

Протокол №1

заседания РМО воспитателей Чертковского района 29.09.2022 г

Тема: «Устное народное творчество в формировании личности дошкольника».

Цель: Способствовать формированию духовно – нравственных качеств личности дошкольника посредством приобщения к народным национальным культурам через устное народное творчество, фольклор.

Задачи:

- анализ работы участников РМО.

- Утверждение плана работы МО воспитателей на 2022-2023 учебный год.

Место проведения : МБДОУ Чертковский детский сад №3 «Сказка»

Повестка

1. Доклад методиста дошкольного образования Пелешенко Ксении Николаевны «Итоги участия детских садов в мероприятиях различного уровня за прошедший учебный год. Аттестация педагогов» .
2. Доклад руководителя РМО Коробкиной Натальи Николаевны «Анализ работы РМО за 2021 – 2022 учебный год
3. Сообщение из опыта работы «Использование театрализованных постановок при проведении утренников».
Воспитатель Чертковского д/с №3 «Сказка» Емельяненко Тамара Ивановна
4. Театрализованная деятельность. Драматизация сказки «Теремок».
Воспитатель Чертковского д/с №3 «Сказка» Конопля Анжела Александровна.
5. Мастер –класс «Лэпбук- Устное-народное творчество».
Воспитатель Чертковского д/с №3 «Сказка» Коробкина Наталья Николаевна.

По первому вопросу выступила методист Пелешенко К.Н.. Ксения Николаевна рассказала об итогах участия детских садов в мероприятиях различного уровня за прошедший учебный год. Сообщила о работе группы «Дошкольные работники Чертковского района» в мессенджере ватсап для обмена информацией, распространения опыта, возникновения и решения вопросов.

По второму вопросу руководитель РМО Коробкина Н.Н представила вниманию педагогов, участников методического объединения презентацию с анализом работы за прошедший 2021-2022 учебный год. Подводя итоги прошедшего года, Наталья Николаевна особо выделила, что все участники РМО в своей работе грамотно применяли формы и методы , позволяющие более эффективно развивать игровую, познавательную и

речевую деятельность. Педагоги выбирали средства проведения образовательной деятельности в соответствии с образовательным стандартом.

Наталья Николаевна рассказала о плане работы МО на 2022-2023 учебный год, о дальнейшей структуре заседаний и форме их проведения.

По третьему вопросу с докладом из опыта работы «Использование театрализованных постановок при проведении утренников», воспитатель Емельяненко Тамара Ивановна. Она рассказала, что использование театральных постановок на праздниках способствует яркому проявлению способностей детей: кто-то в пении, кто-то в танцах, кто-то в игре на музыкальных инструментах. Вся работа по подготовке ведётся в тесном контакте с музыкальным руководителем и родителями. Музыкальный работник подбирает песни, музыку для героев. При подготовке к утреннику совместно с воспитателем, учат детей передавать настроение и чувства героев, создавать целостный музыкальный образ. Родители принимают с большим желанием посильное участие: закрепляют слова текста героев и готовят необходимые костюмы.

Тамара Ивановна на своей практике убедилась в том, что использование различных видов театральной деятельности на сегодняшний день актуально, необходимо и оказывает особое влияние на познание ребёнком окружающего мира.

По четвёртому вопросу был организован просмотр драматизации сказки «Теремок», под руководством воспитателя Конопля Анжелы Александровны.

Дети-артисты активно и с желанием сыграли свою выбранную роль сказочного персонажа с помощью взрослого, согласовывая действия с другими героями сказки.

Театрализованная игра по сказке «Теремок» стала эффективным средством социализации ребенка в процессе осмысления им нравственного подтекста сказки «Теремок» и участие в игре, которая имеет коллективный характер, что и создает благоприятные условия для развития чувства партнерства и освоения способов позитивного взаимодействия. Процесс театрализованной игры способствовал эмоциональному развитию: дети познакомились с чувствами, настроениями сказочных героев; освоили способы их внешнего выражения, осознали причины того или иного настроения. Театрализованная игра также повлияла на речевое развитие детей – это освоение выразительности речи и совершенствование диалогов и явилась средством самовыражения и самореализации ребенка.

По пятому вопросу был представлен вниманию воспитателей мастер –класс «Лэпбук- Устное-народное творчество», который организовала воспитатель Коробкина Наталья Николаевна.

Решили:

1. Доклад методиста по дошкольному образованию Пелешенко Ксении Николаевны принять к сведению методические рекомендации использовать в работе.
2. Видеоинформацию предоставленную руководителем РМО Коробкиной Н.Н. принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
3. Опыт работы предоставленный педагогом Емельяненко Т.И. принять к сведению методические рекомендации использовать в работе.
4. Просмотр драматизации сказки «Теремок», под руководством воспитателя Конопля Анжелы Александровны, активно использовать в своей деятельности.

Участвуя в РМО педагоги обновили свои знания о значимости устного народного творчества в развитии личности детей дошкольного возраста, поделились опытом по организации взаимодействия с родителями и социальными партнерами в процессе реализации мероприятий.

Руководитель РМО _____

