

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа №2

**Открытый показ
исследовательской деятельности
на прогулке по теме «Воздух»
для детей старшей группы**

Воспитатель: Павлицкая С.Д.

п.Вороново.
декабрь 2025 г.

Цель. Создать условия для активной познавательной-исследовательской деятельности детей.

Задачи.

Обучающие:

- расширить представления детей о значении воздуха в жизни человека;
- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;
- активизировать и расширить словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности;
- формировать умение делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающей жизни.

Оборудование: 7 воздушных шариков в соответствии с цветами радуги, целлофановые пакеты, зубочистки, заранее сделанные из цветной бумаги веера, два одинаково надутых воздушных шарика, зубочистка, весы (можно заменить палкой длиной около 60-ти см. На её середине закрепите верёвочку, а на концах воздушные шары).

Организационный момент

- К нам на участок прилетели воздушные шарики, это необычные шарики, а волшебные внутри шариков спрятаны интересные вопросы и задания. Мы с вами будем их лопать и выполнять эти задания. Но шарики мы будем лопать в том порядке, как расположены цвета радуги.
- Вспомнить порядок цветов радуги нам поможет волшебная фраза. Может быть вы ее знаете?
- Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.
- Итак, какой шарик будет первым?

1. Красный шарик Загадка.

- Ребята, отгадайте загадку:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же,

Без него мы жить не можем

-Что же это, ребята?

-Ребята, а вы видите воздух?

- Нет.

- Я тоже не вижу, но знаю, что он всегда вокруг нас. Воздух не видит никто, поэтому его называют «невидимкой».

Давным-давно в космосе появилась наша планета ЗЕМЛЯ, и оказалось, что именно здесь может возникнуть жизнь. Потому что на ЗЕМЛЕ есть вода и ВОЗДУХ.

Вся наша планета окутана прозрачным покрывалом – воздухом. Мы его не видим, не чувствуем, но он всегда вокруг нас.

А как, вы думаете, что произойдет – если вдруг воздушное покрывало исчезнет?.

Закипит вода во всех водоемах, а лучи Солнца сожгут все живое.

Без еды человек может прожить 5 недель (а сколько дней в неделе, вспомним), без воды 5 дней, а без воздуха 5 минут.

А сейчас маленький эксперимент: закрыли ротки, крепко сжали губы, указательными пальчиками зажали носики.

Вот вы начинаете открывать ротки, потому, что воздух нужен человеку и животным, и растениям всегда, чтобы дышать, а значит, чтобы жить.

Одуванчик, баобаб и даже огурец на грядке дышат... листьями.

Все живые существа дышат так, как им удобно. Рыбы дышат... жабрами, червяки под землёй дышат – кожей. Животные и человек дышат легкими.

Воздух есть везде:

В твоём городе, доме,

В лесу, в горах, в пещерах,

Над морями

И... материками

Значит везде можно жить.

Воздух можно почувствовать, увидеть и даже услышать. Сегодня мы с вами проведем несколько опытов, которые помогут узнать его свойства.

2. Оранжевый шарик «Где спрятался воздух?».

- Скажите, вы видите воздух вокруг нас? (нет, не видим)

- Значит, воздух, какой? (невидимый).

- Давайте поймаем воздух.

Дети пробуют.

- Что нам поможет поймать воздух?

Теперь попробуйте.

- Закрутите пакеты.

- Что произошло с пакетами? (они надулись, приобрели форму)

- Попробуйте сдвинуть пакет. Почему не получается? (внутри находится воздух)

- Где можно использовать это свойство воздуха? (надувной матрац, спасательный круг).

Давайте сделаем вывод: Воздух не имеет формы, он приобретает форму того предмета в который он попадает.

3. Желтый шарик «Движение воздуха».

- Ребята, а мы можем почувствовать движение воздуха?

- Каким образом? Давайте используем для этого веера. Возьмите веера и помашите им в лицо.

- Что вы чувствуете? (Чувствуем, как воздух движется).

Вывод: Воздух движется.

- А как с помощью веера увидеть воздух?

- Раздуваем листочки из бумаги веером.

На прогулке мы часто наблюдаем движение воздуха (качаются деревья, бегут облака, кружится вертушка, пар изо рта).

4. Зеленый шарик Физминутка «Воздушный шарик».

Я с утра сегодня встал,

С полки шар воздушный взял.

Начал дуть я и смотреть –

Стал мой шарик вдруг толстеть.

Я всё дую – шар всё толще,

Дую – толще, дую – толще.

Вдруг услышал я хлопок –

Лопнул шарик, мой дружок.

5. Голубой шарик «Имеет ли воздух вес?».

Оборудование: два одинаково надутых воздушных шарика, зубочистка, весы (можно заменить палкой длиной около 60-ти см. На её середине закрепите верёвочку, а на концах воздушные шары).

- Подумайте, что произойдёт, если вы проткнёте один из шаров острым предметом.

- Проткните зубочисткой один из надутых шаров.

- Из шарика выйдет воздух, а конец, к которому он привязан, поднимется вверх. Почему? (Шарик без воздуха стал легче).

- Что произойдёт, когда мы проткнём и второй шарик?

- Проткните зубочисткой второй шарик.

У вас опять восстановится равновесие. Шарик без воздуха весит одинаково, так же, как и надутые.

Вывод: Воздух имеет вес.

6. Синий шарик Игра "Бывает - не бывает".

Дети становятся в круг, воспитатель задает вопросы, а дети отвечают - если «да» -то хлопают в ладоши, если «нет» - то качают головой.

- Воздух бывает теплый? (Бывает).
- Воздух бывает чистый? (Бывает).
- Воздух бывает пушистый? (Не бывает).
- Воздух бывает легкий? (Бывает).
- Воздух бывает грязный? (Бывает).
- Воздух бывает сердитый? (Не бывает).
- Воздух бывает холодный? (Бывает).
- Воздух бывает полосатый? (Не бывает).

7. Фиолетовый шарик «Сюрпризный момент».

- Перечислите свойства воздуха, которые вспомнили сегодня на прогулке?

- Откройте коробку.

- Как связаны между собой мыльные пузыри и воздух?

Дети играют с мыльными пузырями.