

Конспект занятия по развитию речи «Моя семья» (старшая группа)

Образовательная область: Речевое развитие

Тема: «Моя семья»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать понятие о семье, представление о членах семьи, как о людях, которые помогают и заботятся друг о друге;
- познакомить детей с понятием «семейный очаг»;
- систематизировать знания детей о том, кем приходится друг другу члены семьи;
- обучать понимать предложно – падежные конструкции (кем приходится девочка маме? кто мальчик для бабушки?);
- обучать отвечать на вопросы взрослого полными предложениями, строить простые и распространённые конструкции;
- побуждать согласовывать действия с речью.
- упражнять в умении связно и последовательно рассказывать о своей семье по фотографиям.

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений (мама – сын, бабушка – внучка, брат и сестра);
- активизировать в речи детей существительные, обозначающие названия членов семьи (мама, папа, дочь, сын и др.); прилагательные (весёлая, трудолюбивый, заботливая, смелый, седой и др.); глаголы (моет, стирает, чинит, шьёт, вяжет и др.).

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, её составе, взаимоотношениях и домашнем очаге;
- прививать потребность радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением.

Методы:

наглядные: рассматривание картинок, фотографий;

словесные: беседа, объяснение, координация речи и движений, чтение стихотворения;

игровые: дидактические игры, игровое упражнение.

Лексический материал:

-семья, мама, папа, родители, сын, дочь, дети, бабушка, дедушка, внуки, очаг; добрая, красивая, ласковая, нежная, трудолюбивая, внимательная, старенькая, седая, заботливая; строгий, умный, сильный, смелый, храбрый, весёлый;

-мыть посуду, поливать цветы, убирать игрушки, пылесосить, вытирать пыль, заправлять кровать, хорошо себя вести, помогать бабушке.

Оборудование и инвентарь: Иллюстрация «Семейный очаг», мяч, изображение корзины, стикеры «сердечки».

Предварительная работа:

Беседы «С кем я живу», «Мои бабушки и дедушки», составление рассказов о своей семье, разучивание пословиц о семье, дидактические игры «Собери папины инструменты», «Помоги маме сварить борщ», подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Баба сеяла горох», сюжетно-ролевая игра «Семья».

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель собирает детей на ковре в круг

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Ребята, если вы отгадаете загадку, то узнаете тему нашего занятия.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Семью ещё называют «семейный очаг», Кто знает, что такое очаг?

Ответы детей

Воспитатель. Очаг — устройство для разведения и поддержания огня.

Выражение «семейный очаг» означает уют, спокойствие и тепло семьи.

Ребята, когда я утром пришла в детский сад, у меня на столе лежало письмо. Наверно, это письмо для нас. Хотите узнать, что же в нём написано? «Здравствуй, ребята! Меня зовут Искорка — я хранительница семейного очага. У меня для вас есть подарок – Волшебная книга. На её страничках есть задания, выполнив которые, вы узнаете, что же такое семейный очаг. Желаю удачи!». Так вот, кто такая Искорка! Ну, что ребята, хотите поиграть с книгой?

Тогда открываем первую главу, она называется «**Вопрос – ответ**». Искорка предлагает поиграть в **дидактическую игру «Четвёртый лишний**». Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником? Мама, соседка, бабушка, сестра.

Бабушка, подруга, сестра, мама.

Сестра, продавец, бабушка, брат.

Дворник, брат, папа, дедушка.

Воспитатель. Как вы понимаете слово «*семья*»?

Ответы детей

(Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, брат, которые всегда рядом с нами, живут в одном доме, заботятся друг о друге, оказывают внимание.)

Ещё бывают тёти, дяди, двоюродные братья сёстры, если у человека много родственников – значит у него большая семья. Ещё можно сказать: семья – это родственники. Все члены семьи связаны друг с другом как будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли вы - кто в семье кому и кем приводится.

Дидактическое упражнение «Кем члены семьи приходятся друг другу?»

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Молодцы, на вопросы ответили правильно. Да, ребята, семья может быть большой и дружной. Главное, чтобы в семье всегда была любовь и уважение друг к другу.

Пальчиковая игра «Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре, (хлопки в ладоши)

Кто живет в моей квартире? (*пожимают плечами*)

Раз, два, три, четыре, пять, (*хлопки в ладоши*)

Всех могу пересчитать. (*руки в стороны*)

Папа, мама, брат, сестренка, (*загибают по одному пальцу на обеих руках*)

Мой щегол, сверчок и я:

Вот и вся моя семья. (*сжимают и разжимают кулачки*)

Воспитатель. А нам пора продолжать. Садитесь все на стульчики.

Посмотрите внимательно на картинку. Ребята, кто здесь изображён? Как одним словом сказать? (семья). Искорка хотела, чтобы вы рассказали о своей семье: кто живёт в вашей семье, как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, брата или сестрёнку. Расскажите и о них тоже. (Дети составляют рассказ о своей семье).

Составление коротких рассказов о семье

Воспитатель. Какие вы все молодцы! Так хорошо рассказали о своих семьях! И на вопросы ответили правильно. Да, ребята, семья может быть большой или маленькой. Главное, чтобы в семье всегда была любовь и уважение друг к другу.

Давайте откроем вторую главу «**Поиграй - ка**». Хотите поиграть?

Физминутка «Семейная зарядка»

- А сейчас давайте вместе выполним семейную зарядку:

Осенью, весной, летом и зимой *(хлопки руками)*
Мы во двор выходим дружную семьёй. *(маршируют на месте)*
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку. *(взявшись за руки образуют круг)*
Мама руки поднимает, *(руки поднять вверх и опустить)*
Папа бодро приседает, *(присесть и встать)*
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева. *(руки на пояс, повороты туловища)*
А я сам бегу трусцой *(бег на месте)*
И качаю головой. *(наклоны головы вправо-влево)*

Дидактическая игра «Кто какой?» (с мячом)

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (какая?) — добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная.

Папа — строгий, умный, сильный.

Бабушка — старенькая, седая, отзывчивая.

Дедушка — старый, мудрый, седой.

Сестра — весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат — сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

Дидактическая игра «Добрые дела»

- Как вы думаете, что разрушает семью?

Ответы детей

Ссоры, обиды, конфликты, непонимание, невнимание, непослушание, лень
неправильные поступки)

Ребята, а вы хотите не огорчать своих родных? Как вы думаете, чем можно порадовать своих мам и пап, бабушек и дедушек? (хорошими поступками)

Тогда нам поможет корзина добрых дел.

Давайте мы будем «класть» сердечки в корзину и называть доброе дело, которым можно порадовать своих близких, сделанное от всего сердца.

(Дети крепят сердечки – стикеры на изображение корзины, размещенной на мольберте)

Я буду мыть посуду.

Я буду поливать цветы.

Я буду убирать игрушки.

Я буду пылесосить.

Я буду вытирать пыль.

Я буду заправлять кровать.

Я буду хорошо себя вести.

Посмотрите сколько сердечек оказалось в нашей корзине, столько добрых дел вам предстоит сделать.

Воспитатель. Молодцы. Вот и прочитана последняя глава Волшебной книги. Вам понравилось наше сказочное путешествие по страницам Волшебной книги? А что понравилось больше всего? *(ответы детей)*

Воспитатель.

Семья – это слово родное, сколько в нём света, добра и тепла.

Как мы гордимся своими родными за все их заслуги, за все их дела!

Воспитатель. Какие молодцы! Я почувствовала вашу любовь к своим близким и заботу о них. И пусть сердечки из игры «Добрых дел» напоминают вам об этом.

Воспитатель. Дети, возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья.