

Тематическое занятие «Покормите синичек и всех зимующих птичек»



*Покотилова Лидия Васильевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»,
первая квалификационная категория*



*Гермашева Ирина Викторовна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО "ДЮЦ "Развитие",
первая квалификационная категория*

Введение

Современное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми младшего школьного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Огромная роль в реализации этой проблемы отводится экологическому образованию учащихся. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Систематическое ознакомление учащихся с миром природы позволяет развить у них важнейшие операции мышления: анализ (в процессе наблюдения учащиеся рассматривают и изучают строение живых объектов), сравнение (находят сходство и различие разных природных объектов), умение устанавливать взаимосвязи (выделяют способы приспособлений растений и животных к сезону и к среде обитания), обобщение (учатся объединять животных и растения в группы на основе выделения существенных признаков).

В рамках программы воспитательной работы учреждения МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» на 2013- 2018 гг. «Мы вместе» было разработано и проведено комбинированное занятие «Покормите синичек и всех зимующих птичек» педагогами дополнительного образования ДЮЦ «Развитие» Покотиловой Л.В. и Гермашевой И. В.

Конспект занятия.

Цель занятия: обобщение знаний учащихся о зимующих птицах нашего края.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания учащихся о многообразии зимующих птиц;
- расширять знания о видах кормов и о правилах подкормки зимующих птиц;
- научить складывать птиц из бумаги в технике оригами.

Развивающие:

- развивать логическое мышление (в сравнении, анализе, установлении причинно-следственных связей);
- развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать потребность общения с природой, окружающим миром;
- способствовать воспитанию ответственности за зимующих птиц.

Возраст учащихся: 8-9 лет.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы проведения учебного занятия: словесный, наглядный, практический.

Оборудование и материалы: картинки с изображением зимующих птиц, листовки «Покормите птиц зимой», аудиозапись с пением птиц, кормушки, корм для птиц, игрушка- бибабо ворона, бумага, цветные карандаши.

План занятия:

- 1.Организационный момент.
- 2.Основная часть.
- 3.Практическая часть.
- 4.Рефлексия.
- 5.Итог.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Звучит запись пения птиц.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Какая красивая музыка! Что вы, дети еще слышите? (ответы детей)

Педагог: В какое время года можно услышать голоса птиц? (ответы детей).

Педагог: Как называются птицы, которые встречаются с нами зимой? (ответы детей).

Педагог: Ребята, скажите, для чего нужны птицы? (ответы детей).

Птицы приносят большую пользу природе – они уничтожают разных жучков и гусениц, которые вредят деревьям. Но зима у нас снежная и морозная и эти вредители прячутся очень далеко и глубоко, и не все птицы их могут достать. Семена растений спрятаны под толстым слоем снега, а плодов рябины и боярышника на всех не хватает. Многие птицы даже замерзают в сильные холода от голода. Вы наверняка много знаете о птицах и легко узнаете их по описанию.

2.Основная часть.

Педагог: К нам в гости прилетела птица и предлагает поиграть. Но сначала нужно птицу отгадать. Игра «Отгадай загадку».

1) Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая-известная персона.
Зовут ее.... (ответы детей). Появляется игрушка ворона и приветствует детей.
У вороны крупное, продолговатое туловище, большие, сильные ноги. Ходит она большими шагами. Голова, крылья и горло- черные, а остальное тело –серое. Клюв- большой и крепкий. Это всеядная птица. У пары воронов обычно два гнезда, которыми они пользуются в разные годы.



Педагог от лица вороны: Вы меня узнали, а сможете ли вы отгадать других птиц?

2) Маленький мальчишка, в сером армячишке,

По дворам шныряет, крошки собирает.
(ответы детей).

Вы догадались о ком идет речь? Конечно, о воробьях. Воробьи спокойно переносят холод. Когда им холодно, они прячут одну лапку в пушистое оперенье своего брюшка, а на другой лапке стоят. Часто воробьи сидят, прижавшись друг к другу, нахохлившись. Воробьи очень чистоплотны, охотно купаются зимой в снегу.

3) Это красивая птица. У нее на голове черная шапочка, щеки белые, на горле черная полосочка – галстук, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое.

