

Конспект занятия воспитателя по заданию логопеда.

Лексическая тема «Птицы»

1. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ

Развитие артикуляционной моторики: «Сильные губы»

1. Упражнение «Улыбка» *Удерживать губы в улыбке. Зубки не видны.*

2. Упражнение «Хоботок» *Вытягивать губы вперед длинной трубочкой и удерживать.*

3. Упражнение «Хомячок» *Сильно надуть щеки, изо всех сил удерживая воздух во рту.*

Игра «ДАВАЙТЕ ОТГАДАЕМ». Обучение отгадыванию загадок

Буян-мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет, Крохи собирает. (<i>воробей</i>)	Не ворона, не синица, - Как зовётся эта птица? Примостилась на суку - Раздалось в лесу «ку-ку» (<i>кукушка</i>)	Он живет на крыше дома – Длинноногий, длинноносый, Длинношей, безголосый. Он летает на охоту За лягушками к болоту. (<i>аист</i>)
По лужку он важно бродит, Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, Дарит мягкие перинки. (<i>гусь</i>)	Хочет – прямо полетит, Хочет – в воздухе висит, Камнем падает с высот И в полях поет, поет (<i>жаворонок</i>)	По дереву стучу, Что-то я достать хочу. Хоть и скрылся под корой - Червячок-то будет мой! (<i>дятел</i>)

2. ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ.

Координация речи с движением «Ласточки»:

Ласточки летели, (*бегут по кругу, машут руками, изображая полет птиц*)
Все люди глядели.

Ласточки садились, (*приседают, руки опускают за спиной, как бы складывают крылья*)
Все люди дивились.

Сели, посидели.
Взвились, полетели. (*бегут по кругу, взмахивают руками*)

Полетели, полетели,
Песенки запели.

Игра «Мяч передай и слова называй»

Оборудование: мяч

Ход игры: Взрослый называет обобщающие понятия и бросает мяч первому ребёнку, ребёнок ловит мяч и, передаёт следующему, при этом называет слова, относящиеся к этому понятию.

ПТИЦЫ (ворона, сорока, ласточка, соловей, воробей, цапля, жаворонок, синица, и т.д.....)

3. ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Составление предложений по предметным картинкам по теме.

Рассматривание и беседа по картинам из серии «Наши птицы».

Чтение Е. Чарушин «Воробей»; русской народной сказки «Гуси-лебеди»