

Деловая игра с родителями «Роль отца в воспитании ребёнка»

Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно.
В. Буш

Цель: осознание родителями наличия проблемы роли отца в воспитании ребёнка ее актуальности и значимости.

Задачи:

- вовлечь отцов в процесс воспитания и развития своих детей;
- заинтересовать проблемами воспитания детей;
- помочь завоевать любовь, уважение, авторитет своего ребёнка.
- развивать у родителей интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании детей.

Предварительная работа:

- изучение литературы по теме и подбор материала;
- разработка презентации;
- составление приглашений для участия в мероприятии;
- проведение анкетирования детей;
- подготовка выставки рисунков воспитанников;
- разработка практических рекомендаций в форме буклетов для пап девочек и для пап мальчиков.

Ход мероприятия:

I Оргмомент. Приветствие.

Здравствуйте, уважаемые родители, дорогие папы, дедушки и все присутствующие! Мы очень рады видеть вас сегодня в стенах нашего дошкольного учреждения. Нам очень приятно, что, несмотря на вашу занятость, нашлось время для общения с нами. Сегодня мы с вами поговорим об отцах, о тех, кого с гордостью мы можем назвать воспитателями детских душ. Мы надеемся, что каждый из вас что-то возьмет для себя, что-то узнает и сможет применить на практике в воспитании детей.

II Основная часть

1. "Волшебный клубочек"

Участники сидят в кругу. Педагог-психолог передает клубок ниток одному из родителей, тот наматывает нить на палец и при этом говорит приятные слова, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени и т. п.

Затем передает клубок следующему, пока не дойдет очередь до педагога-психолога.

2. Упражнение "Флажки"

Каждый присутствующий получает флажок.

Давайте проголосуем с помощью флажков: если ваш ответ «да» - вы поднимаете флажок, если «нет» - не поднимаете.

- Любите ли своих детей?
- Родительский труд - очень тяжелый труд?
- 23 февраля - это праздник защитника отечества?
- Готовы ли вы работать в форме игры?
- Готовы ли вы сотрудничать во время игры?
- Открыты ли вы для принятия предлагаемой информации?

3. Упражнение: "Правила плохих отцов"

А сейчас я предлагаю вам составить правила "плохих пап". Родители предоставляют свои варианты, педагог-психолог записывает их на доске, составляет общий свод. (Примеры: "Никогда

не играй со своим ребёнком", "Не спрашивай его об увлечениях, интересах", "Никогда не бери сына с собой в поход, на рыбалку, в гараж".)

Как вы думаете, зачем мы составляли эти правила? (*Чтобы никогда не следовать им.*)

4. Обсуждение проблемы роли отца в воспитании детей в условиях современной семьи

Мини-лекция с демонстрацией презентации «Очень нужен папа нам - девочкам и мальчикам!»

5. Игра «Бабушкин сундук»

Для игры используется сундучок, в котором находятся несколько предметов, необходимых, с точки зрения условной бабушки, для успешного воспитания ребёнка. Пригласить одного-двух пап для игры, которые решают, что пригодится в воспитании ребёнка, а что нет.

В сундуке находятся:

- книга русских народных сказок;
- ремень;
- фартук, кулинарная книга;
- спортивные атрибуты;
- шоколад, конфеты;
- горох;
- игрушка;
- букварь;
- альбом и краски;
- компьютерные игры.

6. Упражнение «Две притчи»

Чтение и обсуждение притч

Притча №1 - «Притча об отце и сыне»

У доброго, всеми уважаемого отца был непутевый сын: людей обижал, старых не почитал, всякие несправедливые поступки совершал.

Совсем опечалился отец, подумал и сделал вот что. Взял большую гладкую доску и стал в нее гвозди вбивать: как совершит сын плохой поступок – вобьет один гвоздь, совершит другой – еще гвоздь, и так каждый раз по гвоздю.

Не успел оглянуться – как вся доска гвоздями утыкана стала. Призвал тогда отец сына и сказал: «Вот видишь, сынок, всю меру несчастья отцовского. Мне уж скоро в мир иной уходить. Как я могу такого недоброго сына людям оставить?»

Стыдно стало сыну, и он отвечает: «Клянусь, отец, отныне я буду только добрые дела творить». Так и повелось. Совершит сын доброе дело – отец один гвоздь вынимает, совершит другое – второй гвоздь долой, за ним третий и т.д. Быстро пролетело время. На доске не осталось ни одного гвоздя.

Гордый и довольный сын пришел к отцу и говорит: «Ну вот видишь, отец, я свое слово сдержал: люди видят от меня только хорошие дела, и доска осталась без единого гвоздя». На это отец с грустью ответил: «Это так, сынок. Гвоздей в доске не осталось ни одного, но посмотри на нее. Она вся испещрена зарубками от гвоздей. Так и раны на сердце отцовском оставляют рубцы навсегда. Ничто в нашей жизни не проходит бесследно».

(Из книги «Счастливыми не рождаются». М. 1983. Л.Жуховицкий)

Притча №2 - «Отец и сын»

Как-то раз один человек вернулся поздно домой с работы, как всегда усталый и задерганный, и увидел, что в дверях его ждет пятилетний сынок.

- Папа, можно у тебя кое-что спросить?

- Конечно, что случилось?

- Пап, а сколько ты получаешь?

- Это не твое дело! — возмутился отец. — И потом, зачем это тебе?

- Просто хочу знать. Пожалуйста, ну скажи, сколько ты получаешь в час?

- Ну, вообще-то, 500. А что?

- Пап, — сын посмотрел на него снизу вверх очень серьезными глазами. — Пап, ты можешь занять мне 300?

- Ты спрашивал только для того, чтобы я тебе дал денег на какую-нибудь дурацкую игрушку? — закричал тот. — Немедленно марш к себе в комнату и ложись спать!. Нельзя же быть таким эгоистом! Я работаю целый день, страшно устаю, а ты себя так глупо ведешь.

Малыш тихо ушел к себе в комнату и закрыл за собой дверь. А его отец продолжал стоять в дверях и злиться на просьбы сына. Да как он смеет спрашивать меня о зарплате, чтобы потом попросить денег? Но спустя какое-то время он успокоился и начал рассуждать здраво: может, ему действительно что-то очень важное нужно купить. Да черт с ними, с тремя сотнями, он ведь еще вообще ни разу у меня не просил денег. Когда он вошел в детскую, его сын уже был в постели.

- Ты не спишь, сынок? — спросил он.

- Нет, папа. Просто лежу, — ответил мальчик.

- Я, кажется, слишком грубо тебе ответил, — сказал отец. — У меня был тяжелый день, и я просто сорвался. Прости меня. Вот, держи деньги, которые ты просил.

Мальчик сел в кровати и улыбнулся.

- Ой, папка, спасибо! — радостно воскликнул он.

Затем он залез под подушку и достал еще несколько смятых банкнот. Отец, увидев, что у ребенка уже есть деньги, опять разозлился. А малыш сложил все деньги вместе, и тщательно пересчитал купюры, и затем снова посмотрел на отца.

- Зачем ты просил денег, если они у тебя уже есть? — проворчал тот.

- Потому что у меня было недостаточно. Но теперь мне как раз хватит, — ответил ребенок.

- Папа, здесь ровно пятьсот. Можно я куплю один час твоего времени? Пожалуйста, приди завтра с работы пораньше, я хочу, чтобы ты поужинал вместе с нами.

III Заключительная часть

Итоги встречи. Рефлексия. Оценка продуктивности встречи.

В заключение родители получают практические рекомендации в форме буклетов «Рекомендации для пап мальчиков» и «Рекомендации для пап девочек».