

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Чертковский детский сад №3 общеразвивающего вида

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению  
протокол Педагогического совета  
от 31.08.2024 г. №1

**«Утверждаю»**  
Заведующий МБДОУ  
Чертковский детский сад №3

Приказ №65 от 31.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА  
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка**

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем дошкольном учреждении предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

**Цель:** создание условий для предупреждения детского травматизма.

### **Ожидаемый результат:**

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДОУ.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях

### **Виды детского травматизма**

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пенками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

### **Профилактические мероприятия ДОУ**

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

-оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости - чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

-воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

-игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега, льда и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ведерок, снеголепов).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

### **2. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:**

1. ДОУ проводятся целевые инструктажи по охране труда и здоровья детей:

- «Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий»,

- «Инструкция по охране труда по правилам безопасного поведения для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, спортивным соревнованиям, гимнастики»,
  - «Инструкция по охране труда при работе с электронными средствами обучения»,
  - «Инструкция по охране труда при проведении целевых прогулок, экскурсий»,
  - «Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях в детском саду»,
  - «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» ,
  - «Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на детских игровых площадках»,
  - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОО в течение календарного года»
2. Составление плана работы ДОО по предупреждению детского травматизма.
  3. Создание среды в группах «уголок ПДД», уголок «Безопасности!»
  4. Составление **картотеки** художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.

### **3. Профилактические мероприятия с дошкольниками**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОО является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Утренний круг
  - Проектная деятельность
  - Организованная образовательная деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
    - Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
    - Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии к перекрестку, оборудованному светофором.
    - Встречи с инспектором ГИБДД, прогулка в пожарную часть.
    - Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

#### **4. Профилактика травматизма у детей**

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период праздничных и выходных дней, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

**Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:**

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой. **Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:**

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;
- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);
- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

#### **5. Работа с родителями по профилактике детского травматизма**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной

проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье

**Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.**

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- встреча с инспекторами ГИБДД;

**Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма:**

1. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.

2. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность»,

3. Активизация работы с родителями на тему «Безопасное поведение детей».

### **ПЛАН**

#### **работы по предупреждению детского травматизма на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
<b><i>I. Профилактические мероприятия ДОУ</i></b>				
1.1	Составление и утверждение плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма	Август 2023 г.	Администрация ДОУ	

1.2.	<p><b>Профилактика травматизма в помещении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах.</li> <li>-Производить своевременный ремонт инвентаря. Хранение моющих средств и дезрастворов в закрытых шкафах, на верхних полках.</li> <li>-Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте.</li> <li>-Контроль за сантехникой, электрооборудованием.</li> <li>-При работе использовать обувь на низком каблуке с закрытой пяткой.</li> <li>-Не привлекать детей для получения готовой пищи.</li> </ul>	постоянно	Сотрудники МБДОУ	
1.3	<p><b>Профилактика травматизма на улице:</b></p> <p>Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные</p>	1 раз в полугодие	комиссия	
	<p>формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.</p>			
	<p>Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования,</p>	1 раз в 3 месяца	Заместитель заведующего по ВМР завхоз	

	освещения)			
	Предварительный осмотр территорий для проведения экскурсий, пеших переходов	Постоянно в теч.уч.г.	Воспитатели групп	
	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Дворник, воспитатели групп	
1.4.	Разработка маршрутов пеших переходов	Сентябрь – октябрь 2023г.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
<b><i>II. Профилактические мероприятия с педагогами</i></b>				
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Заведующий ДОУ	
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» - Правила пожарной безопасности	Перед проведением прогулки	Заместитель заведующего по ВМР	
2.3	Создание в группах предметно - развивающей среды. -Обновление уголков безопасности.	Сентябрь – октябрь 2023г.	Воспитатели групп	
	- Создание картотек по организации работы с детьми по вопросам безопасности.	В теч. уч.г.		

2.4	<b>Проведение консультаций:</b> «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь 2023г.	Педагог-психолог	
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР	
	«Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге»	Март 2024г.	Педагог-психолог	
	«Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма»	Май 2024г.		
2.5	Выпуск информационного листа по теме безопасность	1р \мес.	Заместитель заведующего по ВМР	
2.6	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр, м/ф по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь 2023г.	Воспитатели групп	
2.7	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Ноябрь 2022 г.	Заместитель заведующего по ВМР	
2.8	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике. Анкетирование.	Сентябрь 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР	
<b><i>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i></b>				
3.0	Перспективный план работы с воспитанниками за год	Сентябрь 2023г.	Воспитатели, муз.рук.	
3.1	Проведение цикла занятий по теме безопасности	по плану	Воспитатели групп	
3.2	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатели групп	
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп	

3.4	Проведение тематических досугов, развлечений, просмотр м/ф	по плану	Музыкальный рук-ль	
3.5.	Экскурсии в пожарную часть, к перекрестку с оборудованным светофором, проезжей части	По плану	Воспитатели дошкольных групп	
3.6.	Встречи с работниками ГИБДД	2 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР	
<b><i>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i></b>				
4.0	Проведение родительских собраний с включением вопросов по безопасности детей.	по плану воспитателей	Воспитатели групп	
4.1	Подготовка информационных листов, буклетов для родителей по теме «Безопасность» («Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?» и др.)	В теч.года	Заместитель заведующего по ВМР	
4.2	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Май 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР	
4.3	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
4.4	Выставка детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	Январь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели групп	

4.5	Инструктажи по безопасности для родителей	Раз в квартал	Воспитатели	
-----	---	---------------	-------------	--

***Используемые программы, методические пособия и технологии:***

1. В.А.Шипунова Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013 год
2. К.Ю. Белая Как обеспечить безопасность дошкольников Москва, Просвещение, 1998 год;
3. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. Т.А. Шорыгина основы безопасности для детей 5-8 лет.
5. Шорыгина Т.А. Безопасность для малышей: Безопасные сказки.
6. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дорогах».
7. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице». – СПб.: Литера, 2008.
8. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М.: Мозаика-Синтез, 2009.

