

# Квест-игра для детей 5-7 лет «В поисках клада».

## Цель:

Способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы – **квест-игры**, способствующей **формированию** у детей самостоятельного мышления, развитию фантазии и познавательной активности.

Создать положительное эмоциональное настроение.

## Задачи:

### Образовательные:

Закрепить навыки ориентировки в пространстве, по словесной инструкции, умение определять направление маршрута.

Формировать умение классифицировать и обобщать предметы по определенным признакам.

### Развивающие:

Развивать социально – коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач.

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;

Обогащать фантазию, творческое воображение;

### Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство товарищества, взаимопомощи.

### Материалы и оборудование:

Письмо волшебника, конверты с заданиями: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Подсказки на карточках. Мел. Игра «Найди парочку» (разрезанные геометрические фигуры). Игра четвертый лишний (картинки). Карта участка, разрезанная на четыре части и отмеченным местом клада. Подарки.

## Ход игры

### На площадке у входа в детский сад

**Инструктор:** Ребята, мы получили письмо от сказочного Волшебника:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу поздравить вас с началом осени. И по такому замечательному поводу я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Выполняйте все задания правильно, и только тогда вы найдете место, где спрятан клад. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи!»

**Инструктор:** Знаете ли вы что такое **клад**? Что нужно для того, чтоб его найти?

*(Ответы детей)*

**Инструктор:** Повторим правила: выполнять все задания вместе, не перебивать своего товарища, помогать друг другу, и тогда вы обязательно найдете клад. В конверте с письмом Волшебника есть и **первое** задание: **«Отгадайте загадку, и вы узнаете, где спрятана первая подсказка».**

Повозка та, в которой встарь  
Везде и всюду ездил царь,  
Украшена и разодета,  
Блестит и светится ... .

**(Карета)**

**Инструктор:** Правильно. Значит, первая подсказка спрятана в карете. Давайте искать.

### **Карета на участке Мехтеевой и Логачевой**

Дети вместе с педагогом подходят к карете. Найти подсказку предлагается ребенку, который правильно отгадал загадку. Подсказку ребенок отдает педагогу.

**Инструктор читает подсказку.** «Путь Ваш будет долгий и сложный. Идите по стрелкам, никуда не сворачивайте, и тогда на вашем пути появится сказочный замок загадок. Отгадайте все загадки.

**Инструктор:** Ребята, перед вами нарисованы стрелки. Давайте построимся друг за другом и пойдем по стрелкам.

### **«Горка» с торца здания**

Дети подходят к «замку», на котором спрятаны загадки, ищут заранее спрятанные листы с загадками.

**Инструктор:**

1. Сколько дней в неделе? Назовите их?
2. Назовите соседей числа 5?
3. В глухом лесу в своей избушке  
Совсем одна живет **старушка**.  
Метлой она не пол метет,  
Метла – **старушкин самолет** (*Баба Яга*)
4. Кто громче замычит петух или корова?

**Появляется Фея:** Здравствуйте, ребята! Какие вы умные, все знаете! Все мои загадки отгадали. Куда путь держите?

**Дети:** Клад ищем.

**Фея:** Знаю-знаю, где он спрятан. Помогите мне сварить волшебное зелье, а то одной мне не справиться. И тогда я подскажу вам дорогу.

**Эстафета:** «Свари суп и компот».

**Дети делятся на команды.**

**Фея (после игры):** Идите через болото. Смотрите, не оступитесь, а иначе приключение закончится, и клад не будет найден. Пройдете через болото, дальше двигайтесь через лес по стрелкам, там вас ждут следующие испытания».

**Инструктор:** Ребята, давайте начнем наш путь через «болото».

**Дети передвигаются из обруча в обруч до новой веранды.**

### **На новой веранде с мухоморами**

**Кикимора:** Ох, и скучно мне живется!

Никто в гости не зовет.

И сижу я на болото.

Хоть бы в гости кто пришел!

Ой, ребята! Наконец-то хоть кто-то ко мне в гости заглянул. А то сижу я одна и скучаю. Куда путь держите? Зачем ко мне на болото пожаловали?

**Дети отвечают.**

**Кикимора:** Повеселите мне, поиграйте.

**Игра «Самый меткий».**

**Дети делятся на команды, кидают в цель мешочки.**

**Кикимора:** Вот, спасибо. Повеселили меня. Подскажу я вам, как найти клад. Только хочу сначала проверить насколько вы внимательные.

**Игра «Четвертый лишний»**

На обратной стороне лишнего предмета загадка:

Четыре стены,

Печь внутри,

Крыльцо снаружи,

Спасает от стужи!

( домик ).

### **На участке Лаврищевой.**

**Появляется Волшебник:** Здравствуйте, ребята! Это я отправил вам письмо. Молодцы! Преодолели вы путь, со всеми заданиями справились. А теперь в одном из домиков попробуйте найти клад.

**Дети находят клад.**

**Праздник заканчивается танцем «Собрались на празднике все мои друзья».**