

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»*

Сценарий

**«Велосипед – важнее друга нет»
(познавательная-конкурсная программа)**

*Автор - составитель:
Надежда Александровна Лакеева, методист*

*Инжавино
2025*

СЦЕНАРИЙ

«Велосипед - важнее друга нет»

(познавательльно-конкурсная программа)

Цель: Расширение знаний обучающихся о велосипеде и проверка знаний по безопасному вождению велосипеда.

Задачи:

- расширение знаний обучающихся об истории велосипеда;
- формирование знаний безопасного движения на велосипеде;
- развитие коммуникативных навыков, умений работать в команде;
- развитие внимания, наблюдательности;
- воспитание интереса к технике;
- воспитание грамотного участника дорожного движения.

Участники конкурса: участвует три команды, обучающиеся младшего школьного возраста.

Место проведения: учебная аудитория.

Оборудование и оснащение: мультимедийный проектор, компьютер, цветные жетоны по секторам, «ларчик» для тура на удачу с цветными кубиками или жетонами.

Форма проведения: конкурсная программа.

Ход мероприятия

Ведущий 1. Добрый день дорогие ребята. Я думаю, что у каждого из вас есть велосипед. Поднимите руки у кого он есть. Замечательно. Сегодня, ребята, я предлагаю поговорить о нашем незаменимом друге – велосипеде и поучаствовать в конкурсах.

Ведущий 2. Перед началом мероприятия нам необходимо разбиться на три сектора: красный, желтый, зеленый и выбрать капитанов команд. Отлично.

Ведущий 1. В нашей конкурсной программе предусмотрено четыре тура, в течение которых команды должны преодолеть по 1000 верст. Каждый правильный ответ — 100 верст. Также предлагается «Тур на удачу». Для участия в нем нужно будет из «ларца» вынуть шар (кубик, жетон) соответствующего сектору цвета. Это даст вам шанс заработать дополнительно 100 верст.

Итак, I тур

Ведущий 2. Прапрапрадед, велосипеда был довольно смешным сооружением. Представьте себе деревянный двухколесный самокат, на котором можно было передвигаться, только отталкиваясь ногами от земли. Когда изобрели такое чудо, точно неизвестно, но изображения подобных машин встречаются уже на средневековых фресках.

Ученые до сих пор не могут сойтись во мнении, кто изобрел велосипед. Известно, что 500 лет назад итальянский мыслитель, художник и ученый Леонардо да Винчи сделал эскиз экипажа, который по строению

очень напоминал современный велосипед.

Ведущий 1. Попыток изобрести нечто похожее на велосипед было очень много. Революцию в этом деле произвел Карл Фридрих фон Дрез. Если до него все механизмы не имели переднего управляемого колеса и могли ездить только по прямой, то ему принадлежит идея поворотного переднего колеса, благодаря которому появилась возможность совершать повороты.

Внимание первый вопрос.

Кем по профессии был Карл Фридрих фон Дрез?

Внимание на экран проектора. Вы видите иллюстрации и варианты ответов:

- А. Дворником,
- Б. Садовником,
- В. Лесничим.

Каждая команда поднимает жетон с буквой ответа, который считает правильным. При этом жюри фиксирует ответы.

Ведущий 2. *Правильный ответ: Карл Фридрих фон Дрез был лесничим.*

Следующий вопрос.

Свое транспортное средство господин фон Дрез запатентовал в 1817 году. Как назывался этот велосипед?

- А. Каток.
- Б. Самоход.
- В. Дрезина.

Команды отвечают на вопрос, поднимая жетоны с буквами, а жюри фиксирует ответы.

Ведущий 1. Транспортное средство, сконструированное фон Дрезом, называлось по фамилии автора дрезиной. Так началась история совершенствования конструкции велосипеда. Вскоре это средство передвижения стало популярным среди аристократов.

Следующий вопрос.

Как в Англии назывались первые велосипеды?

- А. Трясогузка.
- Б. Велотряс.
- В. Костотряс.

Ведущий 2. Правильный ответ. Первые велосипеды в Англии назывались костотрясами, так как поездка на чудо-технике была достаточно сомнительным удовольствием: наездник чувствовал малейшие неровности на поверхности дороги.

Слово жюри. Подведение итогов первого тура.

II тур

Ведущий 1. Переходим ко второму туру. К середине 1860 года костотрясы стали изготавливать из металла. А несколькими годами позже началась эра высоких велосипедов.

Внимание вопрос. Как назывались высокие велосипеды в России?

- А. Паук.
- Б. Жук.
- В. Муха.

Ведущий 2. Правильно. Высокие велосипеды в России назывались «пауками». Названия «дрезина», «костотряс», «паук» не прижились в народе. Более популярным стало название «велосипед», произошедшее от двух латинских слов: «велокс» и «пед».

И вопрос. Что означает слово «велосипед» в переводе с латинского?

- А. Быстрая нога.
- Б. Волшебное колесо.
- В. Быстрое колесо.

Ведущий 1. Правильный ответ — «быстрая нога».

