Messiah sent by God to save the world. Among all the holidays in

Great Britain and German, Christmas (Christmas) is the most grandiose in its scope.

(2 ведущий) :

It is celebrated on December 25, Its celebration is based on the biblical events described in the New Testament. The Apostle Luke (Luke 2) tells that after the birth of Jesus the Angels appeared to the Magi and told them this good news. They followed the wonderful star that appeared in the sky on the Day of the Nativity of the Messiah and brought gifts to the Child - gold, incense and myrrh.

Включается фоновая музыка и студенты разыгрывают сценку рождения Христа.

На сцену выходят актеры, разыгрывающие сценку рождения Иисуса. (На экране демонстрируются слайды из жизни Иисуса Христа)

Ангел (_____): I come down from the heavens and ask you to listen carefully. A child will be born this evening. One day he will be king. Follow that star and you will find this prince of peace. The child's name will be Jesus.

Волхвы (вместе): We will follow the star to our prince.

Музыка.

Учитель английского:

Голос за сценой: Mary has given birth to a baby boy. She and Joseph are sitting with their newborn child, Jesus. They are surrounded by barnyard animals. The three approach. The star is visible in the night sky.

Мария (_____): Joseph, we have a beautiful baby boy.

Иосиф (_____): Yes Mary. Mary darling, look there.
(Показывает на приближающихся волхвов) Who are these men approaching us?

Подходят Волхвы.

Волхвы:

1. (_____): Greetings. I want to wish you great happiness and joy. I offer you, the parents of this child Jesus, my gift of gold. May this child have a life rich in experience.
2. (_____): Congratulations Mary and Joseph. This gift of spices and perfumes is for you my new prince. I have come many miles to find you. We know you are special and have only the best of wishes for you.

3. (_____): Mary and Joseph (кланяется) thank you for this wonderful baby. I have come many miles to bring you this gift. You'll be good parents and enjoy this child's life. Happy Birthday Baby Jesus!

Студенты поют песню "O holly night"

(1 ведущий) :

The scenes you've just seen are played out at Christmas in English families. And our holiday continues.

Учитель английского языка: *Today our students want to show the Christmas fairy-tale, which is called "the dream of the student" (2 variant "The student's dream").*

I think we are all ready to start our show. Let's go!!!

Ученик.: *Oh, my God!*

Ученик 2: *What happened?*

Ученик 1: *I don't know what to do. I'm so tired because of the study. These lessons, exams... mmmm I can't remember anything ...*

Ученик 2.: *don't worry, my friend! I believe we find some ways to pass the exams.*

Ученик 1: *and if not... I doubt... пауза*

And then I have to learn by heart all the tales «Alice in Wonderland» in German. It's impossible. Пауза

I'm looking forward to coming Christmas. I'm eager to have fun and relax.

Ученик 2.:

Everything will be OK. Just believe...I advised you my way to pass the exam. When I have to learn something I learn it as every Russian student does. I read it twice then put the book under the pillow and sleep.

Ученик 1.: *oh, really? Does it work?*

Ученик 2.: *no doubt!!! Смотришь на часы. Oh, it's too late! I must go home... Вуе*

Ученик 1.: *Вуе . Рома уходит. Эдуард в глубокой задумчивости смотрит на потолок и начинает читать монолог Гамлета.*

Второй ученик уходит. А первый остается: в задумчивости отходит в сторону и как- будто бредит, смотря в потолок:

Ученик 1: *To be, or not to be, that is the question—
Whether 'tis Nobler in the mind to suffer
The Slings and Arrows of outrageous Fortune,
Or to take Arms against a Sea of troubles,*

And by opposing, end them

Потом словно возвращается в реальность и говорит:

Ученик 1.: *Tomorrow is a new day (утро вечера мудренее).*

Let's check how it works.

Потом ложится в кровать с книгой «Алиса в стране чудес», томик шекспира, что-то бормочет, засыпает и видит сон.

1. Свет гаснет.

