

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»*

## **Сценарий**

### **КВЭСТ: «НАЙДИ ТАЙНИК»**

**(мероприятие ко Дню Победы в Великой Отечественной войне)**

*Автор - составитель:*

*Надежда Александровна Лакеева, методист*

*Инжавино  
2025*

## СЦЕНАРИЙ КВЭСТ: «Найди тайник»

**Цель:** Расширение знаний о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.; воспитание патриотизма, любви к Родине и уважения к защитникам Отечества.

**Задачи:**

в игровой форме актуализация знаний обучающихся о Великой Отечественной войне;

развитие умения работать в команде;

воспитание патриотических чувств, любви к своему Отечеству.

**Участники конкурса:** обучающиеся среднего школьного возраста.

**Место проведения:** территория образовательного учреждения.

**Оборудование и материалы:** Дартс, вопросники, пакеты с зашифрованными записками, веревка, коробка с мелко нарезанной бумагой, мишень, гранаты (имитация), бумажные самолетики, рисунки с фашистскими танками, санитарная сумка, папка для ведущего.

**Форма проведения:** конкурсная программа.

### Ход мероприятия

**Ведущий:** в год 80 - летия Великой Победы мы с вами много узнали о том суровом героическом времени. Вы читали книги о войне. В музее, в школе, в библиотеке вам рассказывали об этом. Многие собирали сведения о своих родных — прадедушках, прабабушках, воевавших на фронте или ковавших победу в тылу. Знаний накопилось много, и сегодня они вам пригодятся. Я предлагаю вам игру - квест «Найди тайник».

Какой же путь нам предстоит пройти и сможем ли мы отыскать тайник и узнать, что там, зависит от вас.

Я получила письмо. (Письмо сложено в виде треугольника). Разворачивает. Читает.

«Дорогие друзья! Если вы хотите найти тайник и узнать, что там лежит, изучите план, разберитесь со схемой маршрута, определите направление движения.

На пути следования вам придется преодолевать препятствия, выполнять различные задания. Ваша цель — отыскать тайник. Желаю удачи!

Неизвестный».

Ребята, будем искать тайник?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Смотрим на схему. Стрелка нам показывает начало нашего маршрута и ведет к двери. (На двери прикреплена записка.) Читаем: «Чтобы войти в эту дверь, вам необходимо показать свою меткость».

Кто знает, как называют бойцов, которые метко стреляют и попадают в цель с первого раза?

*Дети:* Снайпер.

**Ведущий:** Снайпер — специально обученный солдат, в совершенстве владеющий искусством меткой стрельбы, поражающий цели с первого выстрела. Он способен блестяще маскироваться на местности и бесследно исчезать после точного выстрела. Снайперу нужно обладать отличным зрением, огромным терпением, так как приходилось иногда по нескольку часов лежать или сидеть неподвижно, чтобы не выдать себя.

Пример настоящего героизма показал снайпер Василий Зайцев. В период Сталинградской битвы Зайцев уложил 225 фашистов, включая 11 снайперов. Немецкое командование решило ликвидировать Василия, призвав на Сталинградский фронт одного из лучших стрелков Германии, руководителя снайперской школы. Но не тут-то было! В ходе трехдневной снайперской дуэли Зайцеву все же удалось взять верх и поразить противника, которого выдал блеск от оптического прицела.

Кто из вас станет лучшим снайпером, сейчас проверим.

### Конкурс «Снайпер»

*Дети соревнуются в меткости, используя дартс*

**Ведущий:** Смотрим на схему. Подходим к другой двери. Видим «минное поле».

На полу расстелена бумага (обои). Под ней, в нескольких местах, лежит яичная скорлупа. Кто наступит на скорлупу, тот «подорвался».

Дети проходят «минное поле».

**Ведущий:** Смотрим на схему. Наш путь лежит через лес. В лесу нас ждет новое испытание — «преодоление рва».

Дети перепрыгивают через натянутые веревки.

На окне в шкатулке дети находят пакет, в который вложена зашифрованная записка:

A3 C5 B1 C6 B1A5 B4 D2 A1 C3 B6 B4 B6 A2 C4 F2

Ведущая выдает участникам кодовую таблицу, с помощью которой они расшифровывают записку.

1	2	3	4	5	6	
A	A	Б	в	Г	д	Е
В	Ё	Ж	З	И	й	К
С	Л	М	н	О	п	Р
D	С	т	У	ф	Х	Ц
Е	Ч	ш	щ	ъ	ы	ь
F	Э	ю	я	-		

Ответ: «Впереди танки. К бою».

**Ведущий:** Смотрим, куда показывает стрелка. А вот и танки! Вначале вы должны ответить на мои вопросы. Кто отвечает на вопросы, тот идет

подбивать танки.

1. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны? (*Под Прохоровкой, на Курской дуге.*)
2. В каком году было это сражение? (*В 1943-м.*)
3. Сколько танков участвовало в этом сражении с обеих сторон? (*1200.*)
4. Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»? (*Иосиф Сталин.*)
5. «Тигр», на которого охотились советские солдаты, — это... (*Немецкий танк.*)

### **Игра «Подорви танк»**

#### ***Дети метают «гранаты» по макету танка или мишени***

**Ведущий:** Мы взорвали немецкий танк. Путь свободен! Смотрим, куда показывает стрелка, идем дальше.

Видите, натянута нить. Здесь мины. Как называют тех, кто обезвреживает снаряды, мины? (Сапер.)

Сапер — одна из самых опасных воинских специальностей. Фраза «сапер ошибается один раз» точно описывает опасную работу, где малейшая ошибка может привести к взрыву, смерти сапера и окружающих. Саперы на войне в особой цене.

Кто будет сапером и сможет обезвредить мины?

### **Игра «Сапер»**

**Условия:** *В коробку положить мелко нарезанную бумагу, покрыть искусственной зеленью. На дно положить пластиковые бутылки с крышками. Не вынимая бутылок из коробки, игрок на ощупь должен отвинтить крышки.*

**Ведущий:** На горизонте вражеские самолеты. Приготовиться к атаке!

Знаете ли вы, что наши краснозвездные истребители успешно громили фашистские хейнкели и мессершмитты? Но так было не всегда. У фашистов был огромный опыт воздушных боев. Только в первый день войны немцы уничтожили более тысячи наших самолетов, в основном прямо на аэродромах, и считали, что легко справятся с нашей авиацией. Но скоро им пришлось кардинально поменять свое отношение к советским летчикам. В итоге победа была за нами.

Огонь по фашистским самолетам!

### **Игра «Самолетики»**

**Задача** — *попасть бумажными самолетиками в рисунки с фашистскими самолетами, прикрепленные к доске.*

**Ведущий:** Ура! Все вражеские самолеты уничтожены. Мыс вами участвовали в боях, и у нас появились раненые. Вот и госпиталь (красный крест на двери).

Большая война — это всегда много раненых. Наши потери в Великой Отечественной войне могли быть больше, если бы не подвиг медиков. Врачи, медсестры и санитары поставили на ноги около 17 миллионов раненых солдат и офицеров — три четверти раненых возвратились в строй.

Большинство медиков — это женщины, девушки. Был приказ: «Раненых на поле боя не оставлять!» — и они не оставляли, тащили на плащ-палатках, собственных плечах, ползком, под бомбежкой, пулеметным и артиллерийским огнем. Ежедневно они совершали подвиги.

Кто у нас будет санинструктором?

### Игра «Помоги раненому»

*Участвуют четыре санинструктора и четверо раненых. Задание: оказать помощь раненому в ногу, в руку, в голову, в грудную клетку.*

Дети находят в санитарной сумке записку:

/18 1 9 5 3 10 15 30 26 20 16 18 29 10 15 1 11 5 7 26 30  
20 11 11 5 10 12/

**Ведущий:** Чтобы прочитать записку, нужен ключ. Ключ получите, если ответите на мои вопросы.

1. В каком году началась Великая Отечественная война?
2. Сколько дней и ночей длилась Великая Отечественная война:
  - а) 1418 дней;
  - б) 1000 дней;
  - в) 900 дней?
3. Какое государство вторглось в пределы нашей Родины в 1941 году?
4. Какие сражения Великой Отечественной войны вы знаете? (*Битва за Москву, оборона Ленинграда, Сталинг-радская битва, Курская дуга, битва за Берлин.*)
5. Как ласково называлось секретное оружие нашей армии:
  - а) «Марфуша»;
  - б) «Катюша»;
  - в) «Победа»?
6. Верховный главнокомандующий советских войск в Великой Отечественной войне:
  - а) И. В. Сталин;
  - б) В. И. Ленин;
  - в) Г. К. Жуков.
7. Какие страны в Восточной Европе освободила Красная армия? (*Польша, Болгария, Венгрия, Австрия, Румыния, Югославия, Чехословакия.*)
8. Назовите фамилии детей, ставших Героями Советского Союза в годы войны. (*Леня Голиков, Марат Казей, Саша Чекалин, Зина Портнова, Валя Котик.*)
9. Какая ленточка считается символом победы над фашизмом? (*Гэоргиевская ленточка.*)

**Ведущий:** Молодцы! Ответили на все вопросы. За это я вам вручаю ключ к шифровке. С его помощью вы сможете прочитать записку, которую мы нашли в санитарной сумке.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8	9
И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
10	11	12	13	14	15	16	17	18
С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
19	20	21	22	23	24	25	26	27
Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я			
28	29	30	31	32	33			

Текст шифровки: «Раздвинь стеллаж и найдешь тайник».

**Ведущий:** Заходим за последнюю дверь. На каком из окон, за какими шторами может быть тайник? Правильно, где прикреплен символическая цифра 80, что означает 80-летие Победы. Раздвигайте! А вот и тайник. Это жестяная коробочка. Открываем! (В коробке — письма, фотографии военных лет и награды, предоставленные Краеведческим музеем).

Работник краеведческого музея рассказывает об участниках войны, чьи документы находились в найденном тайнике.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Благодарю вас за смелость и решительность!

**В заключение игры мы посмотрим не большой концерт «Помним, гордимся, благодарим!»**