

Ведущий: Добрый день уважаемые коллеги. Сегодня мы с вами вспомним о театрализованной деятельности.

Для начала давайте разделимся на 2 команды. Каждая команда должна придумать свое название, которое должно сочетаться с темой нашей игры.

I раунд «Разминка».

Командам нужно вспомнить названия сказок с помощью подсказок - загадок:

1. Сказка о хлебобулочном изделии.

Ответ педагогов: «Колобок»

2. Сказка о пенсионере, зарабатывающем на жизнь рыбным промыслом.

Ответ педагогов: «Сказка о рыбаке и рыбке».

3. Сказка о ледяной особе королевских кровей.

Ответ педагогов: «Снежная королева»

4. Если бы раньше был птичий грипп, этой сказки не было бы.

Ответ педагогов: «Курочка Ряба»

5. Сказка о пернатом, который после тяжёлого детства в юности всё-таки добился всеобщего признания.

Ответ педагогов: «Гадкий утёнок»

6. Сказка о деревенском семействе, вырастившем овощ-гигант.

Ответ педагогов: «Репка»

7. Сказка о лесном общежитии.

Ответ педагогов: «Теремок»

8. Сказка о девочке, чьё имя предопределил головной убор.

Ответ педагогов: «Красная шапочка»

9. Сказка о мальчике, который своим появлением на свет обязан не матери, а отцу.

Ответ педагогов: «Буратино»

10. Сказка о трёх пятаках, трёх крючках и двенадцати копытах.

Ответ педагогов: «Три поросёнка»

11. Сколько встреч было у старика и рыбки?

Ответ педагогов: Шесть

12. Первый банкрот поля - чудес?

Ответ педагогов: Буратино

II раунд Игра-пантомима «Отгадай сказку».

Ведущий: У вас на столах лежат листочки с названиями сказок, которые я предлагаю вам показать с помощью средств пантомимы. Одна команда показывает, а вторая команда отгадывает сказку.

Задание для первой команды:

Используя пантомимические средства, показать отрывки из сказок: «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь».

Задание для второй команды:

Используя пантомимические средства, показать отрывки из сказок: «Теремок», «Три медведя».

III раунд «Решение педагогических ситуаций».

Ситуация 1 – для первой команды.

Дети разыгрывают кукольный спектакль по сказке «Крылатый, Мохнатый да Масленый».

Они распределили роли и начали представление, но по ходу действия возник спор о том, кому из героев что говорить. Сюжет «рассыпается», и дети постепенно теряют интерес к игре.

Вопросы:

1. Как разрешить сложившуюся ситуацию?
2. Назовите свои действия в данной ситуации, чтобы игра была продолжена. Ситуация 2 – для второй команды

Дети решают разыграть сказку «Колобок», распределяют между собой роли, но одному ребенку роль не достается. Со словами: «Я тоже хочу играть!» расстроенный ребенок садится на стул.

Вопросы:

1. Ваши дальнейшие действия по оптимизации данной игровой ситуации?

2. Подготовьте рекомендации по предупреждению подобных ситуаций в группе детского сада.

IV раунд Конкурс капитанов «Реши пример».

Капитанам команд предлагается решить нетрудные примеры, в результате должно получиться название сказки, в которой есть все слагаемые. Каждый капитан получает по два задания.

Задание для капитана первой команды:

1. Кушак + Утюги + Книжка + Мочалка + Крокодил =?

Ответ: К. И. Чуковский «Мойдодыр»

2. Мельница + Король + Людоед + Заяц + Мышь =?

Ответ: Шарль Перро «Кот в сапогах»

Задание для капитана второй команды:

1. Санки + Розы + Олень + Ворон + Девочка =?

Ответ: Ганс Христиан Андерсен «Снежная королева»

2. Зеркало + Терем + Пёс + Яблоко + Гроб =?

Ответ: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»

V раунд «Черный ящик».

Внимание! Вопрос!

Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это... //яблоко//

Подсказка: Этот предмет есть в сказке А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне»

Уважаемые педагоги! Вот и закончился наш «Театральный ринг». «Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни".

Мы с вами хорошо поработали, и в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, а на другой радость. Чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты!

Спасибо Вам всем! Успехов в вашей нелегкой, но творческой работе.