На сцене под свет фонарей появляется фея

Выходит фея (_____) под свет фонарей и говорит:

Christmas is coming! It's time of miracles and fun! Forget about lessons, books and institute. Close your eyes and keep silent... Magic is here. Do you believe in it? Today I have a gift for you. I will only wave my magic wand and grant your dearest wish. Wake up! (фея касается волшебной палочкой ученика, он просыпается в недоумении). You will go on an exciting journey in your dream.

(мелодия pure imagination)

1. Ученик и фея уходят за ширму.

На сцене разыгрывается сценка по мотивам сказки «Алиса в стране чудес» на немецком языке:

Hutmacher: Besten Dank, Freunde! Das war die Weihnachtsgratulation von unserem lieben „Chor Nemetskogo“. Aber ich hab vergessen... Guten Tag, liebe Gäste!

Alice: Guten Tag, unsere Damen und Herren! Herzlich willkommen zu unserem Weihnachtsfestival!

Hutmacher: Es weihnachtet heute in aller Welt und auch in unserem Raum! Jeder soll heute glücklich und lustig sein!

Alice: Wir sind froh, Sie alle hier zu sehen. An diesen schönen glücklichen Festtagen, wenn das ganze Europa Weihnachten feiert und Bilanz des weggehenden Jahres zieht, möchten wir nicht abseits bleiben.

Hutmacher: Darum sprechen wir heute speziellen Preis zum ersten Mal in der Geschichte unserer Universität zu. Dieser Preis wird unseren Lehrern für die schwere kolossale Arbeit, verliehen. Ihre Arbeit ist Arbeit des Filmschöpfers ähnlich.

Alice: Das Preisgericht unseres Festivals war streng aber gerecht. (Из-за двери показываются три безумных зайчика, машут зрителям и исчезают). Die Preisrichter verteilen selbst die Preise.

Hutmacher: Also, wir beginnen das Verleihen unseres Preises „Der Goldene Katze“!

Alice: Die erste Nomination heißt „Für besten Begleitton“.

Hase 1 (Vera): Guten Tag, liebe Gäste! Also... Den Preis für ihre geduldige Arbeit im Bereich der Phonetik, für das beste deutsche Lied „Heut kommt der Hans zu mir“

Alice: Tamara Nikolajewna, einen Augenblick, bitte! Möchten Sie unseren Tee trinken? Nehmen Sie bitte eine Teetüte aus unserer Kanne und lesen, was dort geschrieben ist!

Hutmacher: Nun, sei es so! Alice, ich habe eine Idee. Wollen wir zusammen irgendeine Firma gründen?

Alice: Aha, genau. Und was werden wir herstellen? Galoschen?

Hutmacher: Wieso denn?! Ich bin doch der Hutmacher! Wir werden schöne Hüte machen. (Выбегает заяц, выносит шляпу с кроликом) Zum Beispiel solche.

Alice: Vielen Dank, sehr nett. Diese Idee erinnert mich an unsere Lehrer. Sie haben uns gelehrt, geistige Arbeit und kreativen Ansatz zu benutzen.

Hutmacher: Alice spielt auf unsere nächste Nomination an. Also, wir verleihen den „Goldenen Katzehasen“ „Für bestes kreatives Projekt“.

Hase 2 (Anja): Ich begrüße Sie alle an diesem schönen Tag! Den „Goldenen Katzehasen“ für ihre Gutmütigkeit, für ihre Kreativität, dafür, dass sie mit jungen Leuten immer auf einer Welle ist, dass sie uns die wunderschöne Welt von Goethe öffnete, bekommt **Irina Jurjewna Besukladova!**

Hutmacher: Irina Jurjewna, hier gibt es auch etwas für Sie. Bitte, Ihren Hand in die Teekanne...

Alice: Und weißt du, lieber Hutmacher, die Studenten können auch kreativ sein!

Hutmacher: Wirklich?

Alice: Ja! Heute bei uns sind die Weihnachtsgeiste vom zweiten Studienjahr zu Besuch! Bitte!

Hutmacher: Vielen Dank. Es war so... so... einfach wunderbar!

Alice: Zu uns sind heute nicht nur die Studenten und die Lehrer gekommen. Unser Chef, unser Direktor ist auch hier!

