

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ

**«МЫ ВМЕСТЕ»**

Педагог-психолог:

Маркина

Марина Николаевна

## **Тема: Мы вместе!**

**Цель:** развитие навыков сотрудничества в группе.

**Задачи:**

- актуализация понятий: взаимопонимание, сотрудничество, дружба;
- развитие процессов мышления, восприятия, внимания;
- развитие эмоциональных и образных представлений о взаимоотношениях людей;
- развитие общения в группе, поддержка успешности более слабо развитых учащихся в глазах группы и их положительной самооценки;
- развитие у учащихся навыков совместной деятельности
- развитие положительного отношения друг к другу;
- развитие навыков самоконтроля;

**Оборудование:**

Предметные картинки (паровозик, вагончики, смайлики), мяч, слова, карандаши, листы (для рисования), карточки с заданием.

Ход занятия.

Вводная часть.

*Организационный момент:*

Дети входят в класс, становятся в полукруг.

-Ребята, сегодня у нас на занятии гости.

-Давайте поприветствуем, друг друга и наших гостей, нашим с вами особым способом, который мы всегда используем на занятиях.

-Теперь давайте хором поприветствуем наших гостей, привычным для них способом ( хором произнести : «Здравствуйте!»)

Сейчас я попрошу вас обратить своё внимание на наш с вами паровозик, который направляется на станцию « Встреча», окошки в нём пустые, в них не хватает пассажиров, т.е. нас с вами. Подойдите пожалуйста к паровозику и разместите в окошках смайлики, те ,которые соответствуют вашему настроению в начале нашей встречи.

-Спасибо, ребята, вижу что у вас сегодня у всех ( не у всех), хорошее настроение.

Для того что бы поддержать наше с вами хорошее настроение и дальше на этом же уровне ( улучшить наше настроение), давайте сделаем следующие упражнение.

*Упражнение « Приветствие»*

Сейчас мы с вами поупражняемся в доброжелательности. Выскажем друг другу добрые пожелания на сегодняшний день. Пожелания должны быть короткими, желательно в одно слово. Вы бросаете мяч тому, кому адресуете пожелание, и говорите его. Тот, кому бросили мяч, в свою очередь, бросает его следующему. Необходимо, чтобы мяч побывал у всех детей.

-Спасибо, ребята. Присаживайтесь.

-Ну что понравилось вам слышать и говорить добрые слова?

-Вот таким интересным и приятным может стать, самое просто задание, если его выполнять всем вместе!

### Основная часть.

-Тема нашего с вами занятия –« Мы вместе !»

-Скажите, что значит – «вместе»?

Ребята, сегодня мы поговорим с вами о том, зачем нам необходимо уметь общаться друг с другом. Вы прекрасно знаете, о том, что человек не может прожить свою жизнь в полном одиночестве, не вступая в контакт с другими людьми. Нам всем необходимо, что бы был рядом другой человек.

-А как вы думаете, зачем нам общаться с другими людьми?

-А что нужно делать чтобы, наше общение с окружающими было благоприятным?

-Необходимо учиться взаимопониманию, сотрудничеству ( слова открываются на доске)

-Что означает слово сотрудничать? а слово взаимопонимание?

- А вы хотите научиться сотрудничать?

-Мы будем с вами этому учиться.

Все мы с вами очень разные, это и приводит к разногласиям, но есть что-то, что нас всех объединяет. Сейчас мы в этом убедимся.

*Упражнение « Мы похожи - мы отличаемся»*

Прошу выйти двоих участников ко мне. Обратите внимание на различия в их внешности. Назовите эти различия. А теперь прошу вас, назвать то, что их объединяет, чем они похожи. Теперь прошу выйти следующих ребят. И повторим то же задание.

Спасибо ребята, присядьте. Благодаря предыдущему упражнению, мы убедились, что есть в нас и отличия и то, что нас всех объединяет. А, сейчас зная это, давайте с вами всё же попробуем выполнить работу вместе, сообща, и посмотрим, удастся ли нам это.