И следующий вопрос. В 1888 году в Англии началось производство велосипедов с интересным названием. Их называли «сейфти». Что означает это слово?

- А. Безопасный велосипед.
- Б. Удобный велосипед.
- В. Маленький велосипед.

Ведущий 2. Правильный ответ – Безопасный велосипед.

По сравнению с громоздкими и высокими «пауками», падение с которых легко могло обернуться для незадачливого седока тяжелыми травмами, сейфти были прямо-таки символом безопасности. К концу 1880 года сейфти полностью вытеснили «пауков».

И сейчас слово жюри для подведения итогов второго тура.

III тур

Ведущий 1. А теперь поговорим о правилах езды на велосипеде.

У кого из вас есть велосипед? А кто хочет иметь велосипед? Каждый должен помнить: велосипед не игрушка, а транспортное средство. И, садясь за руль, ты становишься водителем. А это очень серьезно. Ведь любой водитель отвечает не только за свою безопасность, но и за безопасность тех людей, которые его окружают. Нужно знать правила безопасности для велосипедистов, быть внимательным к пешеходам, чтобы не сбить кого-нибудь во время езды. Запомним одно очень важное правило: всем велосипедистам до 14 лет выезжать на проезжую часть запрещается. Кататься на велосипедах, роликах, скейтах, самокатах, так же как играть, можно только на специальных площадках, в скверах, парках, то есть подальше от дорог и автомобилей.

Ведущий 2. Если тебе уже исполнилось 14 лет, прежде чем выехать на проезжую часть, ты должен усвоить несколько пунктов правил дорожного движения для велосипедистов.

- Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд, насколько возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

▪ Запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, кроме ребенка до семи лет, на специальном сидении с подножками.

▪ Запрещается перевозить груз, который мешает управлению велосипедом или выходит за габариты на полметра.

Вам, наверное, известно, что водители автомобилей, прежде чем повернуть направо или налево, предупреждают об этом других участников движения с помощью световых указателей — поворотников. А как сообщают о поворотах велосипедисты?

Внимание вопрос. Демонстрация положения левой руки велосипедиста «рука согнута в локте на 90 градусов»

Что означает этот сигнал велосипедиста?

А. Поворот направо.

Б. Поворот налево.

В. Остановка.

Ведущий 2. Правильно, поворот направо!

Следующий вопрос. Как еще можно показать поворот направо?

А. Вытянув правую руку в сторону.

Б. Вытянув левую руку в сторону.

В. Подняв вверх правую руку.

Ведущий 1. Правильный ответ под буквой А.

Катаясь на велосипеде, помните о своей безопасности и о том, чтобы не доставить неудобств окружающим. Перед каждой поездкой обязательно проверяйте исправность тормозов и хорошо ли накачаны шины. Сделать это можно так. Сядьте на седло велосипеда и посмотрите на колеса. Шина может выглядеть так (демонстрируется слайд).

Внимание вопрос. Как должна выглядеть в меру накачанная шина?

Если шина выглядит, как на рис. 1, ее следует накачать, но не переусердствовать. Если шина выглядит, как на рис. 2, значит вы ее перекачали.

Слово жюри для подведения итогов третьего тура.

IV тур

Ведущий 2. Один известный человек, размышляя о жизни, сказал так: «Жизнь, она, как велосипед: чтобы удержать равновесие, приходится постоянно двигаться».

Вопрос. Кому принадлежит этот афоризм?

А. Альберту Эйнштейну.

Б. Исааку Ньютону.

В. Петру Капице.

Правильный ответ: А. Альберту Эйнштейну.

Суперигра

Ведущий 1. А теперь суперигра. И вопрос.

С какого возраста можно управлять велосипедом на дороге?

- А. С 12 лет.
- Б. С 14 лет.
- В. С 16 лет.

Правильный ответ: Б. С 14 лет.

Ведущий 2. Следующий вопрос.

Где могут двигаться велосипедисты на проезжей части?

- А. Они должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд, насколько возможно правее.
- Б. Они могут двигаться в любом удобном положении по правой стороне проезжей части.
- В. Они могут двигаться только по обочине.

Ведущий 1. Правильный ответ: А. Они должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд, насколько возможно правее.

Следующий вопрос. Можно ли на велосипеде перевозить пассажиров?

- А. Можно.
- Б. Нельзя.
- В. Нельзя перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до семи лет на дополнительном сидении.

Ведущий 2. Правильный ответ под буквой В.

Следующий вопрос. Можно ли на велосипеде перевозить груз?

- А. Можно.
- Б. Нельзя.
- В. Можно, если груз не мешает управлению велосипедом и выходит не более чем на полметра за его габариты.

Ведущий 1. Правильный ответ под буквой В.

Следующий вопрос. Как называется знак, на котором в красном треугольнике изображен велосипед?

- А. «Велосипедная дорожка».
- Б. «Проезд на велосипедах запрещен».
- В. «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Ведущий 2. Правильный ответ под буквой В.

И мы предоставляем слово жюри для подведения общих итогов конкурса.