

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»*

## **Сценарий**

### **«ПО СЛЕДАМ БОРОНА МЮНХГАУЗЕНА» познавательно-спортивная программа**

*Автор - составитель:  
Надежда Александровна Лакеева*

*Инжавино  
2025*

## СЦЕНАРИЙ

### «По следам барона Мюнхгаузена» (познавательно-спортивная программа)

**Цель:** повышение интереса к чтению приключенческой литературы, физическое развитие и приобщение к интересному спортивному досугу.

#### **Задачи:**

- расширение знаний в области литературы;
- развитие сноровки, ловкости, находчивости и физических способностей;
- развитие умения работать в команде;
- воспитание духа здорового соперничества и дружелюбной состязательности.

**Участники конкурса:** обучающиеся 9 – 11 лет.

**Форма одежды:** удобная спортивная одежда и обувь.

**Место проведения:** большой зал (спортивный или актовый зал, фойе)

**Оборудование и материалы:** спортивные скамейки, гимнастические маты, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, обручи, веревки, сигнальные конусы, повязки на глаза, метлы, гимнастические мячи, теннисные мячи.

Зал, где проходит мероприятие красочно оформлен рисунками детей к книге Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена».

#### **Ход мероприятия**

Команды располагаются, сидя на гимнастических скамейках, напротив друг друга.

**Ведущий** (читает отрывок из книги Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»).

«Маленький старичок с большим носом сидит у камина и рассказывает о своих приключениях.

Его слушатели смеются ему прямо в глаза:

- Ай да Мюнхгаузен! Вот так барон!

Но он не смотрит на них.

Он спокойно продолжает рассказывать, как он летал на Луну, как он жил среди трехногих людей, как его проглотила огромная рыба, как у него оторвалась голова.

Однажды какой-то проезжий слушал-слушал его и вдруг как закричал:

- Все это выдумки! Ничего этого не было, о чем ты рассказываешь.

Старичок насупился и важно ответил:

- Те графы, бароны, князья и султаны, которых я имею честь называть лучшими своими друзьями, всегда говорили, что я самый правдивый человек на земле.

Кругом захохотали еще громче:

- Мюнхгаузен - правдивый человек! Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

А Мюнхгаузен, как ни в чем не бывало, продолжал рассказывать о том, как на голове у оленя выросло чудесное дерево...»

*В спортивный зал заходит барон Мюнхгаузен. Он садится в кресло-качалку около бутафорского камина и рассказывает детям историю о восьминогом зайце.*

**Ведущий.** Ребята, барон нам рассказал очень забавную историю! Я предлагаю вам принять участие в спортивном конкурсе-эстафете, который так и называется — «Восьминогий заяц». Помните, барон говорил про то, как заяц переворачивался на спину и продолжал бежать на запасных ногах? Мы с вами попробуем сделать то же.

### **Эстафета I**

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. По сигналу ведущего первые номера бегут до лежащих напротив гимнастических матов, на них принимают исходное положение «упор лежа сзади, согнув ноги» и в таком положении продвигаются до окончания матов.

После чего встают и продолжают бег до поворотной отметки. По пути назад, добежав до матов, участники принимают исходное положение «упор стоя на коленях» и двигаются так до окончания матов. Затем бегут к команде и передают эстафету следующему участнику. Остальные участники выполняют то же упражнение.

*Побеждает команда, первой закончившая задание.*

*Во всех эстафетах за победу команда получает 3 балла, за ничейный результат - 2 балла, за проигрыш - 1 балл.*

**Ведущий.** Молодцы, ребята! А сейчас мы отдохнем и послушаем следующий рассказ нашего уважаемого гостя.

*Барон Мюнхгаузен рассказывает детям историю, которая называется «Верхом на ядре».*

**Ведущий.** Наш гость рассказал, как летал на ядре. Я предлагаю вам проделать то же, но вместо пушечного ядра мы будем использовать баскетбольный мяч. Эстафета называется «Верхом на ядре».

## Эстафета 2

Команды выстраиваются в колонны по одному. В пяти метрах от линии старта находятся поворотные отметки. По команде ведущего первые номера садятся на баскетбольный мяч и, выполняя прыжки на нем, продвигаются к поворотной отметке. Здесь они пересаживаются на другой баскетбольный мяч, таким же образом возвращаются к команде и передают эстафету следующему участнику.

**Ведущий.** Поздравляю! Вы отлично справились с этим заданием. Но что же нас ждет дальше? Предоставим слово великому охотнику и интересному рассказчику.

*Барон повествует детям историю под названием «Удивительная охота».*

**Ведущий.** Да, история очень-очень занимательная. А вот смогут ли участники нашего мероприятия выполнить задание, которое чем-то напоминает только что услышанную историю?