Спинкой зеленовата, животиком желтовата, Черненькая шапочка и полосочка шарфика.
(ответы детей)

А вы знаете, что у синичек даже свой праздник есть? Он так и называется – «Синичкин день», а отмечается 14 ноября. Замечено, что в это время синичка встречает кочующих птиц. Что вы можете рассказать о кочующих птицах? (ответы детей)

4) Чернокрылый, красногрудый,
Не боится он простуды-
С первым снегом тут как тут! (ответы детей)

Снегирей называют важной птицей. Они неторопливо перелетают с дерева на дерево, неторопливо едят. Из рябиновых плодов они извлекают только семена, а мякоть выбрасывают. Самцы снегирей красногрудые, а у самочек наряд более скромный. Держатся они небольшими стайками, по 7-10 птичек.

5) Что за птица? Мороза не боится.
Хоть снега лежат везде, у нее птенцы в гнезде (клевст). Все у этой птицы не так как у других. Клюв не прямой, а крестообразный. И птенцов она выводит не летом, а зимой. Их гнезда трудно увидеть в густых ветвях хвойных деревьев. Единственный корм этих птиц – еловые и сосновые семена, которые они добывают своим удивительным клювом. Когда самка сидит на гнезде и высиживает яйца, ее кормит самец.



6) Выгоняют голода птиц из леса в города.
На рябину прилетели дружной стаей...
(ответы детей).

Свиристели- очень красивые птицы. Они серо-коричневые, с яркой желтой полосой на конце хвоста, с черным горлышком и белыми пятнышками на крыльях. На голове большой остроконечный хохолок, который то поднимается, то опускается. Питаются эти птицы рябиной, семенами берез. Птицы летают всегда стайкой, изредка перекликаются своими звенящими трелями.



7) По дереву вниз головой

Бежит в одежде голубой.

Поползня трудно спутать с другими птицами. При посадке на ветку он садится не на ветку, а на отвесный ствол дерева и сразу же начинает ползать по нему вверх и вниз с одинаково большой скоростью.



Целый день поползень находится в движении, без усталости ползая по деревьям и перелетая с дерева на дерево волнообразным полетом. Голос- звонкий крик и свистовая песня – «твитт, твитт».

8) Главный лесной барабанщик,
не дровосек, не плотник,

А главный в лесу работник. (ответы детей)

У этой птицы красивое оперенье, верх тела- черный, на голове и шее белые пятна, на крыльях – белые полосы, шапочка красная. В зимнее время дятлы кормятся семенами еловых шишек. В расщепках деревьев они устраивают целые столовые. Принесенные еловые шишки они ловко засовывают в свой верстак и выдалбливают из них семена.



Педагог: А теперь немножко отдохнем. Наша ворона предлагает полетать и поиграть. Когда вы услышите лишнее слово вы приседаете.

Физминутка.

Прилетели птицы- голуби, синицы,
Ласточки, кукушки зеленые лягушки.

Прилетели птицы- голуби, синицы
Ласточки вороны сладкие макароны.

Прилетели птицы- голуби, синицы,
Ласточки, грачи зубные врачи.

Прилетели птицы- голуби, синицы,
Ласточки, скворцы, все вы молодцы!

Ребята, в начале нашего занятия мы говорили, что многие птицы погибают зимой не от холода, а от голода. Послушайте, что говорит об этом ворона:

Но если долго снег идёт
И долго длится вьюга,
Тогда, друзья, приходится
Пичугам нашим туго.

Как мы можем помочь птицам? (ответы детей)

Педагог обобщает ответы детей.

Педагог: чтобы умело помочь птицам зимой, надо знать какой корм им нужен и заранее его подготовить. Для различных видов птиц нужны различные корма. Клесты питаются только сосновыми или еловыми семенами. Дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Семена подсолнечника едят почти все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни. Семена дыни и тыквы синицы и поползни не едят, а всем остальным они нравятся. Овёс едят овсянки, воробьи, если нет ничего лучше, и синицы. Пшено и просо – любимая еда маленьких птиц – овсянок и воробьёв. Семена репейника – основной корм щеглов. Для заготовки семян срезают верхнюю часть растений и хранят в виде веничков. Зимой венички вешают возле кормушек. Ягоды рябины и калины – любимая еда снегирей и свиристелей. Заготавливать её нужно после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам. Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Салом (не солёным) птицу хорошо подкармливать в морозные и ненастные дни. Сырое мясо – хорошая пища для синиц и поползней, а также для ворон, галок и сорок. Кусочки не солёного сала и мяса подвешивают на ниточках. Многие птицы скажут вам спасибо за жирный пирог, который вы можете сделать сами. В растопленный свиной жир добавить разные виды семян: просо, овёс, семена подсолнечника, дыни, тыквы, гречку, рис и заполнить этой смесью не глубокие стаканчики. Когда жир застынет, развесить стаканчики на деревьях. Такую калорийную пищу птицы очень любят.



