

## **Новые формы развития социальной активности младших школьников**

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня хочу поделиться с вами своим опытом реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России».

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году, разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Обеспечивает преемственность с Российским движением школьников.

Участие в программе я начала в 2022-2023 учебном году, прошла дистанционно «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» в объёме 16 часов. С согласия родителей были зарегистрированы все учащиеся класса для участия в программе. Мы стали принимать участие в треках, по итогам участия фотоотчет размещала на Яндекс диске, ссылку на размещенный материал отправляла на сайт программы, каждый ребенок получал именной сертификат. С 2023-2024 учебного года участвовать в программе стало проще, регистрировать каждого учащегося отдельно стало не нужно, достаточно было внести класс списком, а для отчета – заполнить анкету обратной связи.

Программа включает в себя реализацию семи треков.

Треки имеют своё название, свой символ. Например, символом Трека «Орленок - Эрудит» является конверт – копилка эрудита, символом трека «Орленок – Мастер» - шкатулка мастера.

Каждый трек имеет свою цель, ценности и значимые качества, исходя из базовых, заложенных Программой.

Например, целью трека "Орленок - Лидер" является формирование таких ценностей, как личность, дружба и команда.

Трек «Орлёнок – Эрудит» включает проведение интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад, дети знакомятся с разными способами получения информации. Ценность трека – познание.

В рамках трека «Орлёнок – Мастер» дети знакомятся с мастерами своего родного края, изучают народное творчество, узнают, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в различных профессиях, пробуют себя в роли мастеров, демонстрируя свои таланты.

## Ценности трека - искусство и познание

Тематика трека «Орлёнок – Доброволец» актуальна круглый год. Это создаёт и поддерживает общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей. Ценности трека - милосердие, доброта и забота!

Трек «Орлёнок – Спортсмен» помогает понять и закрепить основы здорового образа жизни.

Ценностями трека «Орлёнок – Эколог» являются природа и Родина. Учащиеся познают культуру экологичного поведения и стараются привлечь к ее следованию и других.

В рамках трека «Орленок – хранитель исторической памяти» происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Дети открывают для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Ценностями данного трека являются семья и Родина

Каждый трек состоит из 9 внеурочных занятий, которые можно объединять. Итог трека - КТД с обучающимися. Детям нравится, когда внеурочные занятия проводятся в творческой, игровой, дискуссионной, спортивной, развивающей и экскурсионной форме, в неформальной обстановке, отличной от классного урока. Так в рамках треков «Орлёнок-Эрудит» и «Орленок – Хранитель истории» мы с ребятами совершили экскурсии в Апшеронский историко-краеведческий музей, дважды в Национальный музей Республики Адыгея, в музей Хлеба и музей космонавтики поселка Архипо-Осиповка. В рамках трека «Орленок – Мастер» побывали в музее шоколада города Краснодара, приняли участие в мастер-классе по изготовлению шоколадных фигурок.

Данная программа удобна для каждого педагога тем, что РДШ предлагает готовые методические разработки, видеоматериалы по каждому треку и занятию. Разработки интересны и просты в реализации. Вместе с тем программа «Орлята России» –это не только строгие рамки и следование единственному, предписанному пути! Она предоставляет огромный простор

для творчества и адаптации под особенности ваших классов, и индивидуальные интересы детей.

Например, в школах города Краснодара, реализуя программу, внедряют региональный компонент, добавили трек «Орленок – Казачонок», интегрируя патриотическое воспитание учащихся с традициями и культурой Кубани.

Программа «Орлята России» способствует развитию личностных компетенций учащихся, таких как самостоятельность, самоконтроль, инициативность, стремление побеждать, воспитывать в себе лидерские качества, включаться в жизнь класса;

развитию метапредметных компетенций:

внимательность, наблюдательность, расширение своего кругозора, сообразительность, креативность, нестандартное мышление, целеполагание, умение планировать свою деятельность, умение работать в команде.

Родителям программа даёт возможность стать частью большой команды взрослых и детей (участие в совместных мероприятиях), быть примером. Участвуя в общешкольных мероприятиях вместе с детьми, родители, не раздумывая, называют нашу классную команду взрослых и детей «Орлята». А видя, как дети включись в реализацию треков, родители самостоятельно приобрели детям орлятские галстуки. От Росдетцентра мы получили в подарок рюкзаки и значки.

Участниками программы являются и старшеклассники-наставники. Считаю, что наставников нельзя назначить, их нужно воспитать. В этом учебном году я выпускаю первое поколение «орлят», которые стали активистами нашей школы и будут наставниками для моих «маленьких орлят» - первоклассников.

Что дает учителю участие в программе? Во-первых, помогает в сплочении детского коллектива, во-вторых, дает возможность расширить свои профессиональные компетенции в коллективе единомышленников. У программы доступный сайт, телеграмм канал, сообщество в ВКонтакте, где регулярно размещается актуальная информация.

В августе 2024 года я принимала участие в краевом семинаре «Навигаторы детства», где рассматривался вопрос реализации программы «Орлята России». 26 февраля 2025 года приняла участие в Фестивале «Содружество Орлят России: помним, гордимся». Мероприятие было приурочено к Году защитника Отечества, участников специальной военной операции и памяти о подвигах всех наших предков. Прошло на площадке Института развития образования, который осуществляет методическое сопровождение педагогов при реализации программы. В подготовке и проведении мероприятия приняли участие специалисты регионального ресурсного центра по реализации федерального проекта «Навигаторы детства», Всероссийского детского центра «Орлёнок» и непосредственно учителя

начальных классов, которые реализуют программу «Орлята России». Событие объединило более 100 учителей начальных классов из 35 муниципальных образований края, многие из которых уже не первый год работают по программе.

Предметом обсуждения участников фестиваля стали вопросы двух направлений:

- развитие и проявление интереса младших школьников к изучению истории своей Родины;
- организация деятельности пришкольного лагеря «Содружество Орлят России».

Участники представили практики организации итогового события по треку «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», опыт организации и проведения слёта «Орлята России» и муниципального трека «Орлёнок Казачонок», организации региональных и пришкольных лагерей по реализации тематической смены «Содружество Орлят России».

Участники Фестиваля считают необходимым поддерживать складывающуюся добрую традицию ежегодного проведения педагогического фестиваля «Содружество Орлят России».

Работая по этой программе уже третий год, я вижу динамику развития положительных качеств у своих учеников, вижу, что они растут патриотами своей страны, готовыми прийти на помощь своему товарищу и просто к тому, кто в ней нуждается. Дети активно и с удовольствием участвуют во всех школьных, районных, городских мероприятиях, акциях. А родители всегда готовы поддержать нас во всех начинаниях.

Считаю, что только мы сами можем сделать внеурочную деятельность яркой, интересной и полезной!

Благодарю за внимание!