

муниципальное Большенагаткинское дошкольное образовательное
учреждение – Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Тема:

**«Работа ДОУ с социальными партнерами как условие
физического развития и укрепление здоровья детей старшего
дошкольного возраста»**

Шигирданова Светлана Геннадьевна
инструктор по физо МБДОУ ЦРР
детский сад «Сказка»
педагог высшей квалификационной категории

Социальное партнерство ДООУ – это система взаимоотношений между **дошкольными образовательными** заведениями и сторонними институтами, характеризующихся равноправием сторон, строящихся на добровольных началах и осознанном заключении и выполнении коллективных **договоров**, нацеленных на создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. Именно в данном возрастном периоде закладывается и **укрепляется фундамент здоровья, развиваются физические качества**, так необходимые для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает **условия** для активного формирования и **развития** психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника. Одним из результативных направлений работы по сохранению и **укреплению здоровья детей в нашем ДООУ**, мы видим в установлении тесного сотрудничества с учреждениями **социума**.

В соответствии с ФГОС ДО приоритетной задачей детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Поэтому девиз нашего дошкольного учреждения « **Здоровому образу жизни – зеленый свет!**» где любая деятельность детей способствует воспитанию у них привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья. Работа детского сада с учреждениями социума представляет конкретный вариант вовлечения дошкольного учреждения в систему социального партнерства, а выявление потенциальных возможностей и интересов детей позволяет спланировать и организовать работу по формированию потребности в ЗОЖ.

Мы определили для себя, что условиями эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами выступают: открытость дошкольного учреждения, установление доверительных и деловых контактов с родителями и другими социальными структурами, использование образовательного и творческого потенциала социума, использование активных форм и методов взаимодействия детского сада и социума. Такое социальное партнёрство помогает достичь единого образовательного пространства. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о его психическом и физическом здоровье.

Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании ЗОЖ рассматривается как целенаправленное, организованное взаимодействие родителей и педагогов, гармонически сочетающее в себе получение фундаментальных знаний из области физической культуры и здоровья, развитие мотивационно - потребностной сферы, овладение адекватными методами организации воспитательно-образовательного пространства «Родители-дети-педагоги». Все эти компоненты взаимосвязаны и могут функционировать как единое целое.

В нашем детском саду организован семейный клуб «**К здоровью без лекарств**», где родители обмениваются опытом семейного воспитания, и обсуждаются разные темы т. к. «**Какой вид спорта подойдёт моему ребенку?**», «**Игры на прогулке**», «**Игры моего детства**» и другие. Проектный метод, стал значимым в физическом воспитании детей, он обеспечил вхождение

дошкольников и их родителей в процессы поиска, творчества и самостоятельного мышления.

Были реализованы такие проекты:

- **«Физкультура в нашей семье»** проект познавательной – оздоровительной направленности. Его цель занятия физкультурой и спортом в семье, как лучшее средство от болезней.
- Исследовательский проект **«Забытые игры»**
- Была проведена большая исследовательская работа об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры вследствие этого был реализован проект **«Путешествие в историю Олимпиады»**
- Творческий проект **«Бантики маленькой патриотки»**.

Проектный метод повысил эффективность работы с семьями воспитанников, позволил наладить динамичную и действенную связь в работе ДОУ с семьей. Работая над проектами, дети и взрослые научились осознавать и анализировать семейные традиции физического воспитания.

Наверное, самая приятная и любимая и педагогами, и родителями и детьми **досуговая форма взаимодействия**, где родители являются участниками и болельщиками спортивных праздников, развлечений, соревнований. Таким образом, целенаправленная система социального партнерства детского сада и семьи позволяет сформировать основы физической культуры и культуры здоровья, подготовить к школьной жизни не только детей, но и родителей, будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала.

Мы тесно сотрудничаем с **Большенагаткинской** средней общеобразовательной школой. В спортивном зале школы проводятся образовательные мероприятия по физической культуре, где воспитанники подготовительной группы выполняют общеразвивающие упражнения, участвуют в эстафетах и подвижных играх. Занятия в спортивном зале помогают нам стать победителями в спортивных соревнованиях. Муниципального этапа спартакиады **«Малышок»** и муниципального конкурса **«Смотр строя и песни»**. Такой подход позволяет подготовить детей к школьным урокам физкультуры, будущим первоклассникам оценить свои достижения, а родителям – увидеть возможность ребенка, помочь с выбором спортивной секции.

Следующий социальный партнер ДЮСШ. Движение – это язык, понятный для всех функций организма. Усилия ДЮСШ и детского сада направлены на вовлечение детей в активную физическую спортивную деятельность.

Цель сотрудничества - привлечь детей к спорту с дошкольного возраста

- На первом этапе проводятся экскурсии в спортивную школу. Знакомство детей с тренерами её воспитанниками, достижениями и наградами спортивной школы.
- Совместно со спортивной школой провели следующие мероприятия:
На базе спортивного зала Большенагаткинской школы провели детскую игровую дискотеку **«Двигайся больше!»**, где дети совместно с родителями участвовали в эстафетах, играх, танцах. Улучшилось взаимоотношение в семье и педагогами за счет понимания собственного ребенка, адекватной оценки его здоровья и физического развития.

- Следующим этапом нашей работы мы спланировали и провели двигательно – игровую дискотеку с сотрудниками ДООУ района, проводилась мероприятие в рамках профессионального праздника День дошкольного работника.
- Стало традицией проводить Велокросс среди воспитанников дошкольных учреждений нашего села. Наш детский сад был первым организатором этого спортивного мероприятия и назвали мы его **«Колесо дружбы»**. Тренеры спортивной школы обеспечивали компетентное судейство данного мероприятия.
- Также мы являемся участниками спортивного мероприятия Всероссийский день бега **«Кросс нации»**. Ниши воспитанники являлись победителями соревнований. Участие в кроссе пропагандирует здоровый образ жизни. Привлекает педагогический коллектив, детей, родителей и жителей села к регулярным занятиям физической культурой и спортом через такой доступный метод как бег.
 - Принимаем участие во Всероссийской массовой лыжной гонки **«Лыжня России»**.
 - Тесное сотрудничество с ДЮСШ позволило нам стать неоднократными победителями и рекордсменами легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Цильнинские новости».
 - Наши воспитанники приглашаются на открытия соревнований с показательными выступлениями.

Хочется отметить, что обеспечение непрерывности и преемственности детского сада и ДЮСШ в процессе интегрированного подхода позволяет наиболее эффективно решать вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста, формировать потребность к здоровому образу жизни, приобщению к различным видам спорта.

Тесное и плодотворное сотрудничество с социальными партнерами, позволяет нам выходить на большую сцену РДК, участвуя в праздничных мероприятиях района. Дети с удовольствием выступают с танцевальными номерами, которые мы разучиваем на занятиях детской аэробики. Сочетание ритмичной, эмоциональной музыки, танцевальных упражнений и красивых костюмов делают выступления привлекательными, а также позволяют ощутить радость от совместной двигательной деятельности.

Организуются и проводятся совместные детские игровые площадки во время проведения народных праздников **«Масленица»** и **«Бега»**.

Являемся активными участниками областного агитпоезда **«За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью»**.

Таким образом, сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное и здоровьесберегающее пространство, формировать мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Все родители хотят видеть детей счастливыми. Основой счастья является — здоровье. Его надо укреплять ежедневно, начиная с самого раннего возраста.

Только правильное физическое воспитание станет залогом того, что ребенок вырастет здоровым и крепким человеком и только взаимодействие всех взрослых, объединенных общей заботой о развитии ребенка, может гарантировать психическое и физическое здоровье подрастающего поколения.