Hutmacher: Sergej Sergeewitsch, wir möchten Sie zur Weihnachten gratulieren. Lieber Has, bring uns den „Goldenen Katzehasen“!

Der Weiße Hase: Сергей Сергеевич, поздравляем Вас с новогодними праздниками!

Hutmacher: Alice, du siehst so schön heute aus!

Alice: Danke, Hutmacher.

Hutmacher: Meinst du, dass ich es dir einfach so sage?

Alice: Nun.. Weil ich wirklich super aussehe?

Hutmacher: Ja, du bist hübsch, aber ich wollte zu unserer nächsten Nomination übergehen.

Alice: Ach so... Die Nomination heißt „Für beste visuelle Effekte“.

Hase 3 (Sina): Guten Tag, meine Damen und Herren. Also, dafür, dass sie immer sehr schön aussieht und immer in ist, dass sie sich für die moderne deutsche Literatur interessiert, den „Katzehasen“ bekommt...bekommt.... **Olga Alexandrowna Dronowa!**

Alice: Olga Alexandrowna, welchen Glückwunsch wartet auf Sie?

Hutmacher: Alice, und kannst du mir einen deutschen Zungenbrecher ins Russische übersetzen? Die russische Variante soll auch so schön sein wie die deutsche.

Alice: Na, ich versuche.

Hutmacher: Gut, dann höre zu. Frau von Hagen, darf ich wagen, sie zu fragen, wie viel Kragen Sie getragen, als Sie lagen krank am Magen im Spital zu Kopenhagen?

Alice: Ho-ho, Hutmacher, kannst du ein bisschen langsamer sprechen?

Moderator 1: Leider, keine Zeit dafür, der nächste Preis „Für beste literarische Übersetzung“ kann nicht mehr warten.

Hase 4 (Natascha Wotanowskaja): Ich wünsche allen einen schönen Tag! Die gute Übersetzung ist sehr wichtig für einen Philologen. Also, „Den Goldenen Katzehasen“ in dieser Nomination bekommt **Viktorija Jewgenjewna Poshilova!**

Hutmacher: Viktorija Jewgenjewna, ein bisschen Tee?

Alice: Und jetzt trifft die Gruppen 408-409 mit dem Weihnachtslied „Stille Nacht, Heilige Nacht“!

408 – 409 – «Тихая ночь»

Hutmacher: Besten Dank, das war sehr schön.

Alice: Oh, schade, dass wir die schlechten Augenblicke aus unserem Leben nicht ausschneiden können...

Hutmacher: Ja, Alice... Es wäre sehr gut, das Leben nur aus guten Augenblicken zusammenzukleben...

Alice: Unser Leben ist kein Film... Leider...

Hutmacher: Aber warum sind wir so traurig? Heute müssen wir lachen! Die nächste Nomination heißt „Für beste Montage“.

Hase 5 (Nastja): Guten Tag, liebe Gäste. Diesen Preis verleihen wir für die Geduld, für die Kreativität und natürlich für die Vorbereitung eines großen Projektes „Reisen wir durch Deutschland zusammen“ **Olga Valentinovna Kulikova!**

Alice: Olga Valentinovna, hier wartet etwas auf Sie!

Hutmacher: Liebe Gäste, zu uns sind die echte Weihnachtssterne von dem Sternbild „Der Dritte Studienjahr“ geflogen! Trefft bitte!

Alice: Danke, unsere Sternchen!

Hutmacher: Alice, sieh mal, wie schön unser Raum ist, wie gemütlich wir hier sitzen.

Alice: Ja, ich habe das schon bemerkt. Dafür danken wir unseren Veranstalter. Und unseren nächsten „Goldenen Katzehasen“ verleihen wir „Für bestes Szenenbild“.

Hasen 6, 7 (Olja Salnikova, Vika): Wir begrüßen allen in diesem hellen Raum! Die Treffen von den Freunden Deutschlands finden nicht so oft statt. Aber sie alle haben immer hohes Niveau. Und gerade für die gute Organisation dieser Treffen und für die Organisation der Tage der deutschen Kultur in Tambov möchten wir **Natalia Vladimirowna Vjasovova** verleihen!

