

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»*

## **Сценарий**

### **«МИР ПИКЛЮЧЕНИЙ» познавательно-игровая программа**

*Автор - составитель:  
Надежда Александровна Лакеева*

*Инжавино  
2025*

## СЦЕНАРИЙ

### «Мир приключений»

#### (познавательно-игровая программа)

**Цель:** повышение интереса к чтению литературы о путешествиях, расширение знаний по школьным предметам и приобщение к интересному досугу.

#### **Задачи:**

- расширение знаний в области географии, биологии, оказания первой помощи пострадавшим;
- развитие сноровки, ловкости, находчивости и физических способностей;
- развитие умения работать в команде;
- воспитание духа здорового соперничества и дружелюбной состязательности.

**Участники конкурса:** обучающиеся младшего школьного возраста.

**Место проведения:** большой зал (актовый зал, фойе)

**Оборудование и материалы:** карта путешествия; карта места, где спрятан клад; две фишки-кораблика; две кегли, два мяча, канат; карточки - изображения животных, живущих в Африке, и любых других; два таза с водой и бумажные кораблики; обруч, теннисные ракетки и мячи, много пустых картонных коробок; сундук; письмо-обращение к детям; сладкий приз; сувенир для игры «На везение».

#### **Ход мероприятия**

**Ведущий** (одетый в пирата). Дамы и господа! Приглашаю вас принять участие в увлекательном путешествии - на неизвестную землю. Нас с вами ждут необычные приключения! Что поджидает морских путешественников на их нелегком пути? Бури, ураганы, подводные рифы, акулы, я уже не говорю о морской болезни! И, конечно же - морские разбойники! Дамы и господа, а что вы знаете о пиратах? (*Ответы детей.*)

Пиратство возникло очень давно - в те времена, когда появилось само мореплавание. Уже в Древней Греции было пиратство. И, между прочим, оно

считалось законным способом обогащения, то есть за это никого не наказывали. Кто знает, как еще можно назвать пирата? *(Ответы детей - морской разбойник, флибустьер, корсар, капер.)*

На борту пиратского судна можно было встретить искателей приключений и бандитов, путешественников и разбойников. В зависимости от типа судна на корабле могло быть от 20 до 300 пиратов. На борту судна пираты носили простую одежду, зато на берег сходили разодетыми в дорогие наряды! Пиратский флаг имел черный цвет, и на нем часто был изображен череп. А называли этот флаг «Веселый Роджер». Он нагонял страх на самых отважных капитанов! Жизнь пирата была тяжелой. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей.)* Пирату месяцами приходилось питаться сухарями и солониной (объяснить, что это такое), пить тухлую воду. Поэтому от болезней морские волки умирали гораздо чаще, чем от боевых ранений. Корабли пиратов были быстроходными и маневренными. Они легко уходили от преследования. Иногда пираты закапывали награбленные сокровища на берегу. Поиски кладов продолжаются до сих пор.

Прежде чем мы отправимся на неизвестную землю нам необходимо разбиться на две команды и выбрать капитанов *(участники разбиваются на две команды).*

А теперь скажите, что мы должны взять с собой отправляясь в путешествие? Конечно, карту! По ней мы и совершим наше путешествие.

Отдать концы! По местам стоять! Поднять паруса!

Для того чтобы сделать ход по карте, команда должна ответить на вопрос. Если команда затрудняется, ей помогают соперники.

1. Что такое нос корабля? *(Передняя часть.)*
2. Что такое корма? *(Задняя часть.)*
3. Что такое мачта? *(Столб, к которому крепятся паруса.)*
4. Что такое палуба? *(Верхняя часть корабля.)*
5. Вода облаков над морем соленая или нет? *(Нет.)*
6. Как в море найти стороны света? *(По компасу.)*

**Ведущий:** впереди вижу остров. Первая остановка

### **Пиратский остров**

К участникам выбегает пират.

**Пират.** Ну что, попались, голубчики? Куда путь держите? Не боитесь трудностей? Готовы к испытаниям? Тогда вперед!

**Первое испытание «Одноногий Джо»** - прыжки на одной ноге вокруг кегли и обратно;

**Второе испытание «Отдать швартовы»** - перетягивание каната;

**Третье испытание «Сбей банан»** - кегли сбиваются мячами.

**Ведущий:** Команды успешно справились с испытаниями, и мы продолжаем наше плавание. Команды продолжают движение по карте, отвечая на вопросы.

1. Как называется корабельный руль? (*Штурвал.*)
2. Как называется кухня на корабле? (*Камбуз.*)
3. Как называют повара на корабле? (*Кок.*)
4. Как называют молодого, неопытного моряка? (*Юнга.*)

**Ведущий:** впереди, по курсу вижу землю! Это – Африка

### **Африка**

**Ведущий.** Ура! Мы прибыли в Африку! Надо пополнить запасы воды и провианта. Сходим на охоту. На кого же мы с вами будем охотиться?

