

Конспект «Лепим ежика»
Вторая младшая группа «Цветочки»
МДОУ «Детский сад №5» г. Саратов
Воспитатель Светочева А.С.

Цели и задачи:

- Познакомить детей с лесным жителем – ёжиком, его отличительными особенностями.
- Обучать детей самостоятельно определить, что хочется слепить, доводить задуманное до конца.
- Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.
- Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.

Материалы и оборудование: вылепленный ежик, картинка с изображением ежа, книги про ежа, пластилин, доски, салфетки, семечки - на каждого ребенка.

Предварительная работа. Беседа с детьми по картине «Ежика с ежатами»; рассматривание иллюстраций в книгах; отгадывание загадок о еже.

Воспитатель: Давайте рассмотрим ежика. Что у него есть?

Дети: Туловище, голова.

Воспитатель: Посмотрите, дети, что есть у ёжика на голове?

Дети: Нос, глаза, уши.

Воспитатель: Как вы думаете, а что это?

Дети: Иголки.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, как вы думаете, зачем ежику иголки? Иголки нужны ёжику для того, чтобы носить грибочки, листочки, а еще защищаться от врагов – волков и лис. Свернется ёжик в колючий клубочек, и не страшен ему большой волк или лиса. Давайте немного разомнемся.

Физкультминутка «*Еж с ежатами*».

Под огромною сосной,

На полянке на лесной,

Еж с ежатами бежит. (*Дети ежата бегут за воспитателем-ежом*)

Мы вокруг все оглядим,

На пенёчках посидим. (*Делают повороты головой в стороны, приседают*)

А потом все дружно спляшем,

Вот так ручками помашем.

Помахали, покружились

И домой заторопились. (*Дети кружатся и машут руками*)

Воспитатель: И так, ребята, а теперь давайте сделаем наших веселых ежиков. Лепить мы будем из пластилина, из целого куска. Берём весь кусок, кладем на ладошку и круговыми движениями катаем шар, затем превращаем его в яичко – спереди уже, сзади шире. Вытягиваем и заостряем носик, слегка поднимаем вверх.

Оформляем мордочку – прикрепляем глазки и носик. А сейчас мы возьмем материал для колючей шубки своего ежика (*семечки*). Оформляем колючую шубку ежика.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Давайте повторим, про кого же мы узнали сегодня и кого слепили?

Дети: Ежика

Воспитатель: Правильно. А какой ёж?

Дети: Ежик маленький, колючий.

Воспитатель: Где живет ёжик?

Дети: В лесу

Воспитатель: Конечно, ёж живет в лесу. Это дикое животное. А что делает ёж, когда ему страшно?

Дети: Прячется

Воспитатель: Да, когда ёжику страшно, он сворачивается в клубочек, который колючий. Тем самым он защищается от лисы и волка- Молодцы, ребята. Приготовили пальчики, разомнем немного.

Проводится пальчиковая игра «Ёжик»

Ежик , ежик колкий

(пальцы рук скреплены в» замок»)

покажи иголки

(движение кистями вправо-влево)

ежик, ежик колкий

(движение кистями вправо с выпрямленными пальцами)

спрячь свои иголки

(движение кистями с выпрямленными пальцами влево)

1,2,3, нет иголок посмотри

(пальцы складываются в «замок»).

С ребятами оформляем выставку наших работ.



