

Игровое образовательное занятие с детьми подготовительной группы. Театральная игра «Три поросенка»

Тема занятия: «Театральная игра «Три поросенка»

Задачи: Учить детей составлять по схеме рассказ, понимать эмоциональное образное содержание сказки, ее идею.

Вызывать и поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности, желание выступить вместе с коллективом сверстников; закрепить знания правил поведения в гостях.

Развивать стремление детей создавать образы в театрализованной игре, использовать интонацию, танцевальные, песенные, игровые импровизации, передавать характер персонажей сказки.

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, чувство уважения друг к другу

Предварительная работа: Чтение сказок, инсценирование сказок: " Три поросенка", "Волк и семеро козлят", " Лиса и заяц", " Колобок".

Материал: Плоскостные домики трех поросят, куклы трех поросят, домик, атрибуты для дома (корзина, пряники, самовар, театральная игрушка волка, схемы, игрушки кукольного театра: колобок, лиса, коза, волк.

Интеграция образовательных областей: " Речевое развитие"- ответы на вопросы, отгадывание загадок, составление рассказа по схеме;

" Социально - коммуникативное развитие» – общение в ходе занятия, повторение правил поведения в гостях;

«Художественно - эстетическое развитие» - прослушивание музыкального отрывка песенки поросят, слушание звуков.

Ход НОД:

Вношу коробку и ставлю ее на стол. Из коробки раздается шум.

- Ребята, что это такое, кто шумит? Ой. Это звуки из моей коробки. Кто же там?

Хотите узнать? А не боитесь?

Тогда вставайте вокруг стола, и посмотрим, кто там сидит.

_Открываю коробку, а там (игрушки кукольного театра)

-Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы если угадаете, то узнаете, кто тут есть. Готовы?

Круглый, желтенький, любопытный.

Катится, разговаривает.

Поет веселую песенку.

Мячик. (Колобок)

- Правильно это колобок. Скажите, из какой сказки колобок? Что сделал колобок в сказке? Чем закончилась сказка? Кто виноват в том, что колобка съела лиса?

- А это кто? (лиса)

-Какая лиса?

-Что делает Лиса?

-Какая лиса в сказках?

-На кого похожа лиса?

А это кто угадайте:

Она – животное из сказки,

Где чуть не скушал волк-злодей

Всех семерых её детей. (коза)

Из какой сказки?

- А это кто? (волк)

Какой он?

- Ребята, а кто знает, как называются эти игрушки? (кукольный театр)

- Что можно делать с такими игрушками?

- А вы хотите посмотреть кукольный театр, или сказку?

- Тогда давайте отправимся в гости к бабушке сказочнице. Знаете, кто такая бабушка сказочница?

- А знаете как вести себя в гостях?

Ну, тогда в путь, поможет дорогу к ней найти наш колобок, куда он покатится туда и нам нужно идти.

Подходят к домику, встают полукругом, взявшись за руки.

Воспитатель:

Стоит небольшой дом над бугром.

У входа висит колокольчик, украшенный серебром.

И если ты ласково, тихо в него позвонишь, то поверь,

Что в доме проснется старушка и сразу откроет дверь.

Старушка приветливо скажет - Входи, не стесняйся, дружок!

На стол самовар поставит, в печи испечет пряник румяный,

И будет с тобою вместе чаек распивать до утра.

И старую, добрую сказку расскажет тебе она.

Но, а если, но, а если

Ты в этот уютный дом

Начнешь кулаком стучаться,

Поднимешь трезвон и гром,

То выйдет к тебе не старушка. (пауза)

А выйдет Баба Яга!

И не слышать тебе сказки

И не видать пирога.

Воспитатель: Ребята, видите, на двери висит колокольчик. Давайте тихо позвоним, и возможно нам откроет дверь старушка, а не Баба Яга. (Дети подходят и звонят, но дверь никто не открывает, никто не выходит.)

Я замечаю записку.

Воспитатель: Ребята, здесь на двери записка: " Ушла в лес за грибами, очень тороплюсь, буду не скоро, расскажите сами сказку и обязательно отведайте моих пряничков. Бабушка - сказочница". Давайте сами расскажем сказку и затем отведаем, как просила бабушка, ее пряничков. Только какую сказку нам с вами лучше рассказать, а вот и подсказка - рядом с пряниками лежат схемы к сказке:" Три поросенка". Сейчас мы с вами разберем схемы по очередности и начнем. (Дети берут схему под цифрой 1, затем под цифрой 2 и так далее - всего 5 схем.)

Участвуют пятеро ребят, остальные присаживаются зрителями в зале и готовятся к выступлению.