*Кто живет в Африке? «Заселяем» континент! Ребята выбирают карточки с изображением животных, живущих в Африке.*

**Испытание: «Меткий охотник»** - теннисными мячиками необходимо попасть в обруч.

**Ведущий.** Наше путешествие продолжается!

Команда снова двигаются по карте, отвечая на вопросы.

1. Приливы и отливы вызваны ветром или луной? (*Луной.*)
2. Где зародилась жизнь — на земле или в океане? (*В океане.*)
3. Есть в морях и океанах течения? Какие? (*Да, холодные и теплые.*)
4. Назовите три любых моря. (*Черное, Азовское, Мертвое и т. п.*)

**Ведущий:** впереди, по курсу вижу остров!

## Остров погибшим кораблей

**Испытание:** «Затопи корабль» - в тазах с водой плавают корабли.

**Игроки дуют на корабль противника, пока тот не затонет.**

**Ведущий:** плаванье продолжается. Команды двигаются вперед.

1. Назовите двух рыб из Мертвого моря. *(Их там нет.)*
2. Коралл — это цветок, камень или животное? *(Животное.)*

**Ведущий:** вижу остров!

## Остров невезений

**Ведущий.** Ребята, мы с вами попали на остров невезения. Что это значит? Это значит, что на этом острове нам всем ужасно не повезет, с нами будут случаться всякие неприятности!

(В патронташе — свернутые в трубочку вопросы на тему несчастных случаев, оказания первой помощи пострадавшим.)

1. У вас ветром сдуло шляпу, пока вы поправляли паруса, и вам напекло голову. Какие меры надо принять? *(Отнести в тень, раздеть, напоить холодной водой.)*
2. В битве с пиратами вы порезали палец, и у вас кровотечение, что нужно делать? *(Наложить тугую повязку.)*
3. Гуляя по острову, вы наткнулись на гнездо диких пчел. Вы убежали, но одна успела вас укусить. Что делать? *(Вытащить жало и наложить влажную повязку.)*
4. Путешествуя по острову, вы неудачно спрыгнули со скалы и сломали ногу, что надо предпринять? *(Привязать к ноге доску или палку.)*
5. Ваш друг упал за борт и начал тонуть. Ваши действия? *(Достать друга, положить его животом на ваше колено, чтобы вышла вода из легких, и сделать ему искусственное дыхание.)*
6. Вы долго ходили по морю, ваши продовольственные запасы слегка подпортились, и вы отравились. Какую помощь нужно оказать при отравлении? *(Надо вызвать рвоту, пить много воды.)*

**Ведущий:** наше плаванье продолжается. Команды двигаются по карте.

1. Кит - это рыба? (*Животное.*)
2. Самая страшная рыба? (*Акула.*)
3. Как называют плоскую рыбу? (*Камбала.*)
4. Она и светит в небе, и лежит на морском дне. (*Звезда.*)

**Ведущий.** Прямо по курсу земля! Поздравляю, ребята! Мы прибыли на место! Перед нами – неизвестная земля! Но что мы должны сделать прежде всего? Конечно, построить укрепление от врагов - форт. Все на строительство форта!

***Команды соревнуются в строительстве, складывая из коробок свою башню на скорость.***

**Ведущий.** Мне шепнул на ухо одноглазый пират, что в одном из «кирпичей» спрятана карта клада. Ищем карту! (В одну из коробок заранее кладется карта, на которой указано место учебного кабинета, где спрятан сундук с кладом.) Кто нашел, кричат три раза: «Гип- гип, ура!» Команда, нашедшая карту, идет искать клад.

Проигравшая команда играет в игру «На везение». Сувенир с пиратской символикой заворачивается в большое количество газет. Все становятся в круг и под музыку передают сверток друг другу. На ком музыка замолкает, тот разворачивает одну газету. Приз достается тому, кто развернет последнюю газету.

Другая команда, найдя клад, возвращается в зал и в торжественной обстановке открывает сундук. Там лежит письмо от пирата и конфеты в золотых обертках по числу членов команды. Капитан победившей команды зачитывает письмо пирата к ребятам:

«Привет, шантрапа! Нашли, стало быть, мой сундук! Ну что ж, молодцы! Только ведь настоящее богатство - это то, что в ваших душах, в ваших головах. Я и моя команда отпетых бандитов давно это поняли. На все накопившиеся деньги мы закупили книг и стали просвещаться, чего и вам желаем! А конфеты - сладкое утешение в вашем приключении. Капитан Барбаросса».