

Конспект интегрированного занятия по Правилам дорожного движения

воспитатель: МБДОУ «Алёнушка»
с.Куйбышево Ростовской области

Цель:

- Познакомить детей со знаками, учить применять полученные знания по правилам дорожного движения на практике, учить детей правилам поведения в общественном транспорте.
- Закрепить знания по теме «Специализированный транспорт»
- Развитие памяти, внимания, логического мышления и мелкую моторику в изодеятельности.
- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Материал: Дорожные знаки, цветные карандаши, персонаж - Лесовичок.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день ребята! Мне сказали, что в вашем детском саду очень умные, веселые и находчивые ребята. Я очень хочу с вами познакомиться. Меня зовут (Имя,очество)

Стук в дверь

Воспитатель: Ой ребята, кто-то пришел к вам в гости (входит Лесовичок)

Лесовичок: Здравствуйте ребята, я старичок - Лесовичок, 300 лет живу в лесу, никогда из леса не выходил, а в этом году мне дед - Мороз поручил по городам да сёлам пройти и узнать в какие игры дети любят играть. Я только из леса вышел и тут началось. Какие-то дома с рогами на колёсах едут, на многих огни горят, и солдаты мне в свисток свистят и дубинками с полосками мне машут.

- Помогите мне ребята разобраться до детских садов и школ добраться.

Ответ детей.

Ну, что ребята поможем разобраться Лесовичку.

Ответ детей.

Воспитатель: Лесовичок говорит, что видел дома на колесах. Как вы думаете, что это может быть?

Ответ детей(машины, автобусы и.т.д.)

Воспитатель: А дома с рогами и бочки с лестницами это что такое вы знаете?

Ответ детей: (троллейбус, трамвай, пожарные машины)

Воспитатель: ребята, а давайте расскажем Лесовичку какие мы знаем специализированные машины, которые едут с мигалками.

Ответ детей:

Воспитатель: Ребята, а кого наш гость принял за солдата с полосатой длинной палкой.

Ответ детей:

Воспитатель: Теперь ты понял Лесовичок, что за дома с колёсами ездят по дорогам и кого ты видел с полосатой палкой.

Лесовичок: Спасибо ребята, я немного понял, что это не дома, а машины. А теперь расскажите мне ребята как мне можно и на чем добраться до детских садов и школ.

Воспитатель: Давайте вместе Лесовичку покажем путь к школе и детскому саду в нашем селе (городе, районе) и научим как вести себя в общественном транспорте, давайте все вместе поедим на автобусе. Ребята скажите, а где ждут автобус?

(ответ детей)

Воспитатель: Нам нужно перейти проезжую часть, а переходят её там где есть пешеходный переход, нужно посмотреть на право, затем на лево. Так мы с вами и пришли к остановке, нас здесь ждет автобус. Ребята проходите, рассаживайтесь по местам, а кого мы должны пропустить в перёд.

Ответ детей: (девочек и Лесовичка)

Лесовичок: А можно Чтобы не было скучно пока мы едим .побегать и попрыгать в автобусе?

Воспитатель: ребята расскажите, почему нельзя этого делать в общественном транспорте.

Ответ детей:

Воспитатель: играть в автобусе нельзя, а вот песни тихонько петь можно , давайте научим Лесовичка.

Мы едим, едим, едим в далёкие края
Хорошие соседи, веселые друзья и т.д

Воспитатель: вот и остановка, ребята я выйду, а вы путь продолжите, на знаки обращайтесь внимание и нечего не пропустите.

Лесовичок: Ребята песню запевай . (В это время воспитатель переодевается в старушку)

Лесовичок: Вот и следующая остановка (в автобус входит старушка)

Старушка: Спасибо, что старушку взять не забыли. довезите меня до следующей станции.

Лесовичок: Ребята песню запевай.

Старушка: Ребята как весело было ехать с вами, вон там ещё пассажиры спешат.

Мама с ребенком: (воспитатель с куклой) заходят в автобус, дети должны уступить ей место.

Воспитатель: Обращает внимание на сложившиеся ситуации, оценивает вместе с детьми и обсуждают, как нужно поступить правильно.

Воспитатель читает стих:

Как бы не был труден путь
Ты в дороге вежлив будь
Место старшим или малым
Уступить не позабудь.

Воспитатель: А если малыш заболеет в пути, какой знак нам поможет больницу найти.

Ответ детей (знак медицинский пункт)

Воспитатель: Ребята пока мы с вами ехали и говорили, путь наш закончился. Лесовичок теперь ты знаешь, какие знаки могут встретиться на твоём пути, как себя нужно вести себя в общественном транспорте.

Воспитатель: Мы сейчас пойдём в наш детский сад, ой ребята посмотрите , здесь есть ещё какой-то знак, а знак это подземного перехода, пока мы с вами ездили, строители построили подземный переход, нужно спускаться вниз по ступенькам и под землей перейти улицу, этот переход безопасен, чем надземный переход? Ответ детей, запомните этот знак, а чтобы вы его лучше запомнили давайте поиграем, эти дуги будут нам подземным переходом. Запомнили, как обозначается этот знак.

Воспитатель: Воспитатель ставит знак (ограничение скорости) и спрашивает детей ,что это за знак и где его ставят.

Ответы детей

Воспитатель: Правильно ребята этот знак стоит для того чтобы водители ехали с маленькой скоростью, а тебе Лесовичок этот знак поможет тебе безопасно пройти в детский сад.

Лесовичок : Спасибо вам ребята вы мне так помогли, я теперь все знаю о правилах дорожного движения, вот бы еще это и запомнить.

Воспитатель: Ребята давайте Лесовичку нарисуем то, что мы сегодня вместе изучили, и подарим нашему лесному другу, а он по картинкам будет повторять наше занятие.

Дети присаживаются за столы

Воспитатель: Ребята вы можете нарисовать любой вид транспорта, знаки, переходы, подумайте что вы хотите нарисовать.

Дети рисуют, каждый ребенок подходит к воспитателю складывают рисунки в большой конверт и дарят на память Лисовичку, затем прощаются и прощаются и прощаются и прощаются его.