1. Жили - были на свете три поросенка, три брата. (На карточке - три круга с двумя дырочками в каждом - пяточки).
2. Все одинакового роста, кругленькие, розовые, с одинаковыми хвостиками. (На карточке - 3 больших розовых кружочка, внутри которых маленькие кружочки с двумя дырочками в каждом и от большого круга проведен крючочек - хвостик).
3. Даже имена у них были похожи. Звали поросят: Ниф - Ниф, Нуф - Нуф и Наф - Наф. (На карточках отпечатаны имена).
4. Все лето они кувыркались в зеленой травке, грелись на солнышке, нежились в лужах. (На карточке - солнце, трава, лужи).
5. Но вот наступила осень. (На карточке - дерево без листочков, сгибающееся от ветра, ветер схематично изображен, тучи).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы рассказали начало сказки, что же было, дальше сейчас мы увидим.

(Дети, рассказавшие сказку по схеме, присаживаются, а дети - артисты, готовятся показать сказку).

Воспитатель: Все лето поросята веселились, грелись на солнышке, нежились в лужах. Вот как - то раз сказал Наф - Наф своим братьям:

Наф- Наф:

Идите, братцы, вы ко мне,

Пора подумать о зиме!

Я весь от холода дрожу,

Слушайте, что предложу!

Давайте мы построим дом

И будем жить в нём все втроём!

Ниф- Ниф:

Не хочется нам, брат, совсем

Братся за работу!

Зима ещё так далеко,

Нам поиграть охота!

Нуф- Нуф:

Правильно сказал Ниф- ниф,

Вот и ветер приутих!

Наф- Наф:

Не хотите, как хотите, пеняйте на себя,
Теплый и надёжный дом себе построю я!

Автор:

На улице всё холодней, дождливей становилось,
Но Ниф Ниф с Нуф Нуфом всё не торопились.

Ниф- ниф:

Я себе построю домик
Очень быстро из соломинок!
Хоть полсвета обойдешь,
Обойдешь, обойдешь,
Лучше дома не найдешь,
Не найдешь, не найдешь!

Нуф- Нуф:

Мой ещё лучше домик будет,
Построю я его из прутьев!
У меня хороший дом,
Новый дом, прочный дом,
Мне не страшен дождь и гром,
Дождь и гром, дождь и гром!
Где же братец наш Наф- Наф,
Куда запропастился?

Ниф- Ниф:

Что - то он своим домишкой
И не похвалился!

Наф –Наф:

Я построить домик совсем не тороплюсь!

Что бы был он крепким, очень потружусь!

И не будут мне страшны не дожди, не грозы!

И зимой укроюсь я в нём от морозов!

Нуф- Нуф:

Братец, ты нас насмешил!

Что ты здесь нагородил?

Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк!

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый волк, страшный волк?

Волк:

Что за шум? Кто там поёт?

Меня плотный ужин ждёт.

Нуф- Нуф:

Ниф- Ниф, кто за кустом стоит,

И злобно- злобно так рычит?

Ниф – Ниф:

Бежит по спинке холодок,

Братец, это ж серый Волк!

Автор:

Убежали поросятки,

Только лишь сверкали пятки!

Волк:

Открывайте, Хрюшки, двор!

Вас пришёл покушать Волк!

Сейчас на домик я подую,

И конечно, вас, найду я!

Автор:

Дунул Волк изо всех сил,
Ниф- Нифа домик развалил.

Поросёнок испугался,
Скорей к брату перебрался.

Ниф- ниф:

Впусти, скорее, братец,
В твоём домике спрячусь.

Волк:

Открывайте, Хрюшки, двор!
Вас пришёл покушать Волк!
Сейчас на домик я подую,
И в нём, конечно, вас, найду я!

Автор:

Дунул Волк изо всех сил,
Нуф – Нуфа домик развалил.
Поросята испугались,
Скорей к Наф- Нафу постучались.

Нуф- Нуф и Ниф – Ниф:

Милый братец наш Наф – Наф.

Спрячь от злого Волка нас!

Волк:

Открывайте двери, хрюшки,
Очень хочется вас скушать.

Автор:

Дунул Волк изо всех сил,
Домик он не развалил,
Дунул Волк потом опять,
Дом всё продолжал стоять.

Так он дул, старался очень
Да самой –самой тёмной ночи.

Уморился очень серый

И домой пошёл не с чем он.

А поросятам весело,

Они запели песенку:

Хоть полсвета обойдешь,

Обойдешь, обойдешь,

Лучше дома не найдешь,

Не найдешь, не найдешь!

Никакой на свете зверь,

Хитрый зверь, страшный зверь,

Не откроет эту дверь,

Эту дверь, эту дверь!

Автор:

И с тех пор стали жить,

Веселиться, не тужить.

Дом большой отстроили,

И зажили трое в нём.

Затем 3 поросенка и волк кланяются зрителям - детям.

Воспитатель: Молодцы, ребята, интересная была у нас с вами игра. А сейчас мы с вами пойдем в группу, где отведаем ПРЯНИКОВ, которые оставила нам добрая бабушка!