

**Логопедический проект:  
«Путешествие с буквой З»**

**2026г.**

## Пояснительная записка

Речь - великий дар природы, благодаря ему люди получают широкие возможности для общения друг с другом. Речь объединяет людей в их деятельности, помогает понять, формирует взгляды и убеждения. Речь оказывает человеку огромную услугу в познании мира.

Именно речь отличает человека от других представителей живого мира. И через общение с другими людьми человек реализовывает себя как личность.

Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской и даже игровой. В этой связи развитие речи ребёнка становится одной из актуальных проблем в деятельности педагога ДОУ.

Главная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей.

Но в наше время, время современных информационных технологий мы все больше наблюдаем у детей проблемы в речевом развитии.

**Вид проект проекта:** Краткосрочный, недельный.

**Цель проекта** – формирование осознанного отношения к языковой действительности.

**Задачи:**

- развивать фонематическое восприятие (дифференцирование звуков [з], [з,] по артикуляторным и акустическим признакам, обозначение их соответствующей буквой).
- развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
- воспитывать положительную мотивацию к учению.
- развивать творческое воображение, память, мышление.
- развивать фонематический слух и восприятие.
- закреплять термины (звук, буква, слог, предложение);
- обогащать словарный запас и развивать речь;
- развивать коммуникативные способности;
- формировать грамматического строя речи ребенка;
- повышать заинтересованность родителей в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми.

**Этапы проекта:**

### **1 этап. Подготовительный.**

Выявление проблемы. Определение цели и задач.

Организация работы над проектом.

### **2 этап. Основной.**

Практическая деятельность по решению проблем.

### **3 этап. Заключительный.**

Викторина - презентация по теме «Викторина на букву З».

#### **Участники проекта:**

- дети старшей логопедической группы № 11;
- учитель-логопед;
- воспитатели групп;
- родители;
- музыкальный руководитель;

#### **Формы работы:**

- **занятия:** подготовка к обучению грамоте, индивидуально-подгрупповые логопедические занятия, лепка, рисование, ручной труд, познавательное развитие.
- **экскурсии** (библиотека, школа).
- **игры:** развивающие, интерактивные, словесные, дидактические, сюжетно-ролевые.
- **конкурсы:** семейный конкурс дизайнерского творчества «Буквы разные нужны, буквы каждая важна!».
- **презентация «Викторина на букву З»**
- **работа с родителями:** консультации.

### **Схема реализации проекта « Звуки З, Зь, буква З» через разные виды деятельности**

<b>Разделы программы</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
<b>Игровая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», День рождения буквы»</li><li>2. Дидактические игры: «Что нарисовано на картинке? Составь слова по третьему звуку», «Звуковой лабиринт», «Назови первый звук», «Звуковое лото», «Найди общий звук», «Исправь букву».</li></ol>
<b>Речь и речевое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление рассказов на тему: «Моя любимая буква», «Приключения мальчика Захара».</li><li>2. Сочинение стихотворений, загадок о буквах.</li><li>3. Сотворчество детей и родителей по теме проекта.</li></ol>

<p><b>Художественная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение: <b>Сказка про букву «З»</b> (автор — Ирис Ревю). Жила-была на свете буква «З». Однажды, торопясь по делам, она встретила зайца и всё его семейство. На улице шёл сильный дождь, и зайцы промокли. Буква «З» подарила зайцу, зайчихе и маленьким зайчатам заколдованные зонтики: в дождь они спасали от дождя, а в зной — от солнца. Спрятавшись под зонтами, зайцы отряхнулись, подсушили свои шубки и отправились к братцу-кролику.</li> <li>2. Заучивание стихотворений: <p><b>Два дрозда</b>  Видишь, смотрят из гнезда  два молоденьких дрозда.  Клюв покажет первый дрозд,  а второй покажет хвост.  <i>С. Маршак.</i></p> <p><b>Завтра</b>  — Какое ты, Завтра? Дай мне ответ.  — Пока не имею особых примет,  но отвечу без запинки:  Если день начнёшь с разминки,  с бега и зарядки,  буду я в порядке.  А пока я вот какое:  Не смешное, не плохое,  потому что тайны «Завтра»  все узнают только завтра!  <i>Е. Григорьев.</i></p> </li> <li>3. Загадки.</li> </ol>
<p><b>Изобразительная деятельность</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование : «А что на З»,</li> <li>2. Лепка из соленого теста на тему: «Буквы З».</li> <li>3. Аппликация на тему: «Надела буква праздничный наряд».</li> </ol>
<p><b>Учебная деятельность</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательные занятия.</li> <li>2. Подготовка к обучению грамоте.</li> <li>3. Беседа: «Об истории азбук и букварей».</li> <li>4. Экскурсии: «Путешествие в книжное царство».</li> </ol>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование « Готов ли ваш ребенок к школе»</li> <li>2. Консультации по темам: «Учите, играя», «Что и как читать ребенку»</li> </ol>



