

Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе «путешествие по сказке «колобок».

Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи:

Образовательные: учить сопереживать героям сказки; учить детей вспоминать знакомую сказку - «**Колобок**» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

Развивающие: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Материал и оборудование:

мягкие игрушки: **колобок**, заяц, волк, медведь, лиса
картинки с изображением диких животных и их детенышей.
модели «луж» из цветного картона.

Предварительная работа:

Чтение сказок «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Заяц и лиса», «Теремок»

рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминутки.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети здороваются.

Воспитатель: молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом! (*Дети встают в круг*).

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: ребята, а вы любите сказки?

Дети: да

Воспитатель: а, какие вы знаете сказки?

Дети: «**Колобок**», «*Репка*», «*Маша и медведь*» и т. д.

Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете. Сегодня я повстречала одного сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться! А вы бы хотели с ним встретиться?

- ответы детей

Воспитатель: А кто это, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.

Прямо с полки, за порог...

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это?...(**Колобок**)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. А вот и наш герой посмотрите.
Наш **колобок** очень веселый и задорный.

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я очень люблю **путешествовать**, а вы хотите отправиться со мной в **путешествие**?

- ответы детей

Дети встают в круг и идут вместе с **колобком по кругу**.

Воспитатель: Катился, катился **колобок** и **прикатился колобок в лес**.

Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть?

- ответы детей (*Заяц*.)

Воспитатель: Правильно, зайчик. А ну-ка опишите, какой он?

- ответы детей (*мягкий, серый, пушистый, и т. д.*)

Зайчик: Здравствуйте ребята, здравствуй **колобок**.

Воспитатель: Ребята, заяка приглашает вас превратиться в зайчат и сделать с ним зарядку.

Физкультминутка

Зайка серенький сидит и ушами шевелит

- Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились в ребят и отправляемся дальше за **колобком**

Дети встают в круг и идут вместе с **колобком по кругу**.

Воспитатель: Ребята, а что бы встретиться со следующим героем, вы должны отгадать загадку.

Зайцы разбегайтесь!

Серый зверь. Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел... **(Волк)**

Правильно ребята.

Волк: Здравствуйте ребята. А куда вы это идете?

- ответы детей

Воспитатель: Ребята волк очень любит гостей и хочет вас угостить ароматным чаем с малиновым вареньем.

Дыхательная гимнастика - Упражнение - "Чашечка чая"

-Вдыхаем и выдыхаем аромат чая через нос

-Дуем на чай, чтобы остыл (*вдох через нос, выдох через рот*)

- «*Ложечкой*» из языка мешаем сахар в чашке (*широко открыть рот, улыбнуться, делаем движения языком по кругу*)

-Хлебнуть чай (*губы вытянуты трубочкой, вдох через рот, выдох через нос*)

Упражнение «*Вкусное варенье*».

Молодцы ребята справились. Скажите волку до свидания, и пойдем дальше.

Вы готовы идти дальше? И покатился **колобок дальше**, а на тропинке лужи.

Кто-то по ним большой прошёл и воду всё разбрызгал. А мы сможем аккуратно пройти между лужами, можно в них наступать?

ответы детей (*нет*)

Воспитатель: Почему

ответы детей (*можно намочить ноги и заболеть*)

Воспитатель: Кто же ходил по лужам?

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? Кто это? (**медведь**)

Дети: **Медведь.**

Медведь: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?

Дети: дикое, потому что живет в лесу.

Воспитатель: а, вы знаете, как называются детеныши лесных животных?

Дети: да

(Показываются картинки с изображением взрослых животных, а дети должны назвать их детенышей)

(медведь – медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, зайчиха-зайчонок, белка-бельчонок)

Воспитатель: ребята, а давайте вспомним пальчиковую игру про сказки
Пальчиковая игра «**Сказки**»

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабу, деду.

Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

Воспитатель: Молодцы ребята, мишке понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания, и пойдём дальше. Покатился **колобок** дальше и **встретил...**?

Дети: Лису

Воспитатель: В сказке лиса съела **колобка**, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего **колобка**, а для этого мы назовём её ласково.

Лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.

Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего **колобка**, и он вернётся к бабушке и дедушке.

Ребята и нам пора возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

Воспитатель: Вот мы и на месте, вам понравилось **путешествовать**?

По какой сказке мы с вами сегодня **путешествовали**?

Кого мы с вами встретили на пути? (*зайца, волка, медведя, лису*)

Но наше **путешествие не закончилось**, мы знаем еще много сказок, и мы **обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам**.