

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
«Улыбка» Мантуровского муниципального округа Костромской области



**Методическая разработка НООД  
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  
и их родителей на тему:  
«Безопасность превыше всего!»**

Номинация: методическая разработка совместной деятельности воспитателя и детей

Голубева Елена Николаевна  
Старший воспитатель МБДОУ д/с№1 Улыбка»  
8(49446)2-50-20  
[turkina.mdou1@yandex.ru](mailto:turkina.mdou1@yandex.ru)

г. Мантурово 2023 г.

### **Актуальность.**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, в том числе и в дорожно-транспортной обстановке. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание как безопасно вести себя на улице вблизи дорог и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Другой причиной является то, что дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу.

**Цель:** формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах всех участников образовательных отношений.

### **Задачи:**

1. Содействовать формированию позитивной установки у несовершеннолетних участников дорожного движения на использование **световозвращающих элементов**;
2. Способствовать развитию воображения, связной речи, творческих способностей дошкольников;
3. Создать условия для воспитания активной жизненной позиции детей по соблюдению безопасности дорожного движения;
4. Работать над сплочением детского коллектива, воспитанием командного духа, чувства взаимовыручки и взаимопомощи, уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения.

### **Рекомендации по организации пространства для проведения НООД:**

Стулья расставить по кругу по числу участников. Три стола для выполнения творческого задания. Окна затемнить. Родители как активные болельщики.

**Оборудование:** кубик из картона со стороной 25 см, жетончики (зелёные кружочки за правильные ответы, книга, выполненная из листов формата А-3 с тематическими разделами НООД (либо сделать электронную презентацию, где каждый слайд – это страница свода правил, **светоотражающие элементы**, фонарики, цветная бумага, ножницы, фломастеры для творческой работы детей, таблички-указатели на столы с кружками зелёного, желтого, красного цветов.

**Наглядный материал:** электронная презентация *(по необходимости замены бумажного варианта книги)*

**Сценарный ход НООД:**

- Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Сегодня я хочу предложить Вам пролистать страницы большой книги, в которой вписаны множество важных правил. Соблюдая их, каждый из нас обеспечивает БЕЗОПАСНОСТЬ своей жизни! Вы догадались о чем я говорю?

- Совершенно верно! Эта важная для каждого из нас книга называется «Безопасность превыше всего!» Выходя на улицы города, мы с Вами уже не просто девочки и мальчики, родители, взрослые, а ПЕШЕХОДЫ! Даже животные, выходя на улицу, тоже становятся участниками дорожного движения. Не верите – убедитесь сами.

*(Ребенок, получивший опережающее задание в форме заучивания стихотворения наизусть, декламирует стихотворение)*

Наш щенок по кличке Бобик

Настоящий пешеход

Сам, без папы и без мамы

Через улицу идет.

Полосатую дорожку

На асфальте он найдет.

Эти белые полоски –

*(Пешеходный переход)*

Наш щенок посмотрит влево,

Но, шагать он не спешит.

Он еще посмотрит вправо,

Убедится – нет машин.

Аккуратно, осторожно

Он дорогу перейдет.

Наш щенок по кличке Бобик,

Настоящий пешеход.

Для чего скажи мне, крошка,

Полосатая дорожка?

Как узнать, мне дай ответ,

Есть машины или нет?

Ответы детей на вопросы в конце стихотворения.

А ещё какие правила и дорожные знаки нужно знать пешеходам?

- Открываем первую страничку нашей волшебной книги и здесь живут дорожные знаки.

### Игра «Волшебный кубик»

**Цель:** повторить знание детей о дорожных знаках для движение пешеходов.

**Ход игры:** Воспитатель кидает кубик на пол перед детьми. Знак, выпавший на верхней грани кубика, должен быть назван детьми, а его значение объяснено в виде небольшого монологического ответа. Отвечает ребенок, первый поднявший руку.

**Знаки на гранях:** «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Место остановки автобуса», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено».

*(За правильные ответы детей выдаются жетоны)*

- Молодцы! Да, ребята, когда на улице **светит солнце, светло** и хорошо видно и транспорт, и улицу, и тротуары, и людей, то с наступлением вечернего сумрака всё изменяется. Видимость ухудшается. Как же обеспечить безопасность в такое время суток? (перелистывается страница волшебной книги и там иллюстрация ночного города с фрагментами дороги)

- Что обеспечивает видимость для водителя в тёмное время суток?

- Как пешеходы замечают движущийся автомобиль?

- Что помогает водителю заметить пешехода в темное время суток?

Правильно. Наличие **светоотражающего элемента**, обеспечивает Вашу безопасность на дороге в тёмное время суток.

**Подвижная ситуационная игра «Ночь-день».**

**Цель:** обеспечить глубокое осознание детьми необходимости наличия (*ношения*) **световозвращающего элемента в одежде**, вещах пешехода.

**Предварительная подготовка:** перед началом мероприятия, бессистемно на спинки стульев детей приклеить посредством скотча (*по одной на стул*) картинку пешехода и картинку автомобиля. Это обеспечить деление детей на две **группы для игры**. Детям, выполняющим роль водителей дать в руки по два фонарика. Детям, выполняющим роль пешеходов прикрепить **световозвращающий элемент**, но НЕ СРАЗУ.