*Упражнение « Неожиданные картинки» ( К.Фопель)*

Сядьте за столы, возьмите листы, которые лежат перед вами, и когда я скажу, начинайте рисовать какую-нибудь картину (2-3 минуты). По команде перестаньте рисовать и передайте свой рисунок соседу слева. Возьмите тот листок, который передаст вам сосед справа, и продолжите рисовать начатую им картину. Порисовав, ещё 2-3 минуты, ребята снова передают свои рисунки в том же направлении.

-Молодцы, ребята. Давайте посмотрим, что у нас получилось. Замечательные рисунки. Повесим их на стенд, чтобы все могли на них полюбоваться. Совместная работа, говорит, о том, что сотрудничать, это не просто, но результат может получиться очень хорошим.

-А теперь я хочу попросить вас встать в полукруг.

Работать вместе, с помощью рук, фантазии, было не просто. Но сможете ли вы, так же вместе, выполнить упражнение, в котором, задействовано всё наше тело.

*Упражнение «Равновесие».*

Разбейтесь на пары, встаньте друг напротив друга, поставьте ступни ног вплотную друг к другу, так чтобы они стояли прямо перед сдвинутыми ступнями партнёра, возьмитесь за руки. Теперь медленно отклоняйтесь назад. Насколько далеко вы можете отклониться назад?

Теперь присядьте на корточки( встаньте на колени), снова возьмитесь за руки и отклонитесь назад. Затем выпрямитесь. Далее продолжая, держаться за руки, медленно встаём.

Теперь встанем в один общий круг, возьмёмся за руки. Присядем все на корточки, опустив голову вниз, представим, что мы с вами – это распускающийся цветок, медленно встаём, при этом поднимая голову. А теперь медленно наклоняемся назад, крепко держа друг друга за руки.

-Хорошо. Присаживайтесь.

-Трудно было выполнять данное задание?

-Что было труднее всего?

-Что вы чувствовали, когда его выполняли?

-Вы чувствовали, что не одиноки, и что вам помогут?

Ребята, мы с вами попробовали работать вместе, поддерживать друг друга, говорить друг другу добрые слова, а теперь давайте представим, что с кем-то из вас случилась неприятная история, и нам необходимо поддержать своего друга. Подумайте как вы это сможете сделать, затем возьмите листочки с заданием « Как успокоить друга?», и запишите свои мысли .

-Спасибо, ребята! А теперь зачитайте, что у вас получилось.

-Молодцы, вы не плохо справились и с этим заданием. А сейчас, когда вы наверно очень устали, мы с вами отдохнём.

*Упражнение « Дерево» (на релаксацию)*

-Встаньте, пожалуйста!

-Представьте себя в образе могучего дуба: «Руки с напряжением вытянуть вперёд, пальцы сжать в кулак, напрягая кисти, руки, плечи. Зафиксировали своё напряжение. Покачалось дерево вправо-влево, вперёд-назад. По очереди расслабить кисти, руки, плечи.

Руки с напряжением медленно развести в стороны, пальцы растопырить, напрягли руки, зафиксировали положение. Расслабить кисти, плечи и руки. Руки свободно уронить, покачать руками, как маятник, постепенно то, увеличивая, то, уменьшая ширину качания, как будто ветки дуба раскачиваются на ветру».

#### Итог занятия

-Наше занятие приближается к завершению, скажите, какие новые слова вы сегодня узнали?

-А чему мы сегодня учились?

-Правильно, мы учились взаимодействовать и сотрудничать, и не всё нам с вами удавалось, хотя с многим мы всё-таки справились. На наших дальнейших встречах мы будем продолжать развивать у себя эти навыки, так как нам они очень пригодятся в жизни.

-Скажите, ребята, а что вам было трудно выполнять?

-А какие упражнения понравились больше других?

-Скажите, что вы чувствовали, когда выполняли упражнение «Равновесие», взявшись за руки?

-Ну вот мы с вами и добрались до станции «Прощание», попрошу вас заполнить окошки в нашем паровозике, смайликами, изображающими, ваше настроение в конце нашего занятия ( дети подходят к паровозу).

-Спасибо, ребята! Вот наша встреча и подошла к концу, давайте попрощаемся (ритуал прощания). До свидания!