

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математическому развитию в средней группе «Геометрические фигуры»

Задачи:

обучающая: упражнять в умении различать геометрические фигуры знакомых предметах, учить составлять узоры из геометрических фигур;
развивающая: развивать мелкую моторику, связную речь, память, внимание;
воспитательная: воспитывать желание совместно выполнять задания, доброжелательно относиться друг к другу.

Материал: изображение клоуна из геометрических фигур, «коврики» с геометрическими фигурами, листы бумаги, геометрические фигуры, всё для аппликации.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Педагог:

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости. Угадайте, кто это?

Брови дугой, нос кочергой,

На голове колпак,

А сам весельчак.

Угадали, кто это? (Игрушка Петрушка на руке педагога)

- Я весёлая игрушка

И зовут меня Петрушка.

Рад я видеть вас, друзья,

Вам принёс подарки я.

Но прежде, чем я покажу вам подарки, отгадайте загадки:

1. Эта фигура похожа на башню

И над землёй возвышается важно.

И у неё всего три угла,

Как называется, дети, она? (Треугольник)

2. Он не катится, как колесо,

И похож он на яйцо.

Всех сразил он наповал

Вытянутый круг... (овал)

3. У этой фигуры четыре угла,

На стол иль окно похожа она,

Стороны ведь у неё все равны.

Что за фигура скорее скажи. (Квадрат)

4. У этой фигуры совсем нет углов

И может катиться, как колесо.

Помчалась она очень быстро, прям вскачь,

Как будто весёлый резиновый мяч.

Что же это, юный друг?

Ну, конечно, это круг.

5. У этой фигуры четыре угла,

Но не квадратом зовётся она.
По небу летит ковёр-самолёт,
Похожа фигура прям на него. (Прямоугольник)

- А сейчас давайте поиграем в игру «Найди предметы». Перед вами картинки (стол, картина, часы, шар, дыня, огурец, арбуз, клубок, ёлка и т.д.), найдите на них предметы, похожие на круг, овал, квадрат, треугольник. (Дети называют предметы)

- А теперь ещё задание.

Вот и клоун перед вами
С треугольными руками,
С треугольным колпаком,
До чего ж весёлый он.

(Педагог показывает нарисованного клоуна)

- Перечислите фигуры, из которых состоит клоун и указать количество фигур каждого типа. (Дети называют)

- А сейчас выполним пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре, пять Сжимать и разжимать пальцы одновременно
Фигуры будем называть.

Это круг, а вот - квадрат Загибать по одному пальцу

Видеть их я очень рад.

Это ромб, а вот - овал,

Всё ты правильно назвал.

- А сейчас мы сделаем коврик для Петрушки. (Педагог показывает «коврики», спрашивает, чем похожи и чем отличаются «коврики»)

Дети берут листы бумаги и приклеивают на них геометрические фигуры.

Петрушка:

- Вот спасибо, малыши,

Потрудились от души.

«Коврики» - прекрасные,

А фигуры – разные.

Ухожу, домой пора,

До свиданья, детвора!