

## Конспект занятия по познавательно - исследовательской деятельности во 2-й младшей группе. Тема: "Что нам осень принесла?"

**Цель:** Обобщать и систематизировать знания детей о дарах осени, продолжать учить воссоздавать целостное изображение предметов, разрезанных на 4-ре части, группировать предметы по их признакам, развивать логическое мышление.

**Материал:** Коробка, картинки овощей (свекла, морковь, картошка) разрезанные на 4-ре части.

**Виды деятельности:** Коммуникативная, познавательно - исследовательская, конструирование, игровая, двигательная.

**Целевые ориентиры:**

- Развивать логическое мышление;
- Побуждать высказываться малоговорящих детей;
- Расширять словарный запас;
- Воспитывать дружеское взаимоотношение.

**Ход занятия:**



Дети сидят за столом.

**Ич. Восп.** Ребята! В нашей группе появилась необычная коробочка.

(Осмотреть коробку)

- Какая коробочка? (красивая, большая...)
- В такие коробки обычно кладут подарки. Давайте откроем и посмотрим, что в ней лежит?

(Открывают коробку)

- Что это? (овощи)
- Какие они по цвету? (красные, оранжевые, коричневые)
- Молодцы, правильно. А теперь давайте немного поиграем.

### Физ. минутка. «Урожай соберем»



В огород пойдем, *(маршируем на месте)*  
Урожай соберем. *(идти по кругу взявшись за руки)*  
Мы морковки натаскаем, *(имитировать, как таскают)*  
И картошки накопаем, *(копают)*  
Срежем мы кочан капусты *(срезают)*  
Круглый, сочный очень вкусный *(показать руками)*  
Щавеля нарвем немножко *(рвут)*  
И вернемся по дорожке. *(по кругу взявшись за руки)*

#### **Ич. Восп.**

- Подул осенний ветер, и полетели листочки с деревьев.  
(Воспитатель разбрасывает листочки по ковру)
- Ребята, осень подарила нам еще красивые листочки.  
Давайте пригласим её к нам в гости. Закройте глаза и скажите:  
"Осень, осень в гости просим!"

(Дети проговаривают, закрывая глаза. Воспитатель превращается в осень.)



**Осень:** - Здравствуйте ребята! (Дети здороваются)

- Слышала, как вы меня звали. Вот и пришла к вам, да не с пустыми руками. Принесла я вам подарки - картинки. Но вот беда - сильный ветер разорвал их на кусочки (4 части), вы мне поможете их собрать?

Дети: Да.

(раздает детям конверты с разными картинками. Дети слаживают картинки: листок, тучка, зонтик)

**Дидактическая игра: "Сложи картинку".**

**Осень:** - Молодцы! Все картинки собрали!

**Осень:** - Ой, что я слышу?

**(Звучит фонограмма: "Звуки дождя")**

- Послушайте и вы. Что это?

(Дети слушают и отвечают. Дождь.)

**Пальчиковое упражнение: "Дождик"**

Мелкий дождь стучит по крыше

То погромче, то потише.

Кап, кап (*громко*)

Кап, кап (*тихо*)

Но не просто дождь идет,

Дождик песенку поет:

Кап, кап (*громко*)

Кап, кап (*тихо*)

**Дидактическая игра: "Что лишнее?"**

Осень: - А теперь помогите мне сложить урожай. Овощи - в кастрюльку, фрукты - в баночку.

По желанию дети выходят к «Осени» и раскладывают овощи и фрукты. После педагог показывает всем детям, что и куда они разложили. Если допущены ошибки говорит, что это овощ он растет на грядке, из него мы готовим супы, а фрукты растут на деревьях, они сладкие и вкусные.



**Шч. Осень:** - Молодцы ребята! Славно мы с вами поиграли! (ответы детей) Вам понравились мои подарки? (ответы детей)

- Ну, что ж нам пора прощаться. Пойду в лес, наведу там порядок: раскрашу деревья разноцветными красками, постелю разноцветный ковер на поляне, угощу белок грибами и ягодами. (Дети прощаются с Осенью, звенит колокольчик, дети закрывают глаза, воспитатель снимает костюм.)

**Восп.** - Кто приходил к нам в гости? (Осень)

- Какие подарки принесла нам Осень? (Осенние листья, овощи, фрукты)