

## Конспект занятия в средней группе

### «Составление описательного рассказа об игрушках с использованием схемы»

**Цели:** Учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схемы.

#### **Задачи:**

##### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**

1.Продолжать учить детей описывать игрушки, последовательно описывать части свойства (цвет, форма, величина, действия с ними, материалов, из которых они сделаны)

##### **РАЗВИВАЮЩИЕ**

1.Развивать зрительное восприятие, внимание ,память.

2.Развивать выразительность речи.

3.Развивать артикуляционную моторику.

##### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**

1.Воспитывать усидчивость, умение слушать друг друга.

2.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

#### **Предварительная работа:**

Беседа про игрушки, рассматривание иллюстраций к ним, рассматривание схемы-плана, отгадывание загадок, словесные игры.

**Материалы:** Игрушки медведь, машина, мячик, кубик, зайка плюшевый, кукла, пирамидка, волшебный мешочек.

#### **Словарная работа:**

активизация-слов определения: резиновая, пластмассовая, деревянная, железная, плюшевая.

слова - действия: грузить, катать, собирать, бросать, ловить, кормить, гулять, возить в коляске и т. д.

#### **Методические приемы:**

Загадывание загадок, сюрпризный момент, игровые моменты, физкультминутка, образец воспитателя, рассказы детей, дополнения, поощрения.

#### **Планируемые результаты:**

1.У детей развивается связная речь, диалогическая речь, внимание, память, обогащается словарный запас путем введения новых слов.

2. Дети научатся описывать игрушки по схеме.

3.С выражением пересказывает и передают эмоции.

4.Будут бережно относиться к игрушкам, активно участвует в играх.

#### **Ход:**

##### **I.Вводная часть:** (словесный и практический методы)

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Ребята, давайте поздороваемся.

**Воспитатель:** Дети, скажите - кукла, машинка, мячик, пирамидка, как можно все эти предметы назвать одним словом?

**Дети:** игрушки

**Воспитатель:** А какие игрушки у вас самые любимые?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Как вы играете с игрушками?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Я, расскажу вам сказку, далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна игрушек. В эту страну нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете прилететь нельзя. Но, туда можно перенестись на крыльях. В этой стране побывали все дети земли, и даже ваши родители, бабушки, дедушки, когда они были маленькими. Они были там со своими первыми друзьями - игрушками. А вы, хотите попасть в страну игрушек?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы птицы.

**Открыть глаза.** На счет 1,2,3 глаза отомкни.

Мы птицы, взмахнем крыльями и полетим в замечательную страну игрушек.

Мы летим под облаками,

А земля плывёт под нами.

Роща, поле, сад и речка,

И дома, и человечки. (Махать руками, словно крыльями.)

Пролетаем над водой,

Покачали головой.

Прямо и гордо умеем держаться,

Очень бесшумно птицы садятся. (Присели.)

## **II. Основная часть**

**Воспитатель:** Вот мы оказались в стране игрушек. Посмотрите сколько в этой замечательной стране игрушек. Все они разные и красивые.

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим некоторые из них: (мишку, машинку) Послушайте, про кого эта загадка:

Зверь забавный шит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу! (медведь)

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Медведь

**Воспитатель:** Молодцы, правильно это медведь! А сейчас ребята, давайте расскажем об игрушке. Поможет в составлении рассказа вот эта схема. Посмотрите на схему. Кратко повторим, первая картинка название игрушки, цвет, из каких частей, форма, из какого материала сделана, как можно с ней играть. Внимательно рассмотрим мишутку. (Задаю вопросы по схеме)

**Воспитатель:** Ребята это кто?

**Дети:** игрушка мишутка ,

**Воспитатель:** Какой он? Какого цвета мишутка?

**Дети:** мягкий, пушистый. Мишутка коричневого цвета

**Воспитатель:** Из каких частей состоит мишутка?

**Дети:** У мишутки есть голова, туловище, лапы

**Воспитатель:** Что есть у мишутке на голове?

**Дети:** У мишутки ушки маленькие, круглые, глазки черные как бусинки.

**Воспитатель:** Какой формы голова, а туловище?

**Дети:** У мишутке голова круглая, туловище овальное

**Воспитатель:** Игрушки делают из разных материалов. (Показываю на схему, где материал). А из какого материала сделан мишутка?

**Дети:** Он сделан из меха?

**Воспитатель:** Или мы можем сказать, что плюшевый. Повторите вместе.

**Дети:** Плюшевый

**Воспитатель:** А как вы играете с мишуткой?

**Дети:** С мишуткой можно играть, катать на коляске, заворачивать, кормить.

**Воспитатель:** Послушайте, как я расскажу про мишутку.

Это Мишутка. Он коричневого цвета. Ушки у мишутки маленькие, глазки черные как бусинки, есть нос и ротик. Наш мишутка плюшевый. С ним можно поиграть в дочки-матери.

**Воспитатель:** кто хочет рассказать про мишку? (3-4 ребенка)

**Воспитатель:** Сейчас немного отдохнём. Сейчас мы с вами превращаемся в игрушки.

**Физкультминутка:**

Превращаемся в игрушки      Повороты вокруг себя, руки на поясе.

В куклы, мячики, хлопушки!      Повороты корпуса вправо-влево.

Полосатый круглый мяч      Соединить пальцы в замок,

Он уже пустился в вскачь.      Прыжки на месте-руки на поясе.

Я колеса надеваю,      Постукивание кулачками

Пирамидку собираю!      Чертим руками треугольник перед собой

А из кубиков мы сможем      Руки на поясе, наклоны корпуса вперед

Сделать башню, мост и дом      Соединить ладони треугольником

Развести руки в стороны, соединить над головой руки.

И пусть куклы и матрешки      Присесть. Маршируют. Развести руки перед собой,

Расставляют мебель в нем!      Наклонив корпус вперед.

**Воспитатель:** Ребята мишутка хочет поиграть с вами. Согласны!

Дидактическая игра «**Что за предмет?**»

Цель: учить называть предмет и его описывать.

**Воспитатель:** Вот волшебный мешочек. Послушайте правило игры. Вы вынимаете из мешочка предмет и рассказываете пользуясь схемой.

Пример: Это игрушка. Мяч. Он красный, круглый. Мячик резиновый, его бросают, отбивают, пинают, перекидывают через сетку.

**Воспитатель:** Игрушки сделаны из резины, Какие ?

**Дети:** отвечают.....(резиновые)

**Воспитатель:** Из железа? Из дерева?

**Дети:** (Железные), (Деревянные).

**Воспитатель:** я хочу вам ребята, загадать загадку. Послушайте.

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза

Как это называется? (Машина)

**Дети:** Машина.

**Воспитатель:** Правильно машина. Ребята, рассмотрим машину. Какая машина?

**Дети:** Это машина она большая, грузовая.

**Воспитатель:** Какого цвета машина?

**Дети:** Машина Разноцветная

**Воспитатель:** Из каких частей состоит машина?

**Дети:** У машины есть кабина, кузов, колеса, фары.

**Воспитатель:** Какого цвета у машины кабина?

**Дети:** Кабина у машины желтая

**Воспитатель:** Какого цвета кузов?

**Дети:** Кузов у машины зеленый

**Воспитатель:** Какого цвета колеса?

**Дети:** Колеса у машины черные

**Воспитатель:** Из какого материала сделана машина?

**Дети:** Машина сделана из пластмасса.

**Воспитатель:** Что еще есть у машины? (фары, в кабине сиденье, руль, есть бензобак)

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы играете с машиной?

**Дети:** Машину можно возить на веревочке, перевозить строительный материал, катать зверюшек, просто катать.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам ребята, рассказать про машину самостоятельно. Вспомним, как мы рассказывали про мишутку. А поможет вам вот эта схема. Кто из вас желает, а я вам помогу. (составление описательных рассказов детьми 2-3).

**Пример описания машины.**

-Это машинка. Она разноцветная. У машинки есть кабина она желтого цвета, кузов зеленого цвета, колеса черные. Есть фары. В кабине есть сиденье для водителя. Она сделана из пластмассы. Машинкой играют. (Машинку возят, катают)

**III Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Вам нравятся эти игрушки?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите, чтобы эти игрушки стали вашими друзьями? А как нужно дружить с друзьями?

**Дети:** не ссориться, делиться игрушками, вместе играть, рисовать

**Воспитатель:** А как вы думаете, как нужно обращаться с игрушками?

**Дети:** не ломать не бросать, делиться с друзьями, обращаться бережно.

**Воспитатель:** Пригласим эти игрушки к нам в детский садик?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Полетели в наш садик вместе с игрушками. Ну вот, мы и в группе.

**Воспитатель:** Ребята а, что мы делали в стране игрушек? Что больше понравилось?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** предлагаю вам подойти поближе к игрушкам и поиграть с ними. Но не забывайте, как нужно относиться к игрушкам: бережно, не ломать, не бросать, делиться с друзьями. Сюжетно-ролевая игра «Магазин-игрушек»

