

Интегрированное занятие ИЗО/музыка (для детей подготовительной к школе группе) «Чудные - новогодние шары»

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей посредством интеграции музыкального и изобразительного искусства.

Задачи:

Образовательные:

- * формировать коммуникативные навыки
- * формирование умения рисовать нетрадиционным способом при помощи клея и соли;
- * формирование представлений о возникновении и видоизменении новогоднего шара;

Развивающие:

- * развивать чувство ритма, артикуляцию, мелодический, тембровый и звуковысотный слух, интонационную выразительность, музыкальную память;
- * развивать способность самостоятельно выбирать способы украшения, используя знакомые навыки и приёмы;
- * развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук;
- * развивать творческие способности детей посредством телесной перкуссии;

Воспитательные:

- * воспитывать самостоятельность, уверенность, целеустремленность, доброжелательность;
- * воспитывать интерес к народным традициям.

Дата проведения: 11 декабря.

Время проведения: 30 мин.

Место проведения: музыкальный зал

Группа: подготовительная

Возраст: 6-7 лет

Количество участников: 8 участников

Методы:

- *Словесный (беседа, просьба);

*Игровой (сюрпризный момент);

*Практический (нетрадиционное рисование – клей ПВА, соль, присыпка-блески, пальчиковая гимнастика, физ.минутка).

Виды деятельности: художественно-эстетическая познавательная, игровая, продуктивная, двигательная, музыкальная.

1 Организационная часть.

2. Практическая часть.

3. Заключительная часть.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций с изображением новогодних игрушек; загадывание загадок; изучение элементов росписи.

Материал: снежинка; елочные игрушки; сундук; письмо; сертификаты; салфетки; образец росписи; клей ПВА; соль; присыпка блески, плоскостные картонные шары (по количеству детей), снеговик, елка, простой карандаш.

Музыкальное сопровождение: новогодняя песня «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»; музыкальное приветствие «Зимнее» музыка Т.Бокач, игра на ускорение «Я катаюсь на коньках», звуки волшебства и вьюги.

Ожидаемые результаты:

* владеют знанием о нетрадиционных способах рисования при помощи клея и соли;

* у детей разовьётся чувство ритма, артикуляция, мелодический, тембровый и звуковысотный слух, интонационная выразительность, музыкальная память;

* дети научатся самостоятельно выбирать способы украшения, используя знакомые навыки и приёмы;

* развитая мелкая моторика и координация движение рук, и воображение;

* у детей разовьётся творческие способности посредством телесной перкуссии;

* сформируются навыки самостоятельности, уверенность, целеустремленность, доброжелательность.

Ход занятия:

1Организационная часть.

Звучит новогодняя песня (грамзапись) «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», дети с воспитателем входят в группу, встают полукругом.

Музыкальный руководитель: Музыкальное приветствие «Зимнее» муз.Т.Бокач

2. Практическая часть.

Воспитатель: Ребята, какой праздник приближается? (Новый год)

Воспитатель: Какие традиции встречи Нового года вы знаете? (дарят подарки, приглашают гостей, украшают ёлку).

Воспитатель: Давайте вспомним, чем можно наряжать ёлку.

Поиграем в игру «*Назови ёлочную игрушку*», а снежинка нам поможет.

Называть ёлочную игрушку будет тот, у кого снежинка.

(начинает воспитатель)

Воспитатель: Молодцы, много игрушек назвали!

Волшебство, сундук: Ой, ребята посмотрите, что это там сверкает.
(открывают сундук и достают новогодние игрушки)

Рассматривание шаров

Воспитатель: Какого цвета шары вы видите? Чем украшены шары?
(узорами, снежинками, точками, кружочками и т.п.)

Воспитатель: Вот какие чудесные шары у нас на выставке.

Звучит музыка – шум вьюги (из сундука шум вьюги)

Воспитатель: Ребята вы слышите шум вьюги.

Ой, что это нам ветром занесло? Да это какое-то письмо.

Письмо:

Здравствуйтесь, ребята!