## Эстафета 3

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. По сигналу ведущего первые номера с веревкой в руках бегут до поворотной отметки, оббегают ее и возвращаются к своей команде. Вернувшись к команде и оббежав ее, первый номер продолжает выполнять то же задание, но уже вместе со вторым номером, держащимся за веревку. После каждого круга к участникам по одному присоединяются остальные члены команды. Когда вся команда, держась за веревку и оббежав поворотную отметку, будет возвращаться назад, перед ней возникает дополнительное препятствие: на финишной линии нужно, не отцепляя рук от веревки, пролезть в вертикально стоящий обруч. Эстафета заканчивается после того, как последний игрок пересечет линию финиша (пролезет в обруч).

**Ведущий.** Наш гость очень большой любитель охоты! Он рассказал нам, как охотился на зайцев, уток, но умолчал об одной забавной истории, которая случилась с ним в дремучем лесу. Уважаемый барон, поведайте нам эту историю!

*Мюнхгаузен пересказывает детям главу «Слепая свинья».*

**Ведущий.** Объявляю конкурс капитанов!

## Конкурс капитанов

Команды выстраиваются в колонны по одному. У всех членов команды, кроме капитана, завязаны глаза. По сигналу ведущего капитан, взяв

за руку одного из участников, быстрым шагом ведет его за финишную линию, по дороге обходя змейкой сигнальные конусы.

Оставив игрока, он бегом по прямой линии возвращается за вторым игроком. Таким же образом капитан переводит к финишу всю команду. Побеждает капитан, который быстрее всех справился с заданием.

**Ведущий.** Молодцы! Я вижу, вы не хуже нашего гостя справляетесь со сложными заданиями! Пришло время послушать, о чем еще поведает нам барон.

*Барон Мюнхгаузен рассказывает историю под названием «Конь на столе».*

**Ведущий.** В следующей эстафете, как вы уже догадались, мы будем укрощать коней. Но так как в зал мы не можем привести живых коней, то нам их заменят метлы - обычные метлы, те, которыми работают дворники.

#### **Эстафета 4**

Команды выстраиваются за линией старта в колонны по одному. У первых номеров в руках по метле. По сигналу ведущего ребенок зажимает метлу между ног и бежит до поворотной отметки, оббегая зигзагом стоящие на пути сигнальные конусы.

Вернувшись к своей команде, он передает метлу следующему участнику и т. д.

В случае падения конуса или его перемещения нужно вернуться и поставить конус на место, затем продолжить эстафету.

**Ведущий.** Я вижу, из вас получились превосходные наездники. А что же было дальше? Какие еще интересные истории произошли с бароном? Давайте об этом спросим у него самого.

*Мюнхгаузен рассказывает историю «Лошади под мышками, карета на плечах».*

**Ведущий.** Задание следующей эстафеты немного напоминает то, как барон переносил своих лошадей.

#### **Эстафета 5**

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта.

У первых номеров по два волейбольных мяча под мышками, третий мяч зажат между ног. По команде ведущего участники прыжками продвигаются вперед (5-6 метров) до финишной линии. Участник, который первым пересечет финишную линию, приносит своей команде очко. Затем задание выполняют вторые номера и т. д.

В случае падения мяча или мячей участнику засчитывается поражение.

В итоге побеждает команда, набравшая большее количество очков.

**Ведущий.** Сколько замечательных историй мы с вами услышали, сколько интересных конкурсов и эстафет провели! Но наш гость уже стал собираться. Предлагаю напоследок попросить знаменитого путешественника рассказать нам еще одну занимательную историю. Уважаемый Мюнхгаузен, мы слышали, что вы воевали с испанцами. Правда ли это?

*Мюнхгаузен кратко передает содержание главы под названием «Меткий выстрел».*

**Ведущий.** Огромное спасибо, уважаемый барон! С вашего разрешения мы проведем эстафету, которую так и назовем: «Меткий выстрел».

### **Эстафета 6**

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. Перед каждой командой на расстоянии 6 метров расположен закрепленный гимнастический мяч диаметром 60 сантиметров.

У каждого из игроков команды по одному теннисному мячу.

По сигналу ведущего «Пли!» участники по очереди выполняют бросок теннисного мяча в свой гимнастический мяч, после чего встают в конец колонны. Ведущий фиксирует количество попаданий.

Побеждает команда, набравшая в сумме большее количество попаданий.

**Ведущий.** Вот и подошло к концу наше замечательное путешествие. Для подведения итогов слово предоставляется самому правдивому человеку на земле - нашему гостю!

*Барон Мюнхгаузен объявляет итог мероприятия и проводит награждение команд и участников. Командам вручаются медали с изображением барона Мюнхгаузена, а команде-победительнице - книги Э.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена».*

**Ведущий.** На этой торжественной ноте разрешите закрыть наше мероприятие и бурными аплодисментами проводить нашего дорогого гостя, знаменитого охотника, воина и путешественника - барона Мюнхгаузена!