Знакомство с памяткой «Как подкармливать птиц».

- Следите, чтобы корм в кормушках был постоянно. Кормушки часто бывают пустыми. Прилетит птица к пустой кормушке, а к другой кормушке долететь сил не хватает.
- Кормушки нужно держать в чистоте.
- Следите, чтобы кормушке не было снега.
- Корм должен быть разнообразным, ведь вкус у птиц разный.
- Кормушки лучше делать самые простые- подойдут пакеты из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
- Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

Педагог: Наша ворона приготовила вам игру. **Игра называется «Полезное- бесполезное».** Нужно выбрать тот корм, который можно положить в кормушку птицам. Я буду называть, а вы –выбирать. Правильные ответы – хлопаем в ладоши, неправильные – топаем ногами. Рябина. Шоколад. Семечки. Ягоды шиповника. Чипсы. Белый хлеб. Яблоко. Пшено. Соленое сало. Колбаса. Ржаной хлеб. Конфеты.

Педагог: Молодцы, ребята! Вы хорошо разбираетесь, какие корма полезны птицам. Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах и парках. Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны.



3. Практическая часть.

Педагог: Ребята, посмотрите, какая гостья к нам прилетела (демонстрирует бумажную птичку). Ей очень скучно одной. А ведь мы с вами можем сделать целую птичью стаю. Перед работой давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы,

Воробей, (На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. (Опять сжимают и разжимают кулачки.)

Педагог: перед вами квадратный листочек бумаги.

Давайте скажем волшебные слова: «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем превращать» и превратим его в птичку. (**Приложение №1**) Сначала соединим противоположные углы квадрата. Квадрат превратился в треугольник. Вершину треугольника отогнем вниз.

Что у нас получилось? (ответы детей). Педагог:

Правильно, ребята, это трапеция. Перевернем фигурку

на другую сторону. Сложим уголки вместе и разложим

(птичка делает зарядку). Наклонные стороны трапеции

сложим к средней линии. Отгибаем уголки в стороны

(птичка расправляет крылышки). Переворачиваем.

Отгибаем один уголок (птичка открывает клюв).

Я предлагаю немного полетать вместе с птичками, только не с помощью крыльев, а взглядом.

Гимнастика для глаз.

Летели две птички, собой невелички (движение глаз вверх- вниз).

Как они летели, все на них глядели (рисует глазами восьмерки).

Как они сиделись, все люди дивились (быстро моргаем глазами)

Педагог: Наша птичка просит нарисовать ей глазки. Рисуем глазки и раскрашиваем нашу птичку (дети раскрашивают птичку).



Педагог: Ребята, покажите какие птички у вас получились. Давайте соберем их в стаю. Теперь нашим птичкам будет весело вместе. Чтобы услышать, как они поют, нужно их покормить. Птички подлетают к кормушкам и понарошку клюют зернышки. Дети кормят птичек, приговаривая:

Птичка, птичка,
Вот тебе водичка.
Вот тебе и крошки
На моей ладошке.
Педагог включает аудиозапись с пением птиц.



4 Рефлексия.

Педагог: Готовясь к занятию, я всегда узнаю что-то новое. Ребята, что нового вы сегодня узнали? Кто расскажет дома своим родителям, братьям и сестрам о зимующих птицах? Почему нужно помогать птицам? (ответы детей)

5 Итог занятия.

Педагог: Ребята, наша ворона приглашает вас на улицу. Мы развесим кормушки на деревьях и насыплем корма. А вы дома сделайте еще кормушки и возле своего подъезда прикрепите эти листовки, чтобы все люди узнали, как важно кормить птиц. Педагог раздает детям листовки с призывом помочь птицам зимой.

Педагог вместе с детьми выходит на улицу, дети развешивают кормушки и насыпают корм.

Педагог от лица вороны: мы, птицы, - ваши друзья, а друзья всегда помогают, спасибо вам, что не оставляете нас в беде.
По небу весело скользят
Летят пернатые друзья
И пропоют, чирикают: (все вместе дети и педагог)
«Спасибо всем великое!»