Скоро праздник Новый год. Дед Мороз поручил мне Снеговику украсить ёлочные шары, но их так много, что я один не справлюсь. Помогите мне, пожалуйста. Я жду вас в своей мастерской. Дорогу вам укажут снежинки.

Снеговик.

Воспитатель: Хотите помочь Снеговику? (да)

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь!

А вот и снежинки-помощницы нам путь указывают.

Музыкальный руководитель: Боди перкуссия «нежный вальс»
муз. Штраус (девочки-снежинки)

Дети идут за воспитателем и ритмично проговаривают слова:

Раз, два, три, четыре, пять
Снеговику будем помогать.
Шары разукрасим,
Нашу ёлочку украсим.

Воспитатель: Я вижу, Снеговик уже приготовил для нас шары, но эти шары волшебные, когда с вами их разукрасим, нужно загадать желание повесим шары на елку, и желание обязательно сбудется.

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю стать маленькими художниками, расписать шары!

Воспитатель: А, теперь давайте пройдем в мастерскую, выберите шар и образец росписи, и материал, чем будете расписывать.

(воспитатель приглашает гостей за столы тоже расписывать шары)

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем свои пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»

Праздник приближается, (поднимают руки вверх и, опуская вниз)
Ёлка наряжается. (разводят в стороны.)

Мы развесили игрушки: (хлопки ладошками.)

Бусы, шарики, хлопушки. (сжимают и разжимают пальчики.)

А здесь фонарики висят, (руки вверху - «фонарики».)

Блеском радуют ребят.

Самостоятельная работа детей.

Включить тихую музыку «Три орешка для Золушки»

Музыкальный руководитель: музыкальная физминутка

«Я катаюсь на коньках»

Я катаюсь на коньках, (имитируют катание на коньках),

Разгорелись ушки, (трут ушки),

Рукавички на руках (вверх-вниз крутят ладошки),

Шапка на макушке (показывают на голову)

Раз, два, - 2 хлопка

левая- левую руку вытягивают в сторону

Раз, два, - 2 хлопка

Воспитатель: Вот мы и помогли Снеговику, все шарики разукрасили. А пока они будут сохнуть, давайте загадаем нашим гостям загадки о зиме.

(дети загадывают загадки)

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... (Зима)

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал... (снег)

Кто-то тучу, как перину,

Разорвал наполовину

Вниз посыпались пушинки —

Серебристые... (снежинки)

Снег от холода стал синий,

На деревьях — белый иней.

Даже Бобик прячет нос,

Ведь на улице... (мороз)

Кто все ночи напролет

Песни снежные поет?

Ветру — зимняя подруга,
Наметет сугробы... (вьюга)

Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это — зимние...
(метели)

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос-
морковка. Чуть тепло —
заплачет вмиг И растает...
(снеговик)

В зале дети веселятся,
Водят дружный
хоровод.
Вместе весело встречают,
Что за праздник? (новый
год)

Воспитатель: Наши гости молодцы, все загадки наши отгадали.

3. Заключительная часть. Рефлексия:

Воспитатель: Давайте расскажем, какие шары у нас получились, а наша снежинка нам поможет.

Дети передают снежинку и называют по одному слову: новогодние, разноцветные, красивые, яркие, праздничные и т.п.

Воспитатель: Молодцы, много слов придумали.

Воспитатель: Скажите, при помощи чего у вас получились такие чудесные - новогодние шары.

Дети: При помощи клея ПВА и соли.

Воспитатель: А пока новогодние шары сохнут, сейчас мы все вместе споем зимнюю песенку,
(зовет гостей в круг)

Воспитатель: А, теперь каждый загадает желание и шар повесит на елку.
(гости тоже загадывают желания и вешают на елку)

Воспитатель: Наше интересное занятие закончилось. Вы сегодня были настоящими мастерами, помогли Снеговика – украсили необычным

способам (клеем ПВА и солью) новогодние шары. Молодцы!
Обращает внимание на сундук (сверкает), а там сертификаты и маленький подарок для детей.