Hutmacher: Natalia Vladimirowna, einen Glückwunsch.

Hutmacher: Alice, meiner Meinung nach, könnten wir den geilen Film über Deutschland drehen... „Sie waren die braven Germanen und wollten die Welt erobern“...

Alice: Eine gute Idee. Und du wirst dann diesen Film vertonen. Du machst das sehr gut. Unsere Damen und Herren, wir verleihen den Preis in der Nomination „Für besten Dokumentarfilm“.

Hasen 8, 9 (Olja Jartseva, Natascha Sobolewa): Hallo , unsere Gäste! „Der Goldene Katzehase“ für beste Kenntnisse in Althochdeutschen Sprache, in der Urgeschichte Deutschlands kommt zu...**Nina Petrovna Dronova!**

Alice: Nina Petrovna, was ist hier für Sie?

Hutmacher: Zu uns sind auch die Schüler gekommen! Und sie haben für uns ein Geschenk vorbereitet. Trefft bitte!

ШКОЛЬНИКИ

Hutmacher: Das war sehr nett, besten Dank.

Alice: Weißt du was, Hutmacher, ich denke an die nächste Nomination und erinnere mich an schöne Worte. Diese Worte hat mir ein guter Mensch mehrmals gesagt: „Dreh einmal Film, nur dann verstehst du den wirklichen Sinn des Werkes“...

Hutmacher: Und wie heißt unsere nächste Nomination?

Alice: „Für beste Kamera“ .

Hasen 10, 11 (Mascha, Olessja): Wir sind sehr froh, Sie alle hier zu begrüßen! Ein aufregendes Moment... Nun.. „Den Goldenen Katzehasen“ für die beste Interpretation der schöngestigen Literatur bekommt...**Elizaveta Wassiljewna Miloserdova!**

Hutmacher: Elizaveta Wassiljewna, ein bisschen Tee?

Alice: Und wie kann ein Weihnachtsfest ohne Musik sein? Trefft mit Applaus Alexandra Winschel mit dem Weihnachtssolo!

Alice: Und wir kommen an unsere letzte Nomination heran. Hutmacher, sag mir, wer ist der Chef auf dem Aufnahmeplatz?

Hutmacher: Der Regisseur, natürlich.

Alice: Richtig. Darum heißt unsere letzte Nomination „Für beste Regie“.

Hasen 12, 13 (Lena, Kostja): Wir wünschen allen einen schönen guten Tag. Wir haben so lange auf unsere Reihe gewartet. Also, den „Katzehasen“ für die mühevoll ausgezeichnete Leitung verleihen wir

Alice: Nadeshda Wassiljewna, wir haben auch etwas für Sie.

Hutmacher: Unser Weihnachtsfestival ist zu Ende.

Выбегают зайцы

Der Weiße Hase: EH, Hutmacher, du hast mir Shiga-Dryga versprochen!

Hutmacher: OK, Musik, bitte!

Ученику снится, будто он находится во сне в сказке, он просыпается от того, что его поздравляет русский Дед Мороз, вручает зачетную книжку:

Ученик 1: What? What...where am I? What has happened?

Ученик 2.(Дед Мороз): Поздравляю тебя со сдачей зачета! Хо-хо-хо...

Ученик 1.: who are you? Where is Santa?

Ученик 1.: I`m Дед Мороз...Russian Дед Мороз! Ты воспользовался заклинанием русских студентов, поэтому на помощь пришел я, а не заморский друг Санта!

Ученик 2.: Oh...I love you, Дед Мороз...It`s the best Christmas in my life...Miracles do come true!!!!

Включается видеоролик Рождества в Англоговорящих и Немецкоговорящих странах.

Ученики поют песню «Jingle bells»

Заключительный этап.

Учитель английского языка: Our holiday is coming to the end...we hope you`ve spent a great time and were able to immerse yourself in the world of wonders and we invite you to drink some warm tea with candies in such cloudy day.