Наше занятие подошло к концу, попрощайтесь с вороной. До новых встреч!



Список литературы:

1. Грехова Л.И. В союзе с природой. Учебно – методическое пособие для педагогов доп. образования и учителей нач. школы. – М.: Илекса, 1999. – 320с.
2. Елизарова Е.М. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир 2-3 классы. Волгоград: Учитель, 2007. – 235с.
3. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1985. – 160с.
4. Кирьянова Ю.С. Большая книга оригами – М.: Астрель, 2010. – 350с.

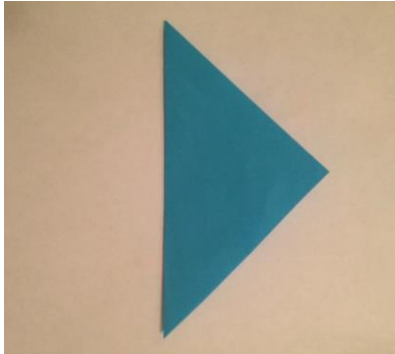
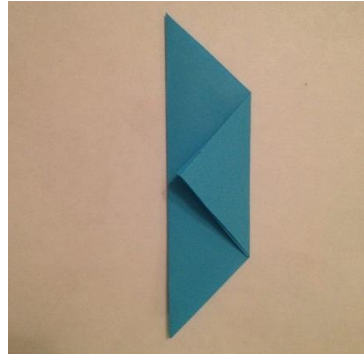
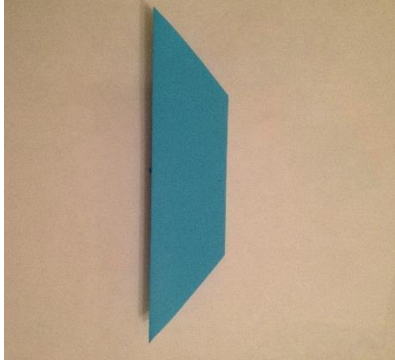
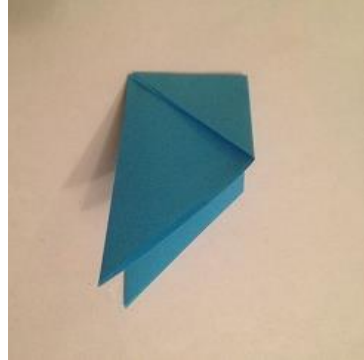

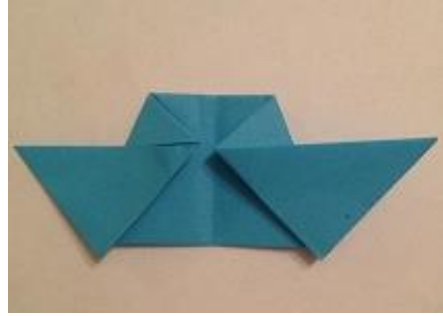
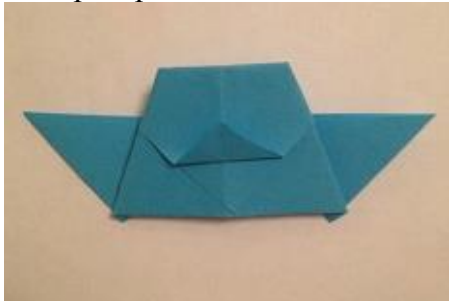
Заключение

Итогом образовательной деятельности по данной тематике является вовлечение учащихся в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

Полученные знания помогут детям осознанно и бережно относиться к живой природе.

Решается самая главная задача – это воспитание активной жизненной позиции учащихся в сфере экологической и природоохранной деятельности.

Технологическая карта изготовления птички в технике оригами

<p>1. Соединим противоположные углы квадрата. Квадрат превратился в треугольник.</p> 	<p>2. Вершину треугольника отогнем вниз.</p> 
<p>3. Перевернем фигурку на другую сторону</p> 	<p>4. Сложим уголки вместе и разложим.</p> 
<p>5. Стороны трапеции сложим к средней линии.</p> 	<p>6. Отгибаем уголки в стороны.</p> 
<p>7. Переворачиваем. Отгибаем один уголок.</p> 	<p>8. Рисуем глазки.</p> 