

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания.

- Начинаем наш урок с проверки д/з. Сегодня она пройдёт в виде игры «Крестики-нолики». Если высказывание верно – ставим «+», не верно – «0».

Игра «Крестики-нолики»

- | | |
|--|---|
| 1. У трав стебли мягкие и сочные. | + |
| 2. Деревья и кустарники бывают лиственные и хвойные. | + |
| 3. Бересклет относится к хвойным кустарникам. | 0 |
| 4. У лиственных растений листья в виде хвоинок. | 0 |
| 5. У кустарников несколько тонких стеблей. | + |
| 6. Можжевельник относится к хвойным кустарникам. | + |

1 +	2 +	3 0
4 0	5 +	6 +

Взаимопроверка.

III. Актуализация знаний.

На доске слова:

Слива

Крыжовник

Одуванчик

Вишня

Розы

Ель

Берёза

Калина

- На какие группы делятся растения?
- Подчеркните синим цветом деревья, красным - кусты, а зелёным – травы.
- А сейчас обведите в овал растения, которые можно встретить на лугу, в лесу, в поле.
- Почему не все растения обвели?
- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?

IV. Физпауза (игра на внимание «Деревья-кусты»)

V. Открытие новых знаний.

1) Знакомство с новыми понятиями.

– Итак, мы сказали, что есть растения, которые растут сами по себе, которые человек не сажал.

- Такие растения называются ДИКОРАСТУЩИЕ
- Приведите примеры.

2) Групповая работа. Игра «Собери и узнай растение»

- Давайте вспомним ещё травянистые дикорастущие растения. Разделимся на группы по рядам. Задание: собрать пазл (ландыш, колокольчик, купальница).
- Кто знает, что это за растения? (редкие, занесены в красную книгу).
- С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою,
В том, что есть глаза у всех цветов.

И они глядят на нас с тобою.
В час раздумий наших и тревог,
В горький час беды и неудачи -
Видел я: цветы, как люди, плачут,
И росу роняют на песок.

3) Знакомство с понятием культурные растения.

- А теперь назовите растения, которые сажает человек, за которыми ухаживает.

Сидит бабушка на грядках,
Вся она в заплатках,
А заплатку оторвешь -
Заплачешь и уйдешь. (Лук)

Зеленые поросятки выросли на нашей грядке,
К солнцу — бочком, хвостики у них — крючком.
Наши поросятки с нами играют в прятки. (Огурцы)

За кучерявый хохолок
Из норки лиску поволок.
Трогаешь — гладкая,
Кушаешь — сладкая. (Морковь)

В огороде есть жёлтый мяч.
Не пойдет он просто вскачь,
Словно полная луна...
В нем вкусные есть семена. (Тыква)

Стоит он задумчивый
В жёлтом венце,
Темнеют веснушки
На круглом лице.
(Подсолнух)

- Такие растения называются КУЛЬТУРНЫМИ.
- Как вы думаете, для чего человек выращивает некоторые виды растений?
- Какую роль в жизни людей играют овощи и фрукты?

4. Деление культурных растений на группы.

- Узнаем, на какие группы делятся культурные растения.
- Откройте учебник на стр.69, рассмотрите схемы и скажите.

5. Игра «Найди пару»

- А сейчас поиграем. Вам предстоит найти пару по определённым признакам.
(На столе лежат карточки со словами, учитель берёт одну, ученик ищет пару)

Пшеница – рожь

Пион – роза

Груша – яблоня

Лён – хлопок

Лук - редис

VI. Физпауза

Игра «Что у нас не растёт»

Хлопнуть в ладоши, если растение у нас не растёт:

Яблоня, груша, малина, берёза,

Ель, саксаул, облепиха, лимон, апельсин,

Липа, клён, баобаб, мандарин,

Слива, осина, каштан,

Кофе, рябина, ольха,

Дуб, кипарис, алыча,

Тополь, сосна, каланча.

VII. Повторение и закрепление полученных знаний.

1. Работа в парах.

- Давайте обсудим, какую роль играют растения в нашей жизни. Обсудите это в парах.

(В процессе выяснения вывешиваются надписи: кислород, пища, древесина, ткани, украшение планеты, лекарство)

- Да, есть растения, которые лечат.

2. Сценка и презентация о лекарственных растениях.

Здесь в зарослях лесных, где все для сердца мило,

Где чистым воздухом так сладостно дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила,

Для всех умеющих их тайну разгадать...

- А расскажет нам о них известная травница Агафья.

(презентация)

А: - Здравствуйте, дорогие ребята. Хочу вам рассказать, как растения помогают людям избавиться от любой хвори.

(показ презентации с рассказом о лекарственных растениях)

-Хочу рассказать легенду **о подорожнике**. Однажды две змеи, расположившись у дороги, грелись на солнышке. Вдруг из-за поворота выехала повозка. Одна змея успела уползти с дороги, а другая замешкалась, и

колесо переехало её. Люди, сидевшие в повозке, увидели, как первая змея, оставшаяся невредимой, уползла, но вскоре вернулась с листом подорожника и исцелила пострадавшую змею. Говорят, что будто бы этот случай и натолкнул людей на мысль использовать растение для лечения ран.

- С растением **мать - и мачеха** связана одна легенда: Одна злая женщина задумала погубить дочку своего мужа. Заманила она ее к обрыву и столкнула с него. Тем временем мать, обнаружив пропажу девочки, бросилась ее искать, но опоздала: девочка уже не дышала. Бросилась мать на мачеху и, сцепившись, полетели они на дно оврага. А на следующий день покрыло склоны его растение, листья которого с одной стороны были мягкие, а с другой стороны жесткие, и возвышались над ними маленькие желтые цветки, напоминавшие светлые волосы девочки

- С бабушкой нашей пойдем далеко мы
В луг, где ей всякие травы знакомы,
Руки мелькают, не путаясь в травах,
В тонких и острых, в густых и кудрявых.
Вот от простуды, а вот от надсады,
Это от боли спасет головной!
Мы поучиться у бабушки рады
Мудрой науке ее травяной.
Вырастем – травами с нашего луга
Будем лечить, избавлять от недуга.

-Вот такие чудесные эти растения!

VIII. Рефлексия. Итог урока.

- Какие растения называют дикорастущими, а какие - культурными?

- Для чего люди выращивают культурные растения?

- Оцените свою работу на уроке. На вопросы отвечаем только ДА (зелёный квадрат) или НЕТ (красный квадрат)

- Я знаю, чем отличаются культурные растения от дикорастущих.
- Я знаю, какую пользу приносят растения.
- Теперь я знаю, чем можно лечиться, если заболею.

Резерв.

Работа в парах с пословицами о природе и растениях

- Соберите и объясните пословицу.

- = Растенье - земли украшение.
- = Зелёный наряд радует взгляд.
- = Рощи да леса – всему краю краса.
- = Зелёная ограда – живая отрада.
- = Морковь прибавляет кровь.
- = Чеснок да лук от семи недуг.
- = Лук и капуста болезнь не пустят.
- = Лён по клеверу посеешь – урожай уже имеешь.