

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное
Учреждение №305 “Чебурашка”**

Конспект
Тема: “День поэта”

Воспитатель: Казарян Анята Мартиковна
Июль 2025

г. Ростов-на-Дону

Цель: Знакомство детей с творчеством детских **писателей** с использованием игровых заданий.

Задачи:

1. Провести викторину по произведениям детских **писателей**.
2. Развивать смекалку, умение быстро отвечать на вопросы полным предложением.
3. Воспитывать интерес и желание к чтению детской художественной литературы.

Материалы и оборудование:

Портреты детских **писателей и поэтов**, выставка детской литературы (книги принесли сами дети, карточки с иллюстрациями произведений для проведения викторины, слайд - презентации по творчеству С. Я. Маршака, Э. Успенского, Г. Х. Андерсена, стихотворение «*Сколько книжек есть на свете!*», музыкальное сопровождение (песня «*Голубой вагон*»), наклейки для награждения детей.

Ход мероприятия.

Звучит музыка. Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Воспитатель читает стихотворение:

Сколько книжек есть на свете!

Книжки очень любят дети.

Сколько здесь смешных сюжетов,

Сколько тонких есть советов...

Книжка учит нас дружить

И по совести **всем жить**.

Приключений не бояться,

Не грустить, не задаваться.

Выручать друзей в беде,

Успевать всегда везде.

Кашу есть, а не ломаться,

Чистить зубы, умываться.

Как вести себя в кино -

В книжке много есть всего!

Мы спросили взрослых в зале:

«Много книжек вы читали?»

А в ответ – вот это да!

Все сказали дружно «**ДА!**»

Сегодня мы собрались с вами на весёлое и познавательное путешествие - «**Писатели детям**».

- Кого называют **писателями**? Поэтами?

(это люди, которые пишут рассказы, сказки, стихи для детей и взрослых).

- Мы с вами поговорим о детских **писателях**.

- Ребята принесли свои любимые книги и их **написали разные писатели**.

Обратить внимание детей на портреты **писателей и поэтов**.

Мы с вами поиграем и проверим, какие произведения вы знаете. А начнём с разминки.

Поделится на две команды. Первая будет называться «**Знайки**», вторая команда у нас будет называться «**Знатоки**».

Транспорт

Воспитатель: Вы в д/ сад добрались разными способами: кто-то пришёл пешком, кто-то приехал на автобусе или на машине. Нам известно, что литературные герои тоже имели свои средства передвижения. Давайте вспомним о них. Я буду называть каждой команде по очереди литературного героя, а вы его "АВТО".

Емеля - печка;

Старик Хоттабыч - ковер-самолет;

Барон Мюнхаузен - ядро;

Иван - дурак - конек-горбунок

Золушка - тыква, мыши;

Баба-Яга - метла, ступа.

Воспитатель: Прекрасно! Наши участники прекрасно разбираются в технике.

Где встречались нам все эти герои? *(В сказках)*

Ведущий: С раннего детства дети играют в игрушки. Им посвятила стихи любимая **всеми детьми** А. Л. Барто. *(портрет)*

Конкурс капитанов.

Поочередно достают их мешка игрушки, рассказывают стихи А. Барто.

«Мяч», «Зайка», «Мишка», «Бычок», «Кораблик», «Слон».

Ведущий: Имя Самуила Яковлевича Маршака с детства знакомо каждому. А это значит, что любовь к творчеству **писателя** передается из поколения в поколение.

В этом году исполнилось бы 124 года со дня рождения этого замечательного человека.

Давайте вспомним творчество С. Маршака.

Ведущий: Наше следующее состязание в виде поэтического раунда. Надо вспомнить и прочитать отрывок из стихотворения, угадав его по окончаниям строчек.

Вот например: я называю вам рифмы:

"Ко мне", "На ремне", "бляшке", "фуражке".

А вы вспоминаете стихотворения и их автора:

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой "Пять" на медной бляшке,

В синей форменной фуражке.

Это начало стихотворения С. Я. Маршака "ПОЧТА".

Задание понятно? Тогда слушаем рифмы.

Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду,

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки.

(«*Вот такой рассеянный*».)

- Где обедал, воробей?

- В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва,

За решёткою у льва.

(«*Где обедал воробей?*»)

Принесла овсяной кашки –

Отвернулся он от чашки.

Принесла ему редиски –

Отвернулся он от миски.

(«*Усатый – полосатый*»)

Отвечает ей мышонок:

- Голосок твой слишком тонок.

Лучше, мама, не пищи!

Ты мне няньку поищи!

(«Сказка о глупом мышонке»)

А это стихотворение **написал тоже С. Я. Маршак** («*Детки в клетке*» - слайд –шоу). Чтение и просмотр произведения.

Воспитатель: Умение **писать с юмором**, «смешно» - дар довольно редкий. **Писатель** Николай Николаевич Носов (1908-1976) щедро наделён этим даром. Произведения Носова не просто смешат. Радуют и веселят, они заставляют задуматься о таких понятиях, как честность, долг, дружба, совесть.

“Блиц-вопросы”

Назовите имя Носова.

Назовите отчество Носова

Что нарвали на колхозном огороде мальчики? (*Огурцы.*)

Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы. («*Фантазеры*».)

В какой сказке Н. Носов рассказал нам о человечках коротышках? («*Приключения Незнайки и его друзей*».)

В какой сказке Н. Носов рассказал нам о путешествии человечков коротышек на луну («*Незнайка на луне*»)

Самый знаменитый житель цветочного города? (*Незнайка.*)

Человечек – коротышка – полная противоположность Незнайки. («*Знайка*»)

На чем путешествовали Незнайка и его друзья в Зеленый город? (*На воздушном шаре.*)

Чем коротышки заправляли свои автомобили? (*Сиропом*)

Как звали механиков Цветочного города? (*Винтик и Шпунтик*)

Чем швырял Володя в шляпу в рассказе “Живая шляпа”? (*Картофель.*)

А что же **написал** для детей замечательный **писатель Э. Успенский**?

(слайд – шоу).

Конкурс для капитанов.

«*Узнай героев произведений по иллюстрациям*» :

Перед детьми раскладываются иллюстрации, и дети должны отгадать, кто из героев на них изображён. Как называется произведение? Кто **написал**?

Воспитатель: Молодцы! Победила дружба!
На выставке книг мы видим произведения
иностранных **писателей** (*перечисление*).

Замечательный датский **писатель Г. Х.**
Андерсен **написал** много сказок и одна из них... (просмотр слайд -
программы «*Принцесса на горошине*»).

Воспитатель: **Всем спасибо**. Детям дарят наклейки с
изображением героев разных сказок.

Далее, дети фотографируются со своими любимыми книгами.