

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе на тему «В весеннем лесу».

Цель:

- ✓ активизировать словарь по теме «Весна»,
- ✓ учить подбирать слова-сравнения,
- ✓ развивать логическое мышление, внимание,
- ✓ закреплять умение произносить слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами,
- ✓ совершенствовать умение делить слова на слоги, уточнять знания детей о весенних признаках,
- ✓ формировать навыки составления рассказа о весне с опорой на схемы,
- ✓ вызвать интерес к созданию весенней картинке нетрадиционным способом - пластилинографии,
- ✓ развивать чувство композиции, совершенствовать умение работать аккуратно,
- ✓ способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья.

Оборудование: презентация «Весна», аудиозаписи «Звуки весны», «Весенняя мелодия»; мяч, карточки - схемы, карточки с цифрами, тонированные листы бумаги, пластилин.

Ход занятия

Ребята, посмотрите, лучик солнца бросил нам письмо в оконце. От кого оно вы узнаете, отгадав загадку:

Зеленоглаза, весела,

Девушка-красавица.

Нам в подарок принесла

То, что всем понравится:

Зелень — листьям,

Нам — тепло,

Волшебство, чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы,

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица — ...(Весна)

Правильно. Это письмо прислала нам Весна.



Давайте прочтем, что она пишет:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я, Весна красна, заскучала одна в своем сказочном лесу. Хочу пригласить вас в гости, чтобы вы полюбовались прелестью и очарованием оживающей природы и согрелись под лучами яркого, теплого солнышка. Очень жду».

Весна красна.

Ну что, ребята, отправимся в гости к Весне в сказочный лес?

Тогда в путь!

В лес весенний мы шагаем, (Идут маршевым шагом)

Ноги выше поднимаем. (Ходьба с высоким подниманием колена)

Топают ноги по прямой дороге. (Шагают на всей стопе).

И поскачут ноги прямо по дороге. (Делают подскоки).

По узенькой дороге пойдут тихонько ноги. (Идут на носках).

Друг за дружкой побежали и нисколько не устали. (Бегут на носках).

И опять шагаем, ноги поднимаем. (Идут маршевым шагом)



Вот мы с вами и очутились в весеннем лесу. Посмотрите, как здесь красиво!
Давайте выпрямим спины и вдохнем свежесть весеннего дня.

Дыхательная гимнастика «Весна»

Носом вдох, а выдох ртом,

Дышим глубже, а потом -

Мы подуем высоко (Дети поднимают руки вверх, встают на носки и дуют на руки).

Мы подуем низко (Дети вытягивают руки перед собой, приседают и дуют на руки).

Мы подуем далеко (Дети держат руки перед собой, наклоняются вперёд и дуют на руки).

Мы подуем близко (Дети кладут руки на грудь и дуют на руки).

Ребята, чтобы вы не соскучились в гостях у Весны, она приготовила для вас задания. За правильно выполненное задание вы получите карточку. И вот первое задание.

1. Игра «Сравни и назови»

Кто главный помощник Весны? Правильно солнце. Почему? (Оно согревает землю и все вокруг расцветает яркими красками). Давайте поиграем и расскажем про солнышко. Становитесь в круг, я буду бросать вам мяч и начинать фразу, а вы должны будете ее закончить.

Солнце желтое, как... (одуванчик, цыпленок, лимон).
Солнце круглое, как... (мячик, апельсин, колобок).
Солнце ласковое, как... (бабушка, мама, ветерок, теплое море).
Солнце веселое, как... (песенка, клоун).
Солнце теплое, как... (печка, рукавички, свитер)
Солнце яркое, как... (лампочка, фонарь, звезда)
Солнце жаркое, как... (огонь, костер)
Солнце румяное, как... (блинчик).

Молодцы! Вы справились заданием и за это получаете карточку.
Продолжаем прогулку по весеннему лесу. Послушайте следующее задание.

2. Игра на внимание «Весенние слова».

Я буду называть вам слова, а вы внимательно слушайте. Если слова, которые я назову весенние, то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, Новый год, метель, проталина, сугроб.

Молодцы! были внимательными. Вот вам вторая карточка. Давайте выполним следующее задание.

3. Игра «Назови ласково»

Я буду называть вам слово, а вы это же слово должны произнести ласково:

проталина-проталинка

туча-тучка

дождь-дождик

травка-травка

цветок-цветочек

солнце-солнышко

ручей-ручеек

лужа-лужица

Молодцы! Вот вам еще одна карточка.

А сейчас Весна - красна предлагает отдохнуть у нее на полянке.

