

Конспект совместного занятия по познавательному развитию (аппликация) на тему «Семейное дерево»

Возрастная группа: младшая (3-4 года)

Форма проведения: совместно с родителями.

Цель: формирование первичных представлений о семье и родственных отношениях через продуктивную деятельность.

Задачи:

- **Образовательные:** Закреплять понятия «семья», «родные». Учить создавать коллективную аппликацию, располагать детали на основе. Познакомить с понятием «семейное дерево» как символом семьи.
- **Развивающие:** Развивать мелкую моторику, творческое воображение, цветовое восприятие. Развивать коммуникативные навыки (умение общаться с родителями и сверстниками).
- **Воспитательные:** Воспитывать любовь и уважение к своей семье, чувство гордости за свою семью. Создавать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности.

Материалы и оборудование:

- **Для воспитателя:** Большой плакат с нарисованным деревом (без листьев) на ватмане, мольберт или магнитная доска. Магниты или клей-карандаш. Заготовка своего образца «семейного дерева».
- **Для каждой детско-родительской пары:** Заранее распечатанный на А4 дерево без листьев, яблоки для членов семьи, один маленький кружочек (для самого ребенка). Клей-карандаш, салфетка бумажная, клеенка на стол.
- **Общее:** Музыкальный центр, спокойная фоновая музыка (например, «Времена года» Чайковского).

Ход занятия

I. Вводная часть (организационный момент) – 5 минут

— Здравствуйте, мои дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас всех сегодня вместе. Посмотрите, как мы сегодня красиво собрались. Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

-А теперь ребята посмотрите на иллюстрацию, что вы здесь видите? (медведи)

-Какие там медведи. Сколько их? (папа, мама, медвежонок)

-Вы можете здесь увидеть папу медведя, маму медведицу, и медвежонка. Как вы думаете кто они друг другу? (семья)

-Да ребята они семья, мы сегодня будем говорить о семье.

II. Основная часть

-А у вас ребята дома кроме вас кто-то живет? (дети перечисляют кто живет в их доме)

— Мама, папа, братик, сестричка, бабушка, дедушка – это все ваша **семья**. Это ваши самые близкие и родные люди, которые вас очень любят, заботятся о вас, и вы их любите.

— А вы знаете, что у каждой семьи есть свое собственное дерево? Оно называется «**Семейное дерево**». Посмотрите сюда!

(Воспитатель показывает на большое дерево на мольберте.)

— Видите, это дерево. У него есть крепкий **ствол**, как ваша дружная семья, которая всегда поддерживает друг друга. А вот яблоки– это все члены вашей семьи. (воспитатель показывает свое собственное семейное дерево)

-Давайте ребята сделаем разминку для пальчиков. Повторяйте за мной.

Это дедушка – показывают большой палец

Это бабушка -показывают указательный палец

Это папа – показывают средний палец

Это мама - показывают безымянный палец

Это я – показывают мизинец

Вот и вся моя семья – сжимают и разжимают руки

-молодцы ребята.

Объяснение и выполнение аппликации.

Воспитатель:

-Давайте и вы тоже с родителями попробуйте сделать свое семейное дерево.

У вас у каждого перед столом лежат Деревья, на них вам нужно приклеить всех ваших членов семьи. Работаем.

Заключительная часть

1. Выставка работ.

(Работы выставляются на обозрение на отдельный стол или на полку).

Воспитатель:

— Ребята, родители, посмотрите, какие замечательные, солнечные, добрые деревья у нас получились! Они все такие разные, но все очень красивые, потому что сделаны с любовью!

— Миша, чье дерево тебе нравится? (Ребенок показывает). Мне тоже оно очень нравится!

2. Рефлексия. Чтение стихотворения.**Воспитатель:**

— Сегодня мы с вами не просто делали поделку, мы создавали символ вашей дружной семьи. Пусть это дерево стоит у вас дома на самом видном месте и напоминает вам о том, как вы друг друга любите.

— А сейчас я хочу прочитать вам небольшое стихотворение:

Семья – это мы. Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя!

Семья – это братик, сестренка родная.

Семья – это бабушка и дедушка мой.

*Вместе мы дружная, крепкая семья,
Как наше дерево, что сделали с тобой!*

3. Прощание.**Воспитатель:**

— Спасибо вам, мои дорогие, за такую теплую и дружную работу! Спасибо родителям за помощь! Ребята, аккуратно берите свои «Семейные деревья», идите в группу и покажите их своим друзьям. До свидания!

Итог: Занятие достигло своих целей. Дети в совместной деятельности с родителями закрепили понятие «семья», создали значимый для них продукт – символ семейного единства, что способствовало укреплению детско-родительских отношений и создало положительный эмоциональный настрой.





Семейное дерево