**Ход игры:** по команде ведущего «**ДЕНЬ!**» и пешеходы и водители начинают движение по пространству группы. «*Водители*» имитируют звук работы мотора. Останавливаются, пропускают пешеходов, продолжают движение и т. д. Далее следует команда ведущего «**НОЧЬ!**» и водители включают фары-фонарики. *Свет в группе гаснет или зашториваются окна*. Пешеходов в темноте не видно. Движение должно продолжаться. Неизбежно водители будут «*совершать наезд*» на пешеходов, которых не видно во мраке. Ведущий останавливает игру командой «**СТОП!**» и задает детям **вопросы:**

- Что произошло, когда наступила ночь?
- Кто из ребят-водителей совершил наезд на пешеходов? Почему?
- Какой выход есть из сложившейся ситуации?

Ведущий прикрепляет детям **световозвращающие элементы** на одежду и игра по команде «**НОЧЬ!**» снова возобновляется. Теперь фонарики-фары, попадая на **световозвращающий элемент пешехода**, «*даст*» сигнал водителю о том, что человек на дороге и позволит избежать аварии. (дети возвращаются на свои места и подводят итог игры, делая выводы о том, что **световозвращающие элементы** обеспечивают безопасность пешеходов в темное время суток. Активно отвечающим детям раздать жетоны)  
- Молодцы! А теперь уважаемые родители помогают и (*перелистывает страницу книги, на которой изображены световозвращающие элементы на одежде, велосипеде, рюкзаке, коляске, кроссовках и т. д.*) попробуют отгадать загадки о таких маленьких, но очень полезных элементах.

**Я начну, а вы кончайте**

Дружно, хором отвечайте!

Если ваш ребенок в сумерки гуляет,

Или рядом с домом вечером играет

Поможет заметным быть в тот момент

Световозвращающий. (*элемент*)

Ребенок переходит дорогу после школы.

Здесь мама позаботиться о сыне поневоле.

Чтоб световозвращающий был виден знак,

Его мамуля крепит сыну. (*на рюкзак*)

Бабушка, помня о внуке своем,

Желая здоровья и ночью, и днем.

Пришила полоски шальному мальчишке

Для световозвращения прямо на. (*штанишки*)

Папа купил сыну велосипед.

Но на поездку наложил запрет.

"Завтра приду я после работы,

Поедешь, как я прикреплю. (*катафоты*)

Мама с детьми на прогулку пошла.

Старшему сыну коляску дала.

Он проявил заботу и ласку-

Знак световозвращающий повесил на. (*коляску*)

Был день рожденья у мальчика Пети.

Его поздравляли большие и дети.

Дядя принес помимо толстовки

Световозвращающие. (*кроссовки*)

(*раздать жетоны активно отвечающим*)

**Творческое задание.**

- Перелистываем страничку книги и там надпись - **призыв**:

**«Заботу о ребенке прояви в момент - купи световозвращающий элемент!»**

Ребята, давайте из подручных средств (*цветной бумаги, фломастеров, ножниц, клея*) сделаем макеты таких **световозвращающих элементов**, которые бы Вы с удовольствием носили каждый день. Дети делятся на три команды **методом случайного выбора**, т. е. ведущий подходит к каждому ребенку, кладёт руку на плечо и называет цвета **светофора** «*Красный!*», «*Желтый!*», «*Зелёный!*».

Затем дети расходятся на три стола, где стоят обозначения по цвету.

(дети работают в *группах* – **родители помогают**, выполняют макеты элементов, по желанию защищают свою работу и приклеивают на страницу с надписью-призывом для родителей и взрослых, участвующих в воспитании ребенка в форме восклицательного знака.

**ВАЖНО!** (*На каждом элементе нужно написать имя ребенка, для большего воздействия данного агитационного плаката на родителей*)

**ИТОГ.** В завершении **НООД** осуществляется рефлексивная деятельность по вопросам **воспитателя**:

- Что Вам запомнилось больше всего из нашей встречи?

- Какие важные выводы Вы сделали для себя сегодня?

- Что бы Вы сейчас хотели сказать своим родителям после сегодняшнего мероприятия?

Далее производится подсчет жетонов. Детей, набравших большее количество жетонов награждают грамотами «*Знатоков правил дорожного движения*», всем остальным выдаются дипломы за активное участие.

(*процедуру награждения могут провести представители дорожной полиции, если обратиться к ним заранее и пригласить на мероприятие, что придаст занятию большую значимость в глазах детей*)

Картинки для кубика:



**Движение пешеходов  
запрещено**



**Велосипедная дорожка**



**Пешеходная дорожка**



**Место остановки автобуса  
и (или) троллейбуса**



Пешеходный переход



Движение на велосипедах  
запрещено



К сожалению, в последнее время количество ДТП с участием детей вместо того, чтобы уменьшиться – увеличилось. Почему же это происходит? В основном потому, что дети не знают как правильно себя вести на дороге, они пугаются или теряются. А растерянность на дороге – может быть крайне опасной.



## ИГРА ОСНОВНЫЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



## Дорога города днем



## Ночная дорога города



## ВИДЫ СЪЕМНЫХ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ

### Сигнальные жилеты и ременные системы



### Браслеты



### Значки



### Наклейки



### Брелоки



### Накладки на спицы для велосипедов и детских колясок



### Ближний свет фар

Пешеход без световозвращающих элементов  
50 м

Пешеход со световозвращающими элементами  
200 м



### Дальний свет фар

Пешеход без световозвращающих элементов  
100 м

Пешеход со световозвращающими элементами  
350 м





«Заботу о ребенке прояви в момент  
Купи световозвращающий элемент!»