4. Упражнение на релаксацию «Солнечные лучики»

Звучит музыка для релаксации, дети сидят на своих местах. Педагог говорит (тихим голосом, в замедленном темпе, с паузами между словами).

Сядьте ближе к краю стульчиков, обопритесь об их спинки, руки свободно положите на колени, закройте глазки..., представьте себе, что вы лежите на мягкой травке, вокруг вас на поляне растут цветы. Вы чувствуете теплые лучики солнца. Лучики согревают ваши руки, ноги, лицо. Один из лучей коснулся ваших губ и нарисовал вам улыбку. Вам приятно от этих прикосновений. Вы ощущаете себя частью природы. Эту улыбку вы пронесете и подарите своим друзьям... Потяните руки вверх, весной природа пробуждается от зимнего сна, и мы сейчас откроем глазки, опустим ручки, встряхнем ими... (дети открывают глаза и выполняют движения). Молодцы! Хорошо отдохнули и получили еще одну карточку.

А наша прогулка продолжается. Вот следующее задание.

5. Игра «Отгадай-ка»

Сейчас мы поиграем в игру «Отгадай-ка». Я буду называть слова, а вы должны догадаться о чём идёт речь.

1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое ... (небо)
2. Длинная, прозрачная, холодная, сверкающая ... (сосулька)
3. Яркое, ласковое, золотое, лучистое ... (солнце)
4. Светлый, весенний, солнечный, погожий ... (день)
5. Теплый, приятный, легкий, свежий ... (ветер)

Молодцы! Все загадки разгадали. Вот вам карточка.

6. Игра «Посчитай слоги»

Продолжаем выполнять задания Весны. Я раздам вам домики. Посмотрите, что это за домики? (одноэтажные, двухэтажные, трехэтажные). В этих домиках живут слова. В одноэтажном домике живут слова, которые состоят из одного слога, в двухэтажном_ из двух, а в трехэтажном живут слова, состоящие из трех слогов. Сейчас я буду произносить слово, а вы покажете мне из какого оно домика.

Луч, небо, пригорок, трава, солнышко, грач, дерево.

Молодцы! Справились с заданием. Заработали карточку.

А теперь посмотрите на доску. Это не просто карточки, а схемы-подсказки, которые помогут нам составить рассказ о весне. Кто попробует рассказать? (дети составляют рассказы)



Воспитатель: А сейчас, ребята, поиграем в игру «Веснянка», становитесь в круг. (Педагог читает стихи, а дети сопровождают движениями)

Игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое доньшко,

(дети идут по кругу).

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,

(дети бегут по кругу).

Прилетело сто грачей,

(дети машут руками, стоя на месте).

А сугробы тают, тают,

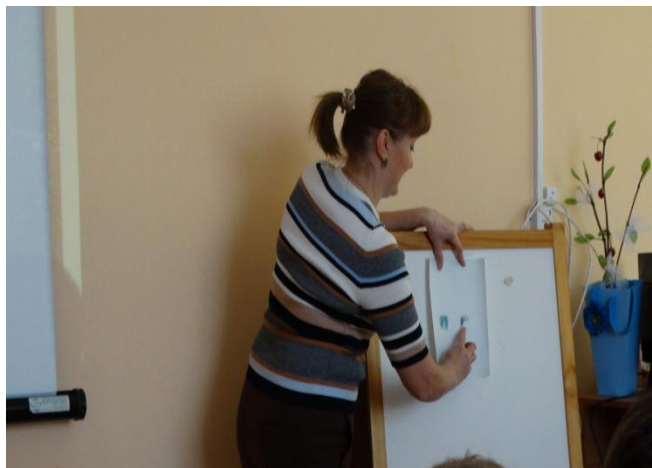
(дети приседают на месте).

А цветочки подрастают.

(дети медленно встают).

Ребята, а какие цветы появляются самыми первыми? Я предлагаю вам нарисовать подснежники необычным способом при помощи пластилина. Посмотрите, у меня сугробы из пластилина. Я сейчас аккуратно разгребу свой пластилиновый снег

сверху-вниз вот так. Посмотрите, происходит чудо, из-под сугробов появляются подснежники. Остается сделать стебли и листья, я нарисую их фломастером.



А теперь вы сделайте свои подснежники.

Дети рисуют подснежники



Ребята, мы побывали в гостях у Весны, но нам пора возвращаться назад. Для этого мы должны покружиться вокруг себя и произнести волшебные слова:

Покружились, покружились

И в саду мы очутились.

Где мы с вами побывали? Что делали? Вам понравилось в гостях у